

# DIDAKTIKA SPOLEČENSKÝCH VĚD

## tématické okruhy

- 1) Metody při výuce společenských věd (pasivní, aktivní). Metodika přednesu.
- 2) Příklady aktivizujících metod při výuce společenských věd, myšlenkový experiment, dialog, aj.
- 3) Společenské vědy – didaktické možnosti přístupu k výuce: chronologický, problémový, kombinace obou.
- 4) Postavení výuky společenských věd na SŠ nebo gymnáziích.
- 5) Hodnocení a ověřování znalostního přírůstku studentů společenských věd jejich učitelem.
- 6) Místo společenských věd ve školních kurikulech a ŠVP.
- 7) Problém vymezení společenských věd a kurikula společenských věd na SŠ nebo gymnáziu.
- 8) Modelová příprava na hodinu společenských věd, cíle výuky společenských věd, ověřování znalostního přírůstku.
- 9) „Jak učit společenské vědy v podmínkách střední školy“.
- 10) Organizační formy výuky v hodinách společenských věd.
- 11) Rámcový vzdělávací program pro gymnázia. Nová maturita ze Společensko-vědního základu.
- 12) Povolání „učitel“, postavení učitelů společenských věd ve společnosti, syndrom vyhoření a jeho možné podněty u učitelů společenských věd.

**Mgr. Andrea Preissová Krejčí, Ph.D.**