

Informace o habilitačním řízení

V oboru: Andragogika

Uchazeč: PhDr. Slavomil Fischer, Ph.D.,
odborný asistent, vedoucí katedry pedagogiky, Pedagogická fakulta Univerzity J. E.
Purkyně v Ústí nad Labem

Vzdělání: (*rok, univerzita, fakulta*)

1995 Mgr., Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta
2005 PhDr., Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
2004 Ph.D., Univerzita Karlova v Praze, Pedagogická fakulta
2009 Ph.D., Univerzita Karlova v Praze, 1. lékařská fakulta

Název habilitační práce: Penitenciární péče a andragogická intervence

Habilitační komise

Habilitační komise byla jmenována se souhlasem Vědecké rady Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci ze dne 3. května 2017. Komise pracovala ve složení:

předseda:	prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D.	FF UP Olomouc
členové:	doc. PhDr. Ludmila Čírtková, CSc.	Policejní akademie ČR v Praze
	doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.	FF UP Olomouc
	doc. PhDr. Jaroslav Veteška, Ph.D.	PdF UK Praha
	doc. PhDr. Julius Sekera, CSc.	PdF OU Ostrava

Podle § 72, odst. 7 výše uvedeného zákona určila komise tři oponenty:

doc. PhDr. Vratislava Černíková, CSc., Policejní akademie ČR
prof. PhDr. Peter Ondrejkovič, DrSc., PdF UHK Hradec Králové, PdF UP Olomouc
doc. PhDr. Jitka Skopalová, Ph.D., FVP SU Opava

Posudky jsou k dispozici na oddělení vědy, budou vyvěšeny na www.ff.upol.cz a předloženy na zasedání Vědecké rady.

SEZNAM PRACÍ

1. Monografie

- [1] FISCHER, S. *Etopedie v penitenciární praxi*. Ústí nad Labem: Acta Universitatis Purkynianae, 2006. 183 s. ISBN 80-7044-772-9.
- [2] FISCHER, S., ŠKODA, J. *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním*. Praha: TRITON, 2008. 205 s. ISBN 978-80-7387-014-0. (autorský podíl 70%)
- [3] FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů*. Praha: Grada Publishing, 2009. 224 s. ISBN 978-80-247-2781-3. (autorský podíl 70%)
- [4] FISCHER, S., ŠKODA, J., SVOBODA, Z., ZILCHER, L. *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se specifickými potřebami v oblasti somatické, psychické a sociální*. Praha: TRITON, 2014. 304 s. ISBN 978-80-7387-792-7. (autorský podíl 60%)
- [5] FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení*. Praha: Grada Publishing, 2014. 232 s. ISBN 978-80-247-5046-0. (autorský podíl 70%)

2. Kapitola v monografii

- [1] FISCHER, S., ŠKODA, J., BÍLEK, M., Analysis of needs of the disabled and its usage in education, development and integration in Czech Republic. In. ABERŠEK, B. (ed.) *Parents training most powerful supporters and guiders of persons with disabilities*. Maribor: University of Maribor, 2007, s.36-40., ISBN 978-961-6647-06-9. (autorský podíl 80%)
- [2] FISCHER, S., ŠKODA, J., DOULÍK, P. Kvalita života v hodnocení mládeže s poruchami psychického vývoje a sociálních vztahů. In. PYŠNÝ, L. ET AL. *Kvalita života II*. Ústí nad Labem: Acta Universitatis Purkynianae, 2008, s. 52-61., ISBN 978-80-7414-045-7. (autorský podíl 70%)
- [3] FISCHER, S. Sociální hledisko vybraných otázek praxe s delikventní mládeží. In. KOL. AUT. *Pedagogická, sociální a zdravotnická práce s osobami ohroženými sociálním vyloučením*. Ústí nad Labem, Univerzita J. E. Purkyně, 2010, ISBN 978-80-7414-328-1.
- [4] FISCHER, S., ŽUKOV, I., PTÁČEK, R. Enduring personality disorder by impact of negative events in childhood and adolescence. In. NEEDHAM, I. (ed.) *Violence in Clinical Psychiatry*. Amsterdam (Nederland): Kavanah Publisher, 2011, s. 311-313., ISBN 978-90-5740-099-5. (autorský podíl 80%)

3. Původní vědecké práce

Práce publikované v odborných časopisech vydávaných v zahraničí

- [1] ŽUKOV, I., KOZELEK, P., PTÁČEK, R., FISCHER, S., RABOCH, J., DOMLUVILOVA, D. Brain wave P 300. A comparative study of various forms of criminal activity. *Medical Science Monitor*. 2009, vol. 15, no. 7, s. 349 -354., **IF=1,514**, ISSN 1234-1010. (WOS); (autorský podíl 30%)
- [2] PTÁČEK, R., KUŽELOVÁ, H., PACLT, I., ŽUKOV, I., FISCHER, S. Anthropometric changes in non-medicated ADHD boys. *Neuroendocrinology Letters*. 2009, vol. 30, no. 3, s. 377-381., **IF=1,359**, ISSN 0172-780X. (WOS); (autorský podíl 30%)
- [3] PTÁČEK, R., KUŽELOVÁ, H., PACLT, I., ŽUKOV, I., FISCHER, S. ADHD and growth: Anthropometric changes in medicated and non-medicated ADHD boys. *Medical Science Monitor*. 2009, vol. 15, no. 12, s. 595 -599., **IF=1,514**, ISSN 1234-1010. (WOS); (autorský podíl 30%)

Práce publikované v odborných časopisech vydávaných v České a Slovenské republice.

- [1] FISCHER, S., ŠKODA, J. Využití analýzy potřeb zdravotně postižených ve speciálně pedagogické praxi. *Speciální pedagogika*, 2006, vol. 16, no. 2, s. 128-132., ISSN 1211-2720. (český recenzovaný časopis); (autorský podíl 70%)
- [2] FISCHER, S., RABOCH, J., ŽUKOV, I. Analýza struktury hodnot a potřeb odsouzených v průběhu uvěznění. *Československá psychologie*, 2008, vol. 52, no. 4, s. 388-396., **IF=0,133**, ISSN 0009-062X. (WOS); (autorský podíl 70%)
- [3] ŽUKOV, I., FISCHER, S. Vybrané problémy práce s osobami závislými na psychoaktivních látkách v situaci vazebního uvěznění. *Alkoholismus a drogové závislosti*. 2008, vol. 43, no. 3, s. 159-166., ISSN 0862-0350. (zahraniční recenzovaný časopis); (autorský podíl 50%)
- [4] ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., FISCHER, S. EEG Abnormalities in Different Types of Criminal Behavior. *Activitas Nervosa superior: The journal for neurocognitive research*, 2008, vol. 50, no. 4, s. 110-113., ISSN 1802 - 9698. (Scopus); (autorský podíl 50%)
- [5] FISCHER, S., ŠKODA, J., SLAVÍK, M. Hodnocení kvality života u adolescentů s poruchami sociálního vývoje. *Psychológia a patopsychológia dieťaťa*. 2008, vol. 43, no. 4, s. 342-355., ISSN 0555 – 5574. (Scopus); (autorský podíl 70%)
- [6] ŽUKOV, I., FISCHER, S., PTÁČEK, R., Otázky biologické podmíněnosti kriminálního chování. *Kriminalistika*. 2009, no. 2, s. 100-106., ISSN 1210-9150. (český recenzovaný časopis); (autorský podíl 70%)
- [7] PTÁČEK, R., KUŽELOVÁ, H., PACLT, I., ŽUKOV, I., FISCHER, S., Somatic and Endocrinological Changes in non Medicated ADHD Children. *Prague Medical Report*. 2009. vol. 110, no. 1, s. 25-34., ISSN 1214-6994. (Scopus); (autorský podíl 20%)
- [8] ŽUKOV, I., FISCHER, S., PTÁČEK, R., RABOCH, J. Imprisonment and its Influence on Psychobiological Needs. *Prague Medical Report*. 2009, vol. 110, no. 3, s. 201-213., ISSN 1214-6994. (Scopus); (autorský podíl 50%)
- [9] ŽUKOV, I., FISCHER, S., PTÁČEK, R. Duševní a behaviorální poruchy v důsledku vazebního uvěznění u poruch osobnosti a osob závislých na psychoaktivních látkách (Kasuistiky z forenzní psychiatrické a psychologické praxe). *Alkoholismus a drogové závislosti*. 2009, vol. 44, no. 1, s. 23-38. ISSN 0862-0350. (zahraniční recenzovaný časopis); (autorský podíl 50%)
- [10] FISCHER, S., ŽUKOV, I., PTÁČEK, R. Vliv uvěznění na změny motivace odsouzených – srovnávací studie. *Bezpečnostní teorie a praxe*. 2009, no. 2, s. 97-109, ISSN 1801-8211. (český recenzovaný časopis); (autorský podíl 70%)
- [11] PTÁČEK, R., SPURNÝ, J., ŽUKOV, I., FISCHER, S., KAMÍN, T. Agresivní chování fotbalových fanoušků – psychologické souvislosti. *Kriminalistika*. 2009, no. 3, s. 172-177., ISSN 1210-9150. (český recenzovaný časopis); (autorský podíl 20%)
- [12] ŽUKOV, I., FISCHER, S., PTÁČEK, R. Disociální porucha osobnosti v podmínkách výkonu trestu. Analýza účinnosti prostředků korekce antisociálních forem chování v penitenciární praxi. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2009, vol. 105, no. 6, s. 250 -256., ISSN 1212-0383. (Scopus); (autorský podíl 50%)
- [13] ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., FISCHER, S. Neuropsychofyziologický korelát násilných kriminálních deliktů v kontextu nezvládnutého afektu. Srovnávací studie u impulzivně agresivních jedinců. *Bezpečnostní teorie a praxe*. 2009, no. Zvláštní číslo, s. 59-68, ISSN 1801-8211. (český recenzovaný časopis); (autorský podíl 50%)
- [14] ŽUKOV, I., FISCHER, S., ET AL. Patologické hráčství, neurobiologické koreláty poruchy- kasuistika a forenzní vyhodnocení- typický příklad kriminálního chování jako klinické poruchy. *Alkoholismus a*

drogové závislosti. 2010, vol. 45, no. 2, s. 83-106. ISSN 0862-0350. (zahraniční recenzovaný časopis); (autorský podíl 50%)

- [15]ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., RABOCH, J., DOMLUVILOVÁ, D., KUŽELOVÁ, H., FISCHER, S., KOZELEK, P. [Premenstrual Dysphoric Disorder - Review of Actual Findings about Mental Disorders Related to Menstrual Cycle and Possibilities of their Therapy](#). *Prague Medical Report*. 2010; vol. 111, no. 1, s. 12-24., ISSN 1214-6994. (Scopus); (autorský podíl 20%)
- [16]ŽUKOV, I., HOŘÁK, J., FISCHER, S., PTÁČEK, R. Zločiny v afektu - forenzní vyhodnocení - právní komentář. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2011, vol. 107, no. 3, s. 172 -178., ISSN 1212-0383. (Scopus); (autorský podíl 30%)
- [17]FISCHER, S., ŽUKOV, I., DOMLUVILOVÁ, D., SVOBODA, Z. Riziko nebezpečnosti a přístupnost k nápravě u vybraných skupin delikventní mládeže. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2012, vol. 108, no. 5, s. 229 -232., ISSN 1212-0383. (Scopus); (autorský podíl 70%)
- [18]ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., FISCHER, S. Selhání psychiatrické ochranné léčby - vraždící pacient s diagnózou paranoidní schizofrenie. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2013, vol. 109, no. 5, s. 239 - 245., ISSN 1212-0383. (Scopus); (autorský podíl 30%)
- [19]FISCHER, S., ŽUKOV, I., KUŽELOVÁ, H., PTÁČEK, R. Specific personality disorder as a result of negative events in childhood and adolescence. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2014, vol. 110, no. 3, s. 165 -170., ISSN 1212-0383. (Scopus); (autorský podíl 70%)
- [20]SLÁMA, K., SLOUKA, D., SLIPKA, J., FISCHER, S. Short-term distress associated with open vs. transoral robotic surgery (TORS) in patients with T1-T2 carcinomas of the tongue base and supraglottis. *Biomedical Papers*, vol. 160, no. 3, p. 423-428., 2016, **IF=0.924**, ISSN 1213-8118. (WOS); (autorský podíl 40%)

Práce publikované v recenzovaných sbornících vydaných v zahraničí

- [1] ŽUKOV I., KOZELEK, P., HRUBÝ T., PTÁČEK R., RABOCH J., DOMLUVILOVÁ D., FISCHER S. Neuropsychophysiological correlates of criminal behaviour. P 300- comparative study in some type of crime. In. *New Research Abstracts*, Washington DC: American Psychiatric Association, 2008, NR6-111.
- [2] FISCHER, S., RABOCH, J., ŽUKOV, I. A comparative study of transformation of needs of offenders during imprisonment. In. *Book of Abstracts*. Supplementum 2. Prague: XIV. World Congress of Psychiatry, 2008, NR P-02-177.
- [3] ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., FISCHER, S RABOCH, J., DOMLUVILOVÁ, D., KOZELEK, P. EEG abnormalities in different type of criminal behavior. In. *New Research Abstracts*. San Francisco: 16th Annual Meeting of American Psychiatric Association, 2009, Nr. 6-007.
- [4] FISCHER, S., ŽUKOV, I., BERTEL, I., Traumatization and enduring personality changes. Results of research study at juvenile delinquents. In. *14th Pacific Rim College of Psychiatrists Scientific Meeting. Book of abstracts*. Brisbane, Australia. American Psychiatric Association, 2010.

Práce publikované v recenzovaných sbornících vydaných v České a Slovenské republice.

- [1]FISCHER, S., BERÁNEK, J. K aktuálním otázkám vzdělávání pracovníků ve vězeňství. In. MÜLLEROVÁ, L. *Změny ve výuce v souvislosti se změnami společnosti*. 1. vydání, Ústí nad Labem, Univerzita J. E. Purkyně, 2001, s. 112-113., ISBN 80-7044-380-4.

- [2] FISCHER, S. K práci s pojetími seberealizace jedinců s poruchami chování. In. ŠKODA, J., DOULÍK, P. *Pedagogicko-psychologické aspekty dětských pojetí*. 1. vydání, Ústí nad Labem, Univerzita J. E. Purkyně, 2005, s. 36-39., ISBN 80-7044-740-0.
- [3] BLAŽEK, P., FISCHER, S., RAJMAN, K. Kasuistické studie z etopedické praxe (využití projektivní metody při práci s delikventy). In. ŠKODA, J. (ed), KOL. AUT. *Multidisciplinární přístupy pomáhajících profesí*. 1. vydání, Ústí nad Labem: Acta Universitatis Purkynianae, 2007, s. 94-98., ISBN 978-80-7044-858-8.
- [4] FISCHER, S., ET AL., Multidisciplinarita jako východisko v diagnostice poruch chování. In. ŠKODA, J. (ed), KOL. AUT. *Multidisciplinární přístupy pomáhajících profesí*. 1. vydání, Ústí nad Labem: Acta Universitatis Purkynianae, 2007, s. 215-218., ISBN 978-80-7044-858-8.
- [5] ŽUKOV, I., HRUBÝ, T., FISCHER, S. ET AL. Neuropsychofyziologické koreláty kriminálního chování. In. *Zborník referátov 30. slovensko-českej súdne-psychiatrickej konferencie*. Bratislava: Psychiatrická spoločnosť SLS, 2007, s. 99-103.
- [6] FISCHER, S., PYŠNÁ, D., Úvaha nad kvalitou života v rámci penitenciární praxe. In. BENCE, M. (ed), KOL. AUT. *Exercitatio corporis - Motus - Solus 2008*. 4. vydanie, Banská Bystrica: Fakulta humanitných vied Univerzita Mateja Bela, 2008, s. 215-220., ISBN 978-80-8083-541-5.
- [7] FISCHER, S., ŽUKOV, I. Analýza účinnosti odměn a trestů jako prostředků práce s delikventy. In. RABOCH, J. ET AL. *Quo vadis, psychiatria?* Praha: Galén, 2008, s. 26-29., ISBN 978-80-7262-567-3.
- [8] KROUPOVÁ, E., FISCHER, S. Specifika adaptace dětí imigrantů ve školním prostředí. Výsledky výzkumné studie. In. ČEPIČKOVÁ, I. (ed.) *Vzdělávání v sociokulturním kontextu: Diverzita a vzdělávací bariéry*. Ústí nad Labem, Univerzita J. E. Purkyně, 2008, s. 171-176., ISBN 978-80-7414-035-8.
- [9] FISCHER, S., ŽUKOV, I. Změny v motivaci a sebehodnocení nezaměstnaných vlivem souvisejících psychosociálních důsledků. In. *Kvalitativní přístup pro praxi*. Praha: Univerzita Karlova, 2009, s. 27., ISBN 978-80-254-3815-2.
- [10] FISCHER, S., SLAVÍK, M. Diskuse nad aktuálními problémy praxe speciální pedagogiky. In. *Pomáhající profese v reflexi aktuálních společenských proměn*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2009, s. 57-62., ISBN 978-80-7414-123-2.
- [11] FISCHER, S., ŽUKOV, I., PTÁČEK, R. Adaptační potíže a deprivace osobnosti jako reakce na uvěznění. In. *10. Studentská vědecká konference 1. lékařské fakulty UK*. Praha: Galén, 2009, s. 44., ISBN 978-80-7262-636-6.
- [12] FISCHER, S., ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., BERTL, I. Rozbor důsledků traumatizace u delikventní mládeže. Výsledky výzkumné studie (GAČR 406/09/0367). In. *Duševní poruchy a kvalita péče*. Praha: Tribun EU, 2010, s. 83-85., ISBN 978-80-7399-958-2.
- [13] PTÁČEK, R., ČÍRTKOVÁ, L., ŽUKOV, I., FISCHER, S. Rape trauma. Klinické a forenzní souvislosti. In. *Duševní poruchy a kvalita péče*. Praha: Tribun EU, 2010, s. 274-277., ISBN 978-80-7399-958-2.
- [14] ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., KUŽELOVÁ, H., FISCHER, S., DOMLUVILOVÁ, D. Patologické hráčství. Neurobiologické koreláty poruchy – kasuistika a forenzní vyhodnocení - typický příklad kriminálního chování jako klinické poruchy? In. *Duševní poruchy a kvalita péče*. Praha: Tribun EU, 2010, s. 324-326., ISBN 978-80-7399-958-2.
- [15] SLAVÍK, M., FISCHER, S. Probace a její aktuální problémy z pohledu speciální pedagogiky. In. *Speciální pedagogika. Teorie a praxe oboru 21. století*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011, s. 215-224., ISBN 978-80-7435-132-7.
- [16] FISCHER, S., ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., SLAVÍK, M. Riziko nebezpečnosti u vybraných skupin delikventní mládeže. In. *Civilizace, čas a duševní poruchy*. Praha: Tribun EU, 2012, s. 254-256., ISBN 978-80-263-0243-8.

- [17] FISCHER, S. Prohlubování společenské nepřijatelnosti poruch chování jako problém pro speciální pedagogiku. In. *Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967 – 2012*, Bratislava: IRIS, 2012, s. 28-32., ISBN 978-80-89256-94-5.
- [18] FISCHER, S. Nežádoucí způsob uplatnění v důsledku traumatizace. In. KASTELOVÁ, A. (Eds.) *Osoby so zdravotným znevýhodnením v kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied*. Bratislava: IRIS, 2013, s. 258-261., ISBN 98-80-89238-87-3.
- [19] KRATOCHVÍLOVÁ, I., FISCHER, S. Aspekt zdraví jako součást kvality života a jeho specifika u romské komunity. In. KASTELOVÁ, A. (Eds.) *Osoby so zdravotným znevýhodnením k kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied*. Bratislava: IRIS, 2013, s. 262-267., ISBN 98-80-89238-87-3.
- [20] FISCHER, S., BERTEL, I., KRATOCHVÍLOVÁ, I. Rozbor příčin potíží se společenským uplatněním u vybraných skupin delikventní mládeže. In. *Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013, s. 5-8, ISBN 978-80-7414-601-5.
- [21] FISCHER, S., PERGREFFI, K., ŽUKOV, I., PTÁČEK, R. Antisociální porucha osobnosti v důsledku negativního vývoje v dětství. In. HOLLÝ, M. *Budoucnost péče o duševně nemocné v souvislostech*. Brno: Tribun EU, 2014, s. 279-281., ISBN 978-80-263-0702-0.
- [22] PTÁČEK, R., ŽUKOV, I., HARSA, P., UHLÍKOVÁ, P., FISCHER, S., ADAMOVÁ, I. Vliv psychopatologie na kriminální kariéru dětí a dospívajících. In. HOLLÝ, M. *Budoucnost péče o duševně nemocné v souvislostech*. Brno: Tribun EU, 2014, s. 337-339., ISBN 978-80-263-0702-0.
- [23] ŽUKOV, I., KOZELEK, P., DOMLUVILOVÁ, D., HARSA, P., PTÁČEK, R., FISCHER, S. Toxická psychóza a forenzní vyhodnocení. In. HOLLÝ, M. *Budoucnost péče o duševně nemocné v souvislostech*. Brno: Tribun EU, 2014, s. 355-356., ISBN 978-80-263-0702-0.
- [24] FISCHER, S., PTÁČEK, R., ŽUKOV, I., SLÁMA, K. Adaptace na vazební uvěznění a rozvoj kauzálních psychických a fyziologických poruch a nevhodných adaptačních mechanismů. In. ANDERS. M. (eds) *Duševní zdraví – věc veřejná*. Praha: Tribun EU, 2016, ISBN 978-80-263-1041-1, s. 221-224.
- [25] FISCHER, S., PERGREFFI, K., PTÁČEK, R., ŽUKOV, I., SLÁMA, K. Účinky robotické rehabilitace na psychosomatické ukazatele u osob s různou etiologií mentální retardace. In. ANDERS. M. (eds) *Duševní zdraví – věc veřejná*. Praha: Tribun EU, 2016, ISBN 978-80-263-1041-1, s. 225-227.

4. Učební texty

- [1] FISCHER, S. *Sociální patologie. Propedeutika*. Ústí nad Labem: UJEP, 2006, ISBN – 80-7044- 812-1
- [2] FISCHER, S., ŠKODA, J. *Základy speciální pedagogiky*. Ústí nad Labem: UJEP, 2007, ISBN 978-80-7044-855-7.
- [3] FISCHER, S. *Úvod do teorie managementu a operačního managementu*. Ústí nad Labem: UJEP, 2007, ISBN 978-80-7044-866-3.
- [4] FISCHER, S. *Psychopedie. Edukace a rozvoj osob s mentální retardací*. Ústí nad Labem: UJEP, 2012, ISBN 978-80-7414-506-3.
- [5] FISCHER, S., HOLEČEK, R. F. *Edukace a rozvoj osob s vybranými psychickými poruchami a poruchami chování*. Ústí nad Labem: UJEP, 2012, ISBN 978-80-7414-515-5.
- [6] FISCHER, S., HOLEČEK, R. F. *Vybrané kapitoly ze speciální pedagogiky pro vychovatele*. Ústí nad Labem: UJEP, 2013, ISBN 978-80-7414-571-1.

5. Ostatní publikace

Odborná sdělení v periodikách

- [1] FISCHER, S., RABOCH, J., ŽUKOV, I. A comparative study of transformation of needs of offenders during imprisonment. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2008, Vol. 104, s. 1069., ISSN 1212-0383. (Scopus)
- [2] PTÁČEK, R., KUŽELOVÁ, H., PACLT, I., ŽUKOV, I., FISCHER, S., Vývojové změny u dětí s ADHD a vliv medikace na růst. *Psychiatrie*. 2009, Vol. 13, No. Supplementum 2, s. 104-105., ISSN 1211-7579. (Scopus)
- [3] FISCHER, S., ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., Depravace osobnosti vlivem uvěznění. *Psychiatrie*. 2009, Vol. 13, No. Supplementum 2, s. 74-75., ISSN 1211-7579. (Scopus)
- [4] ŽUKOV I., PTÁČEK I., FISCHER S., DOMLUVILOVÁ D. Rizika užívání energetických nápojů a alkoholu-forenzní souvislosti. *Psychiatrie*, 2011, Vol. 15, No. Supplementum 1, s. 54. ISSN 1211-7579. (Scopus)
- [5] FISCHER, S., ŽUKOV, I., PTÁČEK, R. Violent and aggressive tendencies as a result of negative events during childhood and adolescence. *Česká a slovenská psychiatrie*, 2012, Vol. 108, Supplementum 1, s. 157-158. ISSN 1212-0383. (Scopus)
- [6] VEVERA, J. ČERNÝ, M., ŽUKOV, I. FISCHER, S. Aggression, Victimization and Treatment. *Česká a slovenská psychiatrie*, 2012, Vol. 108, Supplementum 1, s. 122. ISSN 1212-0383. (Scopus)
- [7] PTÁČEK, ŽUKOV, I., FISCHER, S. KOLSKA, H., KUBALEC, L. Memory for Homicide a Severe Violence. *European Psychiatry*. 2014, vol. 29, Supplement 1, s. 1808., **IF=3,439**, ISSN 0924-9338. (WOS)

Recenze

- [1] Recenze na publikaci: HAJEROVÁ, L., HAJER, M. *Úvod do personálního managementu a vedení lidí v organizaci*. Ústí nad Labem: UJEP, 2007, ISBN 978-80-7044-859-5.
- [2] Recenze na monografii: KOL AUT. *Kvalita života I*. Ústí nad Labem: ÚZS UJEP, 2007, ISBN 978-80-7044-893-9.
- [3] Recenze na publikaci: KRATOCHVÍLOVÁ, I. *Ekonomika vzdělávání a finanční management školy*. Ústí nad Labem: UJEP, 2007, ISBN 978-80-7044-865-6.
- [4] Recenze na monografii: BERTL, I. *Grafologie v profesním poradenství*. Praha: Triton, 2011, ISBN
- [5] Recenze na publikaci: FRANCÍREK, F. *Co, jak a proč*. Praha: Ingenio et Arti, 2012, ISBN 978-80-905287-1-0.
- [6] Recenze na monografii: BERTL, I. *Grafologie v andragogickém a profesním poradenství*. Praha: Triton, 2013, ISBN 978-80-7414-404-2.
- [7] Recenze na monografii: BERTL, I. *Kapitoly o vzdělávání dospělých*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2014, ISBN 978-80-7414-723-4.
- [8] Recenze na monografii: VETEŠKA, J. *Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky*. Praha: Wolters Kluwer, 2015, ISBN 978-80-7478-898.

Ohlasy (citace) a recenze v zahraničí

PTÁČEK, R., KUŽELOVÁ, H., PACLT, I., ŽUKOV, I., FISCHER, S. Anthropometric changes in non-medicated ADHD boys. *Neuroendocrinology Letters*. 2009, vol. 30, no. 3, s. 377-381., IF=1,359, ISSN 0172-780X.

[Q1] VELASCO, M., BARBUDO, E., ET AL. Review of the association between obesity and ADHD. *Actas Espanolas De Psiquiatria*, 2015, vol. 43, no. 1, s.16-23., IF=0,759, ISSN 1139-9287. (TR, SC)

[Q2] HANČ, T. ET AL. Attention-Deficit/Hyperactive Disorder is Related to Decreased Weight in the Preschool Period and to Increased Rate of Overweight in School-Age Boys. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*, 2015, vol. 25, no. 9, IF=2,933, ISSN 1044-5463. (K, TR, SC)

[Q3] HANČ, T. ET AL. ADHD and overweight in boys: cross-sectional study with birth weight as a controlled factor. *European child & adolescent psychiatry*, 2015, vol. 24, no. 1, s. 41-53., IF=3,554, ISSN 1018-8827. (K, TR, SC)

[Q4] HARSTAD, E. B., ET. AL. ADHD, Stimulant Treatment, and Growth: A Longitudinal Study. *Pediatrics*, 2014, vol. 134, no. 4, September 1, peds. 2014-0428,s. 1-9., IF=5,297, ISSN 0031-4005. (K, TR, SC)

[Q5] CORTESE, S., ANGRIMAN, M. Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder, Iron Deficiency, and Obesity: Is There a Link? *Postgraduate Medicine*, 2014, vol. 126, no. 4, s. 155-170., IF=1,537, ISSN 0032-5481. (K, TR, SC)

[Q6] CHOUDRY, Z., SENQUPTA, S.M., GRIZENKO, N., ET. AL. Association between obesity-related gene FTO and ADHD. *Obesity*. 2013, vol. 21, no. 12, E738-E744, IF= 3,922, ISSN 1930-7381. (K, SC)

[Q7] ALBAYRAK, O., PUETTER, C. VOLCKMAR, A; ET AL. Common obesity risk alleles in childhood attention-deficit/hyperactivity disorder. *American Journal of Medical Genetics Part B-Neuropsychiatric Genetics*. 2013, vol. 162B, no. 4, s. 295-305, IF= 3,231, ISSN 1552-4841. (K, TR, SC)

[Q8] POTT, W., ALBAYRAK, O., HINNEY, A., ET. AL. Successful Treatment with Atomoxetine of an Adolescent Boy with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder, Extreme Obesity, and Reduced Melanocortin 4 Receptor Function. *Obesity Facts*. 2013. vol. 6, no. 1, s. 109-115, IF= 1,856, ISSN 1662-4025. (K, TR, SC)

[Q9] CHOUDRY, Z., SENQUPTA, S.M., GRIZENKO, N., ET. AL. Body Weight and ADHD: Examining the Role of Self-Regulation. *Plos One*. 2013, vol. 8, no. 1, e55531, IF= 4,092, ISSN 1932-6203. (TR, SC)

[Q10] VAN EGMOND-FROEHLICH, A, CLAUSSNITZER, G., DAMMANN, D., ET AL. Parent reported inattention and hyperactivity/impulsivity as predictor of long-term weight loss after inpatient treatment in obese adolescents. *International Journal of Eating Disorders*. 2013. vol. 46, no. 1, s. 39-46., IF=2,947, ISSN 0276-3478. (K, TR, SC)

[Q11] VAN EGMOND-FROEHLICH, A., BULLINGER, M., REINHARD, W., ET. AL. The Hyperactivity/Inattention Subscale of the Strengths and Difficulties Questionnaire Predicts Short- and Long-Term Weight Loss in Overweight Children and Adolescents Treated as Outpatients. *Obesity Facts*. 2012, vol. 5, no. 6, s. 856-868, IF= 1,856, ISSN 1662-4025. (K, TR, SC)

[Q12] TENORE, A., TENORE, A. A Pathophysiologic Approach to Growth Problems in Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Endocrinology and Metabolism Clinics of North America*. 2012. vol. 41, no. 4, s. 761, IF= 3,411, ISSN 0889-8529. (K, TR, SC)

[Q13] FRINDIK, J. P. Endocrine Dysfunction and Growth in Attention Deficit Hyperactivity Disorder. In. NORVILITIS, J. M. (Eds.) *Contemporary Trends in ADHD Research*. Rijeka, Croatia: Intech Publisher, 2012, ISBN 978-953-307-858-8.

[Q14] RAPAPORT, R. (eds.) *Pediatric Endocrinology*. Elsevier Health Sciences: 2012, ISBN 978-1-45574-842-6.

[Q15] VAN EGMOND-FROEHLICH, A. W. A., WEGHUBER, D., DE ZWAAN, M. Association of Symptoms of Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder with Physical Activity, Media Time, and Food Intake in Children and Adolescents. *Plos One*. 2012. Vol. 7, no. 11, **IF= 4,092**, ISSN 1932-6203. (TR, SC)

[Q16] HANC, T., CIESLIK, J., WOLANCZYK, T., ET AL. Assessment of Growth in Pharmacological Treatment-Naive Polish Boys with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*. 2012, vol. 22, no. 4, s. 300-306., **IF=2,886**, ISSN 1044-5463. (K, TR, SC)

[Q17] VAN EGMOND-FROEHLICH, A. W. A., WIDHALM, K., DE ZWAAN, M. Association of symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder with childhood overweight adjusted for confounding parental variables. *International Journal of Obesity*. 2012, vol. 36, no. 7, s. 963-968., **IF=4,691**, ISSN 0307-0565. (K, TR, SC)

[Q18] CORTESE, S., VINCENZI, B. Obesity and ADHD: clinical and neurobiological implications. In: *Behavioral Neuroscience of Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Its Treatment*. Springer Berlin Heidelberg, 2012. p. 199-218. ISBN 978-3-642-24611-1.

[Q19] GOETZ, M., PŘÍHODOVÁ, I., HRDLIČKA, M. Long lasting complex nocturnal hallucinations during Osmotic Release Oral System (OROS) methylphenidate treatment in a 7-year old girl. *Neuroendocrinology Letters*. 2011, vol. 32, no. 5, s. 619-622., **IF=1,621**, ISSN 0172-780X. (TR, SC)

[Q20] CORTESE, S., PENALVER, C.M. [Comorbidity Between ADHD and Obesity: Exploring Shared Mechanisms and Clinical Implications](#). *Postgraduate Medicine*. 2010, vol. 122, no. 5, s. 88-96., **IF=1,518**, ISSN 0032-5481. (K, TR, SC)

PTÁČEK, R., KUŽELOVÁ, H., PACLT, I., ŽUKOV, I., FISCHER, S. ADHD and growth: Anthropometric changes in medicated and non-medicated ADHD boys. *Medical Science Monitor*. 2009, vol. 15, no. 12, p. 595 -599., **IF=1,514, ISSN 1234-1010.**

[Q21] GUMUSTAS, F., YILMAZ, I., SIRIN, D.Y., ET.AL. Chondrocyte proliferation, viability, and differentiation is declined following administration of methylphenidate utilized for the treatment of attention deficit/hyperactivity disorder. *Human and Experimental Toxicology*. November, 1–12, **IF=1,604**, 2016, ISSN 0960-3271, DOI: 10.1177/0960327116678294. (K, TR, SC)

[Q22] GÜNGÖR, S., ET. AL. Malnutrition and Obesity in Children With ADHD. *Journal of attention disorders*, 2016, vol. 20, no. 8, s. 647-652, **IF=3,384**, ISSN 1087-0547. (K, TR, SC)

[Q23] PILLIDGE, C., HEAL, D.J., STANFORD, S.C. The NK1R-/- mouse phenotype suggests that small body size, with a sex- and diet-dependent excess in body mass and fat, are physical biomarkers for a human endophenotype with vulnerability to attention deficit hyperactivity disorder. *Journal of Psychopharmacology*. 2016, September 30(9):848-55., **IF=3,637**, ISSN 0269-8811. (K, TR, SC)

[Q24] WEISSENBERGER, S., KLICPEROVA-BAKER, M., ZIMBARDO, P., ET AL. ADHD and Present Hedonism: time perspective as a potential diagnostic and therapeutic tool. *Neuropsychiatric Disease and Treatment*. 2016, vol. 12, s. 2963-2971, **IF=1,867**, ISSN 1178-2021. (TR, SC)

[Q25] RACICKA, E., HANČ, T. ET. AL. Prevalence of Overweight and Obesity in Children and Adolescents with ADHD. The Significance of Comorbidities and Pharmacotherapy. *Journal of Attention Disorders*, 2015, April, s. 1-14., **IF=2,397**, ISSN 1087-0547, (K, TR, SC)

[Q26] BURCKHARDT, M. A., MULLIS, P. E. Hyperactivité: une taille définitive réduite? *Swiss Medical Forum*, 2015, vol. 15, no. 13, s. 290-294, ISSN 1424-3784.

[Q27] ENERGIN, E., RAKICIOĞLU, N., KILIÇ, B. G. Nutritional status of children with attention deficit hyperactivity disorder. *British Food Journal*, 2015, vol. 117, no. 2, **IF=0,649**, ISSN 0007-070X. (K, TR, SC)

[Q28] HARSTAD, E. B., ET. AL. ADHD, Stimulant Treatment, and Growth: A Longitudinal Study. *Pediatrics*, 2014, vol. 134, no. 4, September 1, peds. 2014-0428, s. 1-9, **IF=5,297**, ISSN 0031-4005. (K, TR, SC)

- [Q29] PHILLIPS, W. Nutrition Management of Children With Attention Deficit Hyperactivity Disorder. *ICAN: Infant, Child, & Adolescent Nutrition*, 2014, vol. 6, no. 6, Dec. 23; s. 320-326., ISSN 1941-4064. (SC)
- [Q30] LEBLANC, N., LECLERC-LOISELLE, J. Lien entre obésité et TDAH. *Perspective Infirmière*, 2013, vol. 10, no. 4, s. 45-47, ISSN 1708-1890. (SC)
- [Q31] FLIERS, E. A., ET AL. ADHD is a risk factor for overweight and obesity in children. *Journal of developmental and behavioral pediatrics: JDBP*, 2013, vol. 34, no.8, s. 566-574., **IF=2,578**, ISSN 0196-206X. (K, TR, SC)
- [Q32] CHOUDHRY, Z., SENQUPTA, S.M., GRIZENKO, N., ET. AL. Body Weight and ADHD: Examining the Role of Self-Regulation. *Plos One*. 2013, vol. 8, no. 1, e55531, **IF= 4,092**, ISSN 1932-6203. (TR, SC)
- [Q33] ADRIANI, W., ZORATTO, F., LAVIOLA, G. Brain processes in discounting: consequences of adolescent methylphenidate exposure. In: *Behavioral Neuroscience of Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Its Treatment*. Springer Berlin Heidelberg, 2012. p. 113-143., ISBN: 978-3-642-24611-1.
- [Q34] HANC, T., CIESLIK, J., WOLANCZYK, T., ET AL. Assessment of Growth in Pharmacological Treatment-Naive Polish Boys with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal of Child and Adolescent Psychopharmacology*. 2012, vol. 22, no. 4, s. 300-306., **IF=2,886**, ISSN 1044-5463. (K, TR, SC)
- [Q35] TENORE, A., TENORE, A. A Pathophysiologic Approach to Growth Problems in Children with Attention-Deficit/Hyperactivity Disorder. *Endocrinology and Metabolism Clinics of North America*. 2012. vol. 41, no. 4, s. 761, **IF= 3,411**, ISSN 0889-8529. (K, TR, SC)
- [Q36] FRINDIK, J. P. Endocrine Dysfunction and Growth in Attention Deficit Hyperactivity Disorder. In. NORVILITIS, J. M. (Eds.) *Contemporary Trends in ADHD Research*. Rijeka, Croatia: Intech Publisher, 2012, ISBN 978-953-307-858-8.
- [Q37] RAPAPORT, R. (eds.) *Pediatric Endocrinology*. Elsevier Health Sciences: 2012, ISBN 978-1-45574-842-6.
- [Q38] STANFORD, C., TANNOCK, R. (eds.) *Behavioral Neuroscience of Attention Deficit Hyperactivity Disorder and Its Treatment*. Springer Science & Business Media, 2012 ISBN 978-3-642-24612-8.
- [Q39] GRAZIANO, P. A., et al. Co-occurring weight problems among children with attention deficit/hyperactivity disorder: the role of executive functioning. *International journal of obesity*, 2012, vol. 36, no. 4, s. 567-572., **IF=5, 552**, ISSN 0307-0565. (K, TR, SC)
- [Q40] HEINONEN, K. RAJKKONEN, K., PESNEN, A. Trajectories of growth and symptoms of attention-deficit/hyperactivity disorder in children: a longitudinal study. *BMC Pediatrics*. 2011, vol.11, no.84, **IF=1,904**, ISSN 1471-2431(K, TR, SC)
- [Q41] MARCO, E. M. ADRIANI, W. ET AL Neurobehavioral adaptations to methylphenidate: The issue of early adolescent exposure. *Neuroscience and Biobehavioral Reviews*. 2011, vol.35, No.8, s.1722-1739., **IF=9,015**, ISSN 0149-7634. (K, TR, SC)
- [Q42] JANICAK P.G. , MARDER, S.R., PAVULURI, M.N. *Principles and Practice of Psychopharmacotherapy*. Lippincott Williams & Wilkins, 2011, ISBN 978-1-60547-565-3.
- [Q43] RASTMANESH, R. Drug policy and treatment bias due to the dopamine-deficit theory of child attention-deficit hyperactivity disorder. *ADHD Attention Deficit and Hyperactivity Disorders*, 2010, vol. 2, no. 3, s. 149-157. ISSN 1866-6116 (Print) 1866-6647 (Online) (SC)
- [Q44] DAVIS, C. [Attention-deficit/Hyperactivity Disorder: Associations with Overeating and Obesity](#). *Current Psychiatry Reports*. 2010, vol. 12, no. 5, s. 389-395., **IF=3,230**, ISSN 1523-3812. (K, TR, SC)

ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., RABOCH, J., DOMLUVILOVÁ, D., KUŽELOVÁ, H., FISCHER, S., KOZELEK, P. Premenstrual Dysphoric Disorder - Review of Actual Findings about Mental Disorders Related to Menstrual Cycle and Possibilities of their Therapy. *Prague Medical Report*. 2010, vol. 111, no.1, s. 12-24., ISSN 1214-6994.

- [Q45] MASOUMI, S. Z., ATAOLLAHI, M., OSHVANDI, K. http://journals.tbzmed.ac.ir/JCS/Search/A_Maryam_Ataollahi Effect of Combined Use of Calcium and Vitamin B6 on Premenstrual Syndrome Symptoms: a Randomized Clinical Trial March. *Journal of Caring Sciences*, 2016, vol. 5, no. 1, p. 67-73., ISSN 2251-9920.
- [Q46] KALADZE N. N., LYCHKOVA A. E., REVENKO N. A., YURYEVA A. V. The role of prolactin in the development of hypertension and metabolic syndrome in children. *Rossiiskii Vestnik Perinatologii i Pediatrii (Russian Bulletin of Perinatology and Pediatrics)*. 2016; vol. 61, no. 3, s. 31-39. ISSN 1027-4065.
- [Q47] XIN RONG-RONG, YU YAN-HONG, SUN WEN-JUN, SUN FEI, GAO DONG-MEI Research Progress of Premenstrual Dysphoric Disorder and Neural Circuits. *Medical Recapitulate*, 2015, vol. 21, no. 19, s. 3464-3466, ISSN 1006-2084.
- [Q48] FOGEL, B. S., GREENBERG, B. D. (eds.) *Psychiatric care of the medical patient*. New York (NY): Oxford University Press, 2015, ISBN-13: 978-0-19-973185-5, s. 1164.
- [Q49] BALABAN, I.V., PYATIBRAT, E.D., PROSHIN, S.N., ET. AL. Mechanism of disturbance of reproductive functions in women soldiers under extreme conditions local conflicts and pathogenetic approaches to correct them. *Pediatr (Sankt-Peterburg)*. 2015, vol. 6, no. 4, s. 39-44., ISSN 2079-7850.
- [Q50] ATAOLLAHI, M., ET. AL. The Effect of Wheat Germ Extract on Premenstrual Syndrome Symptoms. *Iranian journal of pharmaceutical research: IJPR*, 2015, vol. 14, no. 1, s. 159-166, **IF=0,510**, ISSN 1735-0328. (TR, SC)
- [Q51] ALBA, P., RODRIGUEZ, C. Síndrome premenstrual y trastorno disfórico premenstrual. *VERTEX - Revista Argentina de Psiquiatría*, 2014, vol. 25, no. 117, s. 370-376, ISSN 0327-6139. (SC)
- [Q52] JAKOVLEVA, E. B., BABENKO, O. M., PILIPENKO, O. H. Premenstrual syndrome as a help for physician. *Reproductive Endocrinology*, 2014, vol. 39, no. 4, s. 30-34., ISSN 2309-4117.
- [Q53] PALAPA, V. V., Modern aspect of diagnostic and therapeutic tactics edema forms of premenstrual syndrome (PMS). *Visnik Morfologii (Reports of Morphology)*, 2014, no. 1, s. 231, ISSN 1818-1295.
- [Q54] HALES, R.E., YUDOFKY, S.C., ROBERTS, L.V. *Textbook of Psychiatry*. Arlington VA (USA): The American Psychiatric Publishing, 2014, ISBN 978-1-58562-444-7.
- [Q55] SHOOSHTARI, M. H., BIDAHI, R. ET. AL. Prevalence of Premenstrual dysphoric disorders in female students of medial sciences. *American Based Research Journal*, 2013, vol. 2, no. 2, s. 19-24., ISSN 2304-7151.
- [Q56] LIN, I.M., TSAI Y.CH., PEPPER, E., ET AL. Depressive mood and frontal alpha asymmetry during the luteal phase in premenstrual dysphoric disorder. *Journal of Obstetrics and Gynecology Research*. 2013, vol. 39, no. 5, s. 998-1006., **IF=0,841**, ISSN 1447-0756. (TR, SC)
- [Q57] GAVISOVA, A.A., REVAZOVA, E.V., TVERDIKOVA, M.A. Farmakologičeskije strategii v lečenii predmenstrualnogo sindroma. *Kliničeskaja farmakologija- Russkij Medicinskij Zurnal*. 2013, no. 26, s. 1280-1285, ISSN 1382- 4368.
- [Q58] SEROV, V. N., TJUTJUNNIK, B.L., TVERDIKOVA, M. A. Premenstrual syndrome: clinical management of patients in the outpatient practice. *Reproductive Endocrinology*, 2013, no. 12, s. 30-34., ISSN 2309-4117.
- [Q59] DRAGANIC-GAJIC, S., LECIC-TOSEVSKI, D., PEJOVIC-MILOVANCEVIC, M., ET AL. Sexual Dimorphism and Specificities of Psychopharmacological Treatment in Women. *Srpski arhiv za celokupno lekarstvo*. 2013, vol. 141, no. 1-2, s. 116-121., **IF=0,228**, ISSN 0370-8179. (TR, SC)

- [Q60] SEPEDE, G., MARTINOTTI, G., GAMBI, F., ET AL. Lamotrigine Augmentation in Premenstrual Dysphoric Disorder: A Case Report. *Clinical Neuropharmacology*. 2013, vol. 36, no. 1, s. 31-33., **IF=1,815**, ISSN 0362-5664. (K, TR, SC)
- [Q61] CHATTOPADHYAY, S., ACHARYA, U. R. A novel mathematical approach to diagnose premenstrual syndrome. *Journal of medical systems*. 2012, vol. 36, [no. 4](#), s. 2177-2186., **IF=1,783**, ISSN 1573-689x. (K, TR, SC)
- [Q62] KARAOULANIS, S. E., RIZOULIS, A. A., MOUZAS, O. D. Neuroticism characterizes women with premenstrual dysphoric disorder. *2nd international congress on neurobiology, psychopharmacology & treatment guidance*. Thessaloniki, GREECE: WPA, s. 85-88., 2012.
- [Q63] [HORNSTEIN](#), T., [SCHWERIN](#), J. *Biology of Woman*. Cengage Learning: Boston, Massachusetts, 2012, ISBN 978-1-28540-102-7.
- [Q64] LEDINA, A. V., AKIMKIN, V. G., PRILEPSKAJA, V. N. Istoričeskie, epidemiologičeskie i faktory riska razvítia predmenstrualnogo sindroma. *Epidemiologija i infekcionnye bolezni*. 2012, no. 4, ISSN 2226-6976.
- [Q65] CARROL, J. L. *Sexuality Now. Embracing Diversity*. Belmont (CA):Wadsworth, 2012, ISBN -13: 978-1-111-84128-7, s. 122.
- [Q66] CARROL, J. L. *Discovery Series: Introduction to Human Sexuality*. Belmont (CA): Wadsworth, 2012, ISBN-13: 978-1-111-84189-8, s. 117.
- [Q67] BEYSENAEVA, A. R., SAPARGALIEVA, S. K. Predmenstrualnyj sindrom v praktike vrača akuščera-giněkologa. *Medicina i ekologija*. 2012, vol. 6, no. 4, p. 53-54, ISSN 2305-6045.
- [Q68] CARLOMAGNO, G., UNFER, V., ET AL. Myo-inositol in the treatment of premenstrual dysphoric disorder. *Human Psychopharmacology: Clinical and Experimental*. 2011, [vol. 26, no. 7](#), s. 526–530., **IF=2,097**, ISSN 1099-1077. (TR, SC)
- [Q69] SEROV, V. N., TVERDIKOVA, M. A., SKRIPNICENKO, J. P. Patogeneticeskije osnovy terapii predmenstrualnogo sindroma. *Ruskyj medicinskij žurnal*. 2011, no. 12, s. 768-771, ISSN 1382- 4368.
- [Q70] PRAY, S. W., PRAY, G. E. Alleviating Menstrual Discomfort: PMS and Dysmenorrhea. *U. S. Pharmacist*, 2011, vol. 36, no. 5, s. 12-19., ISSN 0148-4818.
- [Q71] BREUS, M. *The Sleep Doctor's Diet Plan: Lose Weight Through Better Sleep*. Rodale, Emmaus, PA (USA), 2011. ISBN 1609611349, p. 272.
- [Q72] *Guideline on the treatment of premenstrual dysphoric disorder (PMDD)*. European Medicines Agency, London, UK, 2011.
- [Q73] SEROV, V. N., TJUTJUNNIK, V. L., TVERDIKOVA, M.A. Predmenstrualnyj syndrom: taktika vedenija pacientok v ambulantorno - polikliničeskoj praktike. *Ruskyj medicinskij žurnal*. 2010, vol. 18, no. 19, s. 1157-1161, ISSN 1382- 4368.

PTÁČEK, R., KUŽELOVÁ, H., PACLT, I., ŽUKOV, I., FISCHER, S., Somatic and Endocrinological Changes in non Medicated ADHD Children. *Prague Medical Report*. 2009. vol. 110, no. 1, s. 25-34., ISSN 1214-6994.

[Q74] WU, JUN-HAN, CHANG, YUE-CUNE, TZANG, RUU-FEN. Risks of Abnormal Internet Use Among Adolescents with Attention-deficit/Hyperactivity Disorder. *Journal of Experimental & Clinical Medicine*, 2014, vol. 6, no. 6, p. 190-194., Dec., ISSN 1878-3317.

[Q75] GHANDRIZ, M. Z., NORASTEH, A. A., KOOSHA M. Comparison of Cardiovascular Fitness in Children with Attention Hyperactivity Disorder with and without Developmental Coordination Disorder and Normal Children. *Journal of Guilan University of Medical Sciences*. 2014. 23, no. 91, s. 32-38., ISSN 2008-4048.

[Q76] LOVALLO, W. R., FARAG, N. H., SOROCCO, K. H., ET AL. Early Life Adversity Contributes to Impaired Cognition and Impulsive Behavior: Studies from the Oklahoma Family Health Patterns Project. *Alcoholism-clinical and experimental research*. 2013, vol. 37, no. 4, s. 616-623, **IF=3,421**, ISSN 0145-6008. (K, TR, SC)

[Q77] KANG, SEUNG-WAN ; KIM, JIN-YOUNG; CHO, SANG-WOON ; PARK, YOO KYOUNG. Nutritional Status and Hair Mineral Content of Elementary School Children with Behavioral Problems. *Journal of the Korean dietetic association*. 2012, vol. 18, no. 2, s. 97-114, ISSN 1225-9861.

ŽUKOV, I., KOZELEK, P., PTÁČEK, R., FISCHER, S., RABOCH, J., DOMLUVILOVA, D. Brain wave P 300. A comparative study of various forms of criminal activity. *Medical Science Monitor*. 2009, vol. 15, no. 7, s. 349 -354., **IF=1,514, ISSN 1234-1010.**

[Q78] YAMAN, M., ET AL. Evaluation of the Effect of Modafinil on Cognitive Functions in Patients with Idiopathic Hypersomnia with P300. *Medical science monitor: international medical journal of experimental and clinical research*. 2015, vol. 21, s. 1850 - 1855., **IF=1,433**, ISSN 1643-3750. (TR, SC)

[Q79] KUZELOVA, H., MACEK, M., ET AL [The serotonin transporter gene \(5-HTT\) variant and psychiatric disorders](#). *Neuroendocrinology Letters*. 2010, vol. 31, no. 1, s. 4-10., **IF=1,047**, ISSN 0172-780X. (TR, SC)

[Q80] VEVERA, J., STOPKOVA, R., BES, M., ET AL. [COMT polymorphisms in impulsively violent offenders with antisocial personality disorder](#). *Neuroendocrinology Letters*. 2009, vol. 30, no. 6, s. 753-756., **IF=1,063**, ISSN 0172-780X. (TR, SC)

FISCHER, S., ŠKODA, J. Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů. Praha: Grada Publishing, 2009. 224 s. ISBN 978-80-247-2781-3.

[Q81] DOSTÁL, J., JANŮ, M., BAL, B. NUANGCHALERM, P., STEBILA, J. The application of inquiry-based learning while teaching the pupils with mild intellectual disability and behavioural disorders – results of researches and perspectives of research. In *INTED2015 Proceedings. 10th annual International Technology, Education and Development Conference*. Valencia, 2015, ISBN: 978-84-606-5763-7.

[Q82] BUJDOVÁ, N. ČEPIGA, B. BUJDA, S., RAZZOUKOVÁ, E. Social Thesis in Alcohol Addiction. *Clinical Social Work*, 2013, Vol. 4, No. 2, s. 52-59, ISSN 2222-386X.

[Q83] EMMEROVÁ, I. Suicides and Attempted Suicides of Children and Adolescents in the Slovak Republic and Possibilities of Their Prevention. *The New Educational Review*, 2012, vol. 29, no. 3, p. 81-89., **IF=0.149**, ISSN 1732-6729. (TR, SC)

[Q84] ŽILKOVÁ-HRÁZSKÁ, G. Research of aggression in the relationship among athletes in figure skating and their coaches. *Journal of Human Sport & Exercise*. 2012, vol. 7, no. 1, p S1-S7., ISSN 1988-5202.

[Q85] HOFERKOVÁ, S., ŠIMKOVÁ, E. The Role of the Public Administration in Relation to Pathological Phenomena Associated with Tourism in the Czech Republic. *International Journal of Energy and Environment*, 2012, vol. 6, no. 2, s. 164 – 171., ISSN 1109-9577.

[Q86] HOFERKOVÁ, S., ŠIMKOVÁ, E., HOLZNER, J. Socially Pathological Phenomena in Relation to Mass Tourism in the Czech Republic. In MAZILU, M., SOFONEA, L., A. *Recent Researches in Tourism and Economic Development. Proceedings of the 1st International Conference on Tourism and Economic Development (TED '11)*. World Scientific and Engineering Academy and Society, 2011. pp. 428 – 431. ISBN 978-1-61804-043-5.

FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení.* Praha: Grada Publishing, 2014. 232 s. ISBN 978-80-247-5046-0.

[Q87] ŠMEJKALOVÁ, K. Domestic violence in the context of education of seniors. *Journal of Education Culture and Society*. 2016, vol.6, no. 1, p. 103-112., ISSN 2081-1640.

[Q88] ALMASIOVÁ, A., KOHUTOVÁ, K. The significant determinants of substance use among young people from secondary school. *European Scientific Journal*, 2015, Vol. 11, No. 32. ISSN 1857-7881.

ŽUKOV, I., FISCHER, S., PTÁČEK, R., RABOCH, J. Imprisonment and its Influence on Psychobiological Needs. *Prague Medical Report*. 2009, vol. 110, no. 3, s. 201-213., ISSN 1214-6994.

[Q89] VASWANI, N. A catalogue of losses: Implications for the care and reintegration of young men in custody. *Prison Service Journal*. 2015, July no. 220, s. 26-32., ISSN 0300-3558.

FISCHER, S., ŠKODA, J. *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním.* Praha: TRITON, 2008. 205 s. ISBN 978-80-7387-014-0.

[Q90] DOSTÁL, J., JANU, M., BAL, B. ET. AL. Possibilities of application of inquiry-based learning when developing the thinking of pupils with mild intellectual disability and behaviour disorders – Comparative research. *Proceedings of INTED2016 Conference*. Valencia (Spain), 2016, ISBN 978-84-608-5617-7, p. 8492- 8499.

(43 WOS)

K = karentovaný časopis ([ISI Current Contents](#))

TR = Thompson Reuters (WOS)

SC = Scopus

Ohlasy a recenze v České a Slovenské republice.

FISCHER, S., ŠKODA, J. *Sociální patologie. Analýza příčin a možnosti ovlivňování závažných sociálně patologických jevů.* Praha: Grada Publishing, 2009. 224 s. ISBN 978-80-247-2781-3.

[Q1] VETEŠKA, J. *Přehled andragogiky*. Praha: Portál, 2016, ISBN 978-80-262-1026-9.

[Q2] ČANDOVIČ, Z. Manželský súhlas a jeho vady vyplývajúce z neschopnosti odovzdania manželskej úcty. *Theologos*, 2016, vol. 18, no. 1. pp. 284-298., ISSN 1335 – 5570.

[Q3] BĚLÍK, V. Three perspectives on social pathology. *Social pathology & prevention*, 2016, vol. 1, iss. 1, pp. 11-20., ISSN 2464-5877.

[Q4] VETEŠKA, J. *Gerontoandragogika. Psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2016, ISBN 978-80-905460-4-2.

- [Q5] PUGNEROVÁ, M., KVITOVÁ, J. *Přehled poruch psychického vývoje*. Praha: Grada, 2016, ISBN 978-80-247-5452-9.
- [Q6] KROUPOVÁ, K., ET. AL. *Slovník speciálně pedagogické terminologie*. Praha: Grada, 2016, ISBN 978-80-247-5264-8.
- [Q7] BERTL, I. *Finanční gramotnost v kontextu rozvoje celoživotního učení*. Praha: Česká andragogická společnost, 2016, 174 s. ISBN 978-80-905460-3-5.
- [Q8] GRIVNA, T., SCHEINOST, M., ZOUBKOVÁ, I. *Kriminologie – 4. aktualizované vydání*. Praha: Wolters Kluwer, 2015, ISBN 9788074786150.
- [Q9] MÁTEL, A., GALÁŠ, J., KUCHÁROVÁ, B. *Špecializačný vzdelávací program Sociálna kuratela*. Bratislava: Inštitút pre výskum práce a rodiny, 2015.
- [Q10] SMOLÍK, J. Subkultury mládeže: Od deviace k fragmentaci. *Sociální pedagogika / Social Education*. 2015, vol. 3, no. 1, s. 36-55., ISSN 1805-8825.
- [Q11] MIOVSKÝ, M., ET. AL. *Výkladový slovník základních pojmů prevence rizikového chování II*. Praha: Univerzita Karlova, 2015, ISBN 978-80-7422-393-8.
- [Q12] VALENTA, M., ET. AL. *Slovník speciální pedagogiky*. Praha: Portál, 2015, ISBN 978-80-262-0937-9.
- [Q13] SZABOVÁ ŠÍROVÁ, L. *Sociálna andragogika. Teoretické, empirické a praktické aspekty*. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2015, ISBN 978-80-223-3752-6.
- [Q14] VETEŠKA, J. *Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky*. Praha: Wolters Kluwer, 2015, ISBN 978-80-7478-898.
- [Q15] HOLICKÝ, J., KOKŠTEJN, J., MUSÁLEK, M. Psychomotor development differences between Czech adolescents from orphanages and adolescents from majority society. *Acta Gymnica*, 2015, vol. 45, no. 3, p. 147–154. ISSN 2336-4920.
- [Q16] HAJEROVÁ MULLEROVÁ, L. *Sociální pedagogika, sociální patologie*. Praha: VŠEM, 2014, ISBN 978-80-87839-34-8.
- [Q17] KRÁLOVÁ, E. Kvantitatívne metódy na meranie kvality života súvisiacej so zdravím u detí. *Zdravotnícke Listy*. 2014, Vol. 2, No. 1, s. 40-49., ISSN 1339-3022.
- [Q18] PRŮCHA, J., VETEŠKA, J. *Andragogický slovník*. Praha: Grada, 2014, ISBN 978-80-247-4748-4.
- [Q19] KALEJA, M. *Determinanty edukace sociálně vyloučených romských žáků z pohledu speciální pedagogiky*. Ostrava: Ostravská Univerzita v Ostravě 2014, ISBN 978-80-7464-544-0.
- [Q20] KOZOŇ, A. ET. AL. *Sociálne zdravie jedinca a spoločnosti*. Trenčín, SpoSolntE, 2014. ISBN 978-80-89533-12-1.
- [Q21] KNOTOVÁ, D., LAZAROVÁ, B., LOJDOVÁ, K., PEVNÁ, K. *Úvod do sociální pedagogiky*, Brno: Masarykova Univerzita, 2014, ISBN 978-80-210-7077-6.
- [Q22] PROCHÁZKA, R., ŠMAHAJ, J., KOLAŘÍK, M., LEČBYCH, M. *Teorie a praxe poradenské psychologie*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-4451-3.
- [Q23] HOLEČEK, V. *Psychologie v učitelské praxi*. Praha: Grada, 2014. ISBN 978-80-247-3704-1.
- [Q24] KALEJA, M. *Speciální pedagogika – vybraná témata*. Ostrava: Ostravská Univerzita, 2014, ISBN 978-80-7464-694-2.
- [Q25] KALEJA, M. *Edukace sociálně vyloučených romských žáků v základním vzdělávání*. Ostrava: Ostravská Univerzita, 2014, ISBN 978-80-7464-693-5.

- [Q26] GOJOVÁ, V. *Sociální patologie*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013, ISBN 978-80-7464-369-9.
- [Q27] KALEJA, M. *Etopedická propedeutika v inkluzivní speciální pedagogice*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013, ISBN 978-80-7464-396-5.
- [Q28] HRIVÍKOVÁ, Z. Agresívne správanie u žiakov základných škôl – jeho typy a prejavy. In BALOGOVA, B., JAŠKOVÁ, A., POKLEMBOVÁ, Z. (eds.) *Evalvácia a diseminácia výskumu v sociálnych vedách*. Prešov (SK), s. 81-88., 2013, ISBN 978-80-555-1102-3.
- [Q29] HRIVÍKOVÁ, Z. Agresívne správanie u žiakov základných škôl. In. FRIDRICHOVÁ, P. (ed.) *Zborník vedecko-výzkumných prác*. Banská Bystrica, s. 55-67. 2013, ISBN 978-80-557-0658-0.
- [Q30] ZILCHER, L. *Analýza používaných inkluzivně didaktických strategií v ČR a USA*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013, ISBN 978-80-7414-680-0.
- [Q31] KRATOCHVÍLOVÁ, I. *Sociální práce. Propedeutika*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E.Purkyně. 2013, ISBN: 978-80-7414-566-7.
- [Q32] VANČOVÁ, A. Poruchy správania u jednotlivcov s mentálnym postihnutím. In. KOL. AUT. *Poruchy chování jako edukační a sociální fenomén*. Praha: Knihy NPPB, 2013, ISBN 978-80-86499-08-06.
- [Q33] HÁBL, J. "Dosud nebylo dokonale účelných škol." Efektivita vybraných vzdělávacích paradigmat v historické perspektivě. In CÍRUS, L. (ed.) *Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti: sborník příspěvků XXI. Konference ČAPV*. Ústí nad Labem: UJEP, 2013, s. 15-33. ISBN 978-80-7414-601-5.
- [Q34] JABŮREK, S. Facka obecnému vkusu (některé z tisíce důvodů, proč být raději sociálním deviantem) In Večerka, K (ed.) *Prevence sociálních deviací – přání, naděj a realita*. Praha: Masarykova česká sociologická společnost, 2013, s. 31-36., ISBN 978-80-905443-0-7.
- [Q35] HUPKOVÁ, I., *Mládež a niektoré závislosti nelátkového charakteru*. Sociálna prevencia, 2013, Vol. 8, No. 2, s. 48-53, ISBN 1336-9679.
- [Q36] MIOVSKÝ, M., ET. AL. *Výkladový slovník základních pojmů školské prevence rizikového chování*. Praha: Univerzita Karlova, 2012, ISBN 978-80-87258-89-7.
- [Q37] PEMOVÁ, T., PTÁČEK, R. *Sociálně-právní ochrana dětí pro praxi*. Praha: Grada, 2012. 187 s. ISBN 978-80-247-4317-2.
- [Q38] KADLUBEKOVÁ, D. Aktuálny stav a rovnosť príležitostí vo vzdelávaní odsúdených v Slovenskej republike a v niektorých severských krajinách. In VÁVROVÁ, P. (Ed.) *AEDUCA 2012*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2012. ISBN 978-80-244-4022-4. s. 100-131.
- [Q39] HOFERKOVÁ, S., ŠIMKOVÁ, E. Systém prevence sociálněpatologických jevů ze strany veřejné správy. *Prevence otrav, úrazů a násilí*. 2012, vol. 8, no. 1, ISSN 1804-7858.
- [Q40] HENDRYCH, J., *Možný přínos teorií sociální práce pro klienty po výkonu trestu odnětí svobody*. *Sociální práce/ Sociálna práca*. 2012, Vol. 12, No. 2, s. 59-69., ISSN 1213-6204.
- [Q41] HUPKOVÁ, I. LIBERČANOVÁ, K. *Drogové závislosti a ich prevencia*. Trnava: Trnavská Univerzita, 2012, ISBN 978-80-8082-563-8.
- [Q42] HENDRYCH, I. Uplatnění reflexivní praxe v sociální práci s klienty po výkonu trestu odnětí svobody. *Media4u Magazine*, 2012, roč. 3, s. 89-96., ISSN 1214-9187.
- [Q43] RÁC, I. Sociálna patológia a prevencia sociálno-patologických javov. Nitra: UKF, 2011, ISBN 978-80-8094-913-6.
- [Q44] MÁTEL, A. Sociálna patológia alebo deviácia? Primeranosť užívania výrazu a konceptusociálnej patológie v sociálnej práci. In HARDY, M., ET. AL. *Sociálna patológia rodiny*. Bratislava: VŠZaSP sv. Alžbety, s. 242-252., 2011, ISBN 978-80-8132-000-2.

- [Q45] ČÁBALOVÁ, D. *Pedagogika*. Praha: Grada, 2011. ISBN 978-80-247-2993-0.
- [Q46] HELUS, Z. *Úvod do psychologie*. Praha: Grada Publishing, 2011, ISBN 978-80-247-3037-0.
- [Q47] KACHLÍK, P. *Škola a zdraví pro 21. století*. Brno: MSD Brno. 2011, ISBN 978-80-7392-187-3.
- [Q48] LACA, S. Rodina ako primárne prostredie v spoločnosti. *Prohuman*, 2011, ISSN 1338-1415.
- [Q49] LACA, S. Postavenie sociálno-patologických javov v postmodernej spoločnosti. *Prohuman*, 2011. ISSN 1338-1415.
- [Q50] MORAVEC, J., PAULÍK, K. Medializace vybraných případů týraných dětí a její negativní důsledky. *Psychologie a její kontexty*, 2011, Vol. 2, No. 1 s. 39-63. ISSN 1803-9278.
- [Q51] SMOLÍK, J. Far rightwing political parties in the Czech Republic: heterogeneity, cooperation, competition. *Slovak Journal of Political Sciences*, 2011, Vol. 2, p. 99-111. ISSN 1335-9096.
- [Q52] SMOLÍK, J., KAJANOVÁ, A. Hardbass jako maskulinní rituál: uvedení do problematiky. *Kontakt*, 2011, vol. 13, no. 4, s. 470-477., ISSN 1804-7122.
- [Q53] JANDOUREK, J. *Sociologie zločinu*. Praha: Portál, 2011, ISBN 978-80-262-0026-0.
- [Q54] HUPKOVÁ, I. Vybrané závislosti nelátkovej povahy v kontexte sociálno-patologických javov. *Vychovávateľ*, 2011, no. 7/8, ISSN 0139-6919.
- [Q55] MÁTEL, A., SCHAVEL, M., ET. AL. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011. 442 s., ISBN 978-80-8132-009-5.
- [Q56] KOPÁNYIOVÁ, A., SIKELIOVÁ, L. Výchovné štýly v rodine adolescentov s poruchami správania. In HELLER, D., MICHÁLEK, P. (eds.) *Psychologické dny 2010. Cesty psychologie a psychologie cest*. Praha: PEF ČZU a ČMPS, s. 120-129., 2011, ISBN 978-80-213-2193-9.
- [Q57] DAVIDOVÁ, I., ET. AL. *Metodická příručka pro sociální kurátory a metodiky sociální prevence*. Ostrava: Ostravská Univerzita, 2010, ISBN 978-80-7368-628-4.
- [Q58] MÁTEL, A. Domáce násilie ako sociálno-patologický jav. In MÜHLPACHR, P., et al. *Dilemata sociální patologie*. Brno: MSD, 2010, ISBN 978-80-87182-12-3.
- [Q59] Recenze v souvislosti s udělením Ceny GRADY za rok 2010.
- [Q60] PILIAROVÁ, M., RADAČOVSKÁ, L. Možnosti využitia arteterapie v rámci komplexnej liečby závislosti od alkoholu. In ŠLOSÁR, D. (ed.) *Drogová prevencia v sociálnej práci*. Košice, Univerzita P.J. Šafárika, 2009, s. 109-115, ISBN 978-80-970251-8-2.
- [Q61] VESELSKÝ, M. České vězeňství viděné optikou veřejného mínění. *Naše společnost*, 2009, vol. 7, no. 1, s. 3-12., ISSN 1214-438X.
- [Q62] ŠPRTOVÁ, A. Výberová rešerše k problematike prevencie kriminality. *Sociálna prevencia*, 2009, no. 1, s. 30., ISSN 1336-9679.
- [Q63] BERTL, I. Didaktické aspekty výuky grafologie. In Doulik, P (ed.) *Aktualnyje voprosy vuzovskoj podgotovky pedagogičeskich kadrov*. Vladimir (RU): VGGU, 2009. ISBN 978-5-87846-692-9.
- [Q64] BERTL, I. *Grafologie v pedagogické praxi*. Praha: TRITON, 2009, ISBN 978-80-7387-340-0.
- [Q65] BERTL, I. *Základy grafologie pro učitele*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2009, ISBN 978-80-7414-130-0.
- [Q66] KRATOCHVÍLOVÁ, I., ET AL. Hodnotová orientace mládeže. In *Pomáhající profese v reflexi aktuálních společenských proměn*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2009, s. 150-154., ISBN 978-80-7414-123-2.

[Q67] BERTL, I. Patří grafologie di didaktiky výuky cizích jazyků? In MAROUŠKOVÁ, M., ONDROVÁ, D. (eds.) *Cizí jazyk v kontextu multikulturní Evropy*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2008, ISBN 978-80-7414-074-7.

[Q68] BERTL, I. Využití grafologie v práci učitele ZŠ. In JANÁČKOVÁ, B. (ed.) *Didaktika řečové a neřečové výchovy v mateřské škole a na 1. stupni základní školy*. Ústí nad Labem, 2008, s. 58-63., ISBN 978-80-7414-088-4.

FISCHER, S., ŠKODA, J. *Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se somatickým, psychickým a sociálním znevýhodněním*. Praha: TRITON, 2008. 205 s. ISBN 978-80-7387-014-0.

[Q69] KROUPOVÁ, K., ET. AL. *Slovník speciálně pedagogické terminologie*. Praha: Grada, 2016, ISBN 978-80-247-5264-8.

[Q70] LECHTA, V. (ed.) *Inkluzivní pedagogika*. Praha: Portál, 2016, ISBN 978-80-262-1123-5.

[Q71] PROKOSHEVA, S., SIDORKIN, O., ZAVADILOVÁ, B. *Inkluzivní vzdělávání v České republice: regionální perspektiva*. Praha: Nadace Open Society Fund, 2016.

[Q72] PINTÉROVÁ, Z., PETRÁČKOVÁ, J. The Influence Of Experiential Learning With Physical Movement Activities On Social Status Of Integrated Pupils With Behavioural Disorders. *Acta Facultatis Educationis Physicae Universitatis Comenianae*, 2015, _ Vol. 55, No. 2, s. 86–96., ISSN 0520-7371.

[Q73] KALEJA, M., ZEZULKOVÁ, E., ADAMEC, P. ET. AL. *Etnografie školy jako edukační realita současnosti*. Opava: Slezská univerzita v Opavě, 2015, ISBN 978-80-7510-167-9.

[Q74] HACHOVÁ, S. Aspekty ovlivňující volbu formy speciálního vzdělávání u rodičů dětí s lehkým mentálním postižením. In KROUPOVÁ, K., TĚTHALOVÁ, L. (Eds.) *Speciální pedagogika v perspektivách III. Olomouckých speciálněpedagogických dnů*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015. s. 49-58. ISBN 978-80-244-4920-3.

[Q75] *Možnosti využití asistivních technologií při poskytování sociálních služeb*. Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR, 2015

[Q76] BERTL, I. *Kapitoly o vzdělávání dospělých*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2014, ISBN 978-80-7414-723-4.

[Q77] KALEJA, M. *Determinanty edukace sociálně vyloučených romských žáků z pohledu speciální pedagogiky*. Ostrava: Ostravská Univerzita v Ostravě 2014, ISBN 978-80-7464-544-0.

[Q78] KALEJA, M. *Speciální pedagogika – vybraná témata*. Ostrava: Ostravská Univerzita, 2014, ISBN 978-80-7464-694-2.

[Q79] KALEJA, M. *Edukace sociálně vyloučených romských žáků v základním vzdělávání*. Ostrava: Ostravská Univerzita, 2014, ISBN 978-80-7464-693-5.

[Q80] HORNÍKOVÁ, R., DUBAYOVÁ, T. Dyslexia u dětí poruchami správanía v reedukačnom centre. In HREBEŇÁROVÁ, L., ŽOLNOVÁ, J. (eds.) *ŠTUDENT NA CESTE K PRAXI III*. Prešov, 2014. s. 77-87., ISBN 978-80-555-1116-0.

[Q81] HACHOVÁ, S. Integrace žáků s mentálním postižením do základních škol. HUTYROVÁ, I. ET. AL. (eds.) *Interdisciplinární pohledy na jinakost*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2014, ISBN 978-80-244-4483-3.

[Q82] VEŘMIŘOVSKÁ, M. VEŘMIŘOVSKÝ, J. Interaktivní tabule jako významný prostředek pro vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením na základní škole. *Trendy ve vzdělávání*, 2014, vol. 7, no. 1, p. 274-278, ISSN 1805-8949.

[Q83] TILINGER, P. Comparison of athletics records of intellectually disabled persons with records of intact athletes. *Acta Universitatis Carolinae - Kinanthropologica*, 2013, vol. 49, no. 2, p. 52-64. ISSN 1212-1428.

- [Q84] ZILCHER, L. *Analýza používaných inkluzivně didaktických strategií v ČR a USA*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013, ISBN 978-80-7414-680-0.
- [Q85] ZILCHER, L. Analýza didaktických přístupů v inkluzivním vzdělávání. In KOL. AUT. *Quaere 2013 (Vol. III)*. Hradec Králové: Magnanimitas, 2013. s. 1995 – 2003. ISBN 978-80-905243-7-8.
- [Q86] VEŘMIŘOVSKÁ, M. Výuka chemie na základní škole u žáků s mentálním postižením s využitím interaktivní tabule. In KLEČKOVÁ, M., PRÁŠILOVÁ, J., KAMENÍČEK, J. (Eds.) *Aktuální problémy dizertačních prací oboru didaktika chemie*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2013. s. 129-134. ISBN 978-80-244-3776-7.
- [Q87] ZILCHER, L. Verbální projev žáků s autismem při afektivních záchvatech. In CÍRUS, L. *Efektivita vzdělávání v proměnách společnosti*. [CD-ROM]. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2013. ISBN 978-80-7414-602-2
- [Q88] ZILCHER, L. Afektivní záchvaty žáků s autismem v prostředí školy. In DUCOVIČOVÁ, J., BABULICOVÁ, Z., ZELENÁ, H. (Eds.) *Pedagogické a psychologické aspekty edukácie*. Nitra: Pedagogická fakulta UKF, 2013. s. 535-540. ISBN 978-80-558-0501-6.
- [Q89] HACHOVÁ, S. *Výchova a vzdělávání osob s mentálním postižením*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2013, ISBN 978-80-7414-677-0.
- [Q90] KALEJA, M. *Základy etopedie*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013, ISBN 978-80-7464-271-5.
- [Q91] KALEJA, M. *Etopedická propedeutika v inkluzivní speciální pedagogice*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2013, ISBN 978-80-7464-396-5.
- [Q92] KALEJA, M., HAMPL, I. *Asistence žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami*. Ostrava: Ostravská Univerzita, 2013, ISBN 978-80-7464-292-0
- [Q93] ZILCHER, L. Možné etopedické bariéry implementace inkluzivní edukace. In *Poruchy správania jako sociálny a edukačný fenomén [elektronický zdroj]*. Bratislava: Iris, 2012. s. 197-208. ISBN 978-80-89238-69-9.
- [Q94] CHRASTINA, J. ET. AL. Chronická nemoc, její definování a chápání pohledem nemocného a rodinných příslušníků. In ČÁP, J., ŽIAKOVÁ, K. (eds.) *Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve*. Martin, Slovenská republika, 2011, ISBN 978-80-89544-00-4.
- [Q95] KOPÁNYIOVÁ, A., SIKELIOVÁ, L. Výchovné štýly v rodine adolescentov s poruchami správania. In HELLER, D., MICHÁLEK, P. (eds.) *Psychologické dny 2010. Cesty psychologie a psychologie cest*. Praha: PEF ČZU a ČMPS, s. 120-129., 2011, ISBN 978-80-213-2193-9.
- [Q96] MOROVICSOVÁ, E., AMBROSOVÁ, E. Bariéry v komunikácii s telesne postihnutou mládežou. In ČÁP, J., ŽIAKOVÁ, K. (eds.) *Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve*. Martin, Slovenská republika, 2011, ISBN 978-80-89544-00-4.
- [Q97] HUČÍK, J., HUČÍKOVÁ, A. Žiak s mentálnym postihnutím v školskej integrácii. In MICHALÍK, J., HANÁK, P. (Eds.) *Inovace činnosti SPC při posuzování speciálních vzdělávacích potřeb dětí, žáků a studentů se zdravotním postižením*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2011. s. 11-27. ISBN 978-80-244-2773-7.
- [Q98] HARČARÍKOVÁ, T. Sebahodnotenie – základný aspekt školského sebahodnotenia žiakov s telesným postihnutím. In. *Speciální pedagogika. Teorie a praxe oboru 21. století*. Hradec Králové: Gaudeamus, 2011, ISBN 978-80-7435-132-7.
- [Q99] HARČARÍKOVÁ, T. *Pedagogika telesne postihnutých*. Bratislava: IRIS, 2011, ISBN 978-80-89238-57-6.
- [Q100] HARČARÍKOVÁ, T. *Pedagogika chorých a zdravotne oslabených*. Bratislava: IRIS, 2011, ISBN 978-80-89238-58-3.

[Q101] HARČARÍKOVÁ, T., MARONKOVÁ, M. Predprofesijná a profesijná príprava žiakov s telesným postihnutím. In. HARČARÍKOVÁ, T. LOPÚCHOVÁ, J. (eds.) *Paedagogica Specialis XXV*. Bratislava: Univerzita Komenského, s. 114-125., 2011, ISBN 978-80-223-2862-3.

[Q102] HARČARÍKOVÁ, T., MARONKOVÁ, M. Ašpirácie, preferencie a motívy v oblasti voľby povolania u žiakov s telesným postihnutím. In. HARČARÍKOVÁ, T. LOPÚCHOVÁ, J. (eds.) *Paedagogica Specialis XXV*. Bratislava: Univerzita Komenského, s. 91-113., 2011, ISBN 978-80-223-2862-3.

[Q103] HARČARÍKOVÁ, T. *Pedagogika telesne postihnutých, chorých a zdravotne oslabených – teoretické základy*. Bratislava: IRIS, 2011, ISBN 978-80-89238-59-0.

[Q104] LECHTA, V. ET AL. *Základy inkluzivní pedagogiky*. Praha: Portál, 2010, ISBN 978-80-7367-679-7.

[Q105] CHRASTINA, J., IVANOVÁ, K., MAREČKOVÁ, J. Životní styl s chronickou nemocí – teoretická východiska. In In ČÁP, J., ŽIAKOVÁ, K. (eds.) *Teória, výskum a vzdelávanie v ošetrovatelstve a v porodnej asistencii*. Martin, Slovenská republika, 2009, ISBN 978-80-88866-61-9.

[Q106] CHRASTINA, J., TOMANOVÁ, D., MAREČKOVÁ, J. Astma bronchiale – edukační dopad na jedince, pedagogické prostredie a aktivity školy. *Profese online*, 2009, roč. 2., č. 4, s. 186-199. ISSN 1803-4330.

[Q107] BERTL, I. Didaktické aspekty výuky grafologie. In. Doulík, P (ed.) *Aktualnyje voprosy vuzovskoj podgotovky pedagogičeskich kadrov*. Vladimír (RU): VGGU, 2009. ISBN 978-5-87846-692-9.

[Q108] BERTL, I. *Grafologie v pedagogické praxi*. Praha: TRITON, 2009, ISBN 978-80-7387-340-0.

[Q109] BERTL, I. Možnosti grafologie při posouzení rukopisů žáků 1. stupně ZŠ. In *Pomáhající profese v reflexi aktuálních společenských proměn*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2009. s. 26-31. ISBN 978-80-7414-123-2.

[Q110] BERTL, I. Poskytne grafologie učitelé nové možnosti, jak poznat žáka? In *Vybrané didaktické otázky vysokoškolské přípravy studentů. Избранные дидактические вопросы вузовской подготовки студентов*. Ústí nad Labem: PF UJEP, 2009. s. 23-27. ISBN 978-80-7414-155-3.

[Q111] FURMANÍKOVÁ, L. Speciální pedagogika a lidé s duševním onemocněním: otázky teorie, potřeby praxe. *Speciální pedagogika*, 2009, roč. 19, č. 4, s. 322 -331. ISSN 1211-2720.

[Q112] BERTL, I. *Základy grafologie pro učitele*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2009, ISBN 978-80-7414-130-0.

[Q113] BERTL, I. Patří grafologie do výuky cizích jazyků. In. *Cizí jazyk v kontextu multikulturní výchovy. Sborník z mezinárodní konference*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2008, ISBN 978-80-7414-074-7.

[Q114] BERTL, I. Využití grafologie v práci učitele ZŠ. In. *Didaktika řečové a neřečové výchovy v MŠ a na I. st. ZŠ. Sborník z konference*. Ústí nad Labem: Univerzita J. E. Purkyně, 2008, ISBN 978-80-7414-088-4.

FISCHER, S. *Etopedie v penitenciární praxi*. Ústí nad Labem: Acta Universitatis Purkynianae, 2006. 183 s. ISBN 80-7044-772-9.

[Q115] VETEŠKA, J. *Gerontoandragogika. Psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2016, ISBN 978-80-905460-4-2.

[Q116] VETEŠKA, J. *Přehled andragogiky*. Praha: Portál, 2016, ISBN 978-80-262-1026-9.

[Q117] VETEŠKA, J. *Mediace a probace v kontextu sociální andragogiky*. Praha: Wolters Kluwer, 2015, ISBN 978-80-7478-898.

[Q118] VANČOVÁ, A. Poruchy správania u jednotlivcov s mentálnym postihnutím. In. KOL. AUT. Poruchy chování jako edukační a sociální fenomén. Praha: Knihy NPPB, 2013, ISBN 978-80-86499-08-06.

[Q119] PINEROVÁ, K. *Forezně-sociologická sonda do způsobu a metod vyšetřování StB. ČLOVĚK – Časopis pro humanitní a společenské vědy* č. 11 (15. 6. 2008), ISSN 1801-8785.

[Q120] SVOBODA, Z. Etnobryle aneb kompetence učitelů pro výuku dětí ohrožených sociálním vyloučením. In. *Nová role učitele – budoucnost učitelů ve světě práce v Moravskoslezském kraji*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě, 2008, ISBN 978-80-7368-517-1.

[Q121] KRATOCHVÍLOVÁ, I., SLAVÍK, M. Mládež a sociálně patologické jevy. In. *Akční pole sociální práce II. Aktuální otázky sociální práce a sociální pedagogiky*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2008, ISBN 978-80-244-1913-8.

[Q122] RYCHLÁ, K. Dostat novou šanci. *Psychologie dnes*, 2007, vol. 13, no 5, s. 20.23., ISSN 1212-9607.

[Q123] RYCHLÁ, K. Prolínání péče o klienta ve věznici a po propuštění na svobodu. Dát novou šanci? In. *Závislost jako nemoc. Sborník z XIII. mezinárodní konference Společnosti pro návykové nemoci ČLS JEP a 46. mezinárodní konference AT sekce Psychiatrické společnosti ČLS JEP*, Měříň, 2007.

FISCHER, S. *Prizonizace jako etopedický problém*. Praha: PedFUK, doktorská disertační práce, 2003.

[Q124] VÁGNEROVÁ, M. *Současná psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2014, ISBN 978-80-262-0696-5.

[Q125] VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2007, ISBN 978-80-262-0225-7.

[Q126] VÁGNEROVÁ, M. *Psychopatologie pro pomáhající profese*. Praha: Portál, 2004, ISBN 978-80-7178-802-3.

FISCHER, S. *Sociální patologie. Propedeutika*. Ústí nad Labem: UJEP, 2006, ISBN 80-7044- 812-1.

[Q127] HAJEROVÁ MULLEROVÁ, L. *Sociální pedagogika, sociální patologie*. Praha: VŠEM, 2014, ISBN 978-80-87839-34-8.

[Q128] HOLÁ, L., ET. AL. *Mediace a možnosti využití: v praxi*. Praha: Grada, 2013, ISBN 978-80-2474-109-3.

[Q129] MÁTEL, A., SCHAVEL, M., ET. AL. *Aplikovaná sociálna patológia v sociálnej práci*. Bratislava: VŠ ZaSP sv. Alžbety, 2011. 442 s., ISBN 978-80-8132-009-5.

[Q130] VESELSKÝ, M. České vězeňství viděné optikou veřejného mínění. *Naše společnost*, 2009, no. 1, s. 3-11., ISSN 1214-438X.

[Q131] ŠKODA, J., DOULÍK, P. Recenze na publikaci Sociální patologie-propedeutika. *Učitel'ské listy*, 2008 [online] Praha 23. 3. 2008. Dostupné na [www <http://ucitelske-listy.ceskaskola.cz/ Ucitelskelisty/](http://ucitelske-listy.ceskaskola.cz/), ISSN 1210-6313.

[Q132] KRATOCHVÍLOVÁ, I., SLAVÍK, M. Mládež a sociálně patologické jevy. In. *Akční pole sociální práce II. Aktuální otázky sociální práce a sociální pedagogiky*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2008, ISBN 978-80-244-1913-8.

FISCHER, S., ŠKODA, J. Využití analýzy potřeb zdravotně postižených ve speciálně pedagogické praxi. *Speciální pedagogika*, 2006, roč. 16, č. 2, s. 128-132. ISSN 1211-2720.

[Q133] MRÁZOVÁ, A., KOKAVCOVÁ, M., VEREŠ, M. Zodpovednosť ako jedna z požiadaviek pomáhajúcich profesií. (Neoddeliteľno zdravotného od sociálneho a sociálneho od zdravotného). In *Multidisciplinárny prístup pomáhajúcich profesií*. Acta Universitatis Purkynianae. Acta valetudinaria. Ústí nad Labem: UJEP, 2007. s. 31-34. ISBN 978-80-7044-858-8.

[Q134] BOLEDOVIČOVÁ, M. Úloha pomáhajúcich profesií v socializácii, resocializácii a poradenstve. In *Multidisciplinárny prístup pomáhajúcich profesií*. Acta Universitatis Purkynianae. Acta valetudinaria. Ústí nad Labem: UJEP, 2007. s. 81-89. ISBN 978-80-7044-858-8.

ŽUKOV, I., FISCHER, S., PTÁČEK, R., Otázky biologické podmíněnosti kriminálního chování. *Kriminalistika*. 2009, no. 2, s. 100-106., ISSN 1210-9150.

[Q135] JANDOUREK, J. *Sociologie zločinu*. Praha: Portál, 2011. ISBN 978-80-262-0026-0.

ŽUKOV, I., HOŘÁK, J., FISCHER, S., PTÁČEK, R. Zločiny v afektu - forenzní vyhodnocení - právní komentář. *Česká a slovenská psychiatrie*. 2011, vol. 107, no. 3, s. 172 -178., ISSN 1212-0383.

[Q136] NOVOTNÝ, V., HERETIK, A. *Extrémna agresia II. Forenzná psychiatria vraždy*. Nové Zámky: Psychoprof, 2012, ISBN 978-80-89322-09-1.

ŽUKOV, I., PTÁČEK, R., FISCHER, S. EEG Abnormalities in Different Types of Criminal Behavior. *Activitas Nervosa superior: The journal for neurocognitive research*, 2008, vol. 50, no. 4, s. 110-113., ISSN 1802 - 9698.

[Q137] KUŽELOVÁ, H., MACEK, M. Prenatální diagnostika nejčastějších chromozomálních aberací. [General Practitioner / Praktický Lekar](#). 2011, vol. 91, no. 7, s. 392-395., ISSN 0032-6739.

ŽUKOV, I., KOZELEK, P., PTÁČEK, R., FISCHER, S., RABOCH, J., DOMLUVILOVA, D. Brain wave P 300. A comparative study of various forms of criminal activity. *Medical Science Monitor*. 2009, vol. 15, no. 7, s. 349 -354., IF=1,514, ISSN 1234-1010.

[Q138] KUŽELOVÁ, H., MACEK, M. Prenatální diagnostika nejčastějších chromozomálních aberací. [General Practitioner / Praktický Lekar](#). 2011, vol. 91, no. 7, s. 392-395., ISSN 0032-6739.

PTÁČEK, R., KUŽELOVÁ, H., PACLT, I., ŽUKOV, I., FISCHER, S. Anthropometric changes in non-medicated ADHD boys. *Neuroendocrinology Letters*. 2009, vol. 30, no. 3, s. 377-381., IF=1,359, ISSN 0172-780X.

[Q139] MARINOV, Z., PASTUCHA D., ET. AL. *Praktická dětská obezitologie*. Praha: Grada Publishing, 2012, ISBN 978-8-024-77927-0.

PTÁČEK, R., KUŽELOVÁ, H., PACLT, I., ŽUKOV, I., FISCHER, S. ADHD and growth: Anthropometric changes in medicated and non-medicated ADHD boys. *Medical Science Monitor*. 2009, vol. 15, no. 12, p. 595 -599., IF=1,514, ISSN 1234-1010.

[Q140] MARINOV, Z., PASTUCHA D., ET. AL. *Praktická dětská obezitologie*. Praha: Grada Publishing, 2012, ISBN 978-8-024-77927-0.

[Q141] PAPEŽOVÁ, H., YAMOTOVÁ, A. Jídlo jako odměna. *Psychiatrie*, 2011, vol. 15, Supplementum 1, s. 25-26, ISSN 1211-7579.

FISCHER, S., ŠKODA, J. Sociální patologie. Závažné sociálně patologické jevy, příčiny, prevence, možnosti řešení. Praha: Grada Publishing, 2014. 232 s. ISBN 978-80-247-5046-0.

[Q142] VETEŠKA, J. *Přehled andragogiky*. Praha: Portál, 2016, ISBN 978-80-262-1026-9.

[Q143] VETEŠKA, J. *Gerontoandragogika. Psychologicko-andragogická specifika edukace a aktivizace seniorů*. Praha: Česká andragogická společnost, 2016, ISBN 978-80-905460-4-2.

[Q144] HUPKOVÁ, I. Závislostné správanie a internet. In MADRO, M., HOLÍKOVÁ, B. *Virtuálna generácia. Sme dnes iní ako kedysi?* Bratislava, 2015, s. 86-98., ISBN 978-80-971933-2-4.

[Q145] ŠPANIEL, F. Nové knihy. *Psychiatrie*. 2014, vo. 18.no. 4, s. 214 – 215, ISSN 1211-7579.

[Q146] JEDLIČKA, R. ET. AL. *Poruchy socializace u dětí a dospívajících. Prevence životních selhání a krizová intervence*. Praha: Grada, 2015, ISBN 978-80-247-5447-5.

FISCHER, S., ŠKODA, J., SVOBODA, Z., ZILCHER, L. Speciální pedagogika. Edukace a rozvoj osob se specifickými potřebami v oblasti somatické, psychické a sociální. Praha: TRITON, 2014. 304 s. ISBN 978-80-7387-792-7.

[Q147] VOMÁČKOVÁ, H., ET. AL. *Výzkumný pohled na inkluzi a její determinanty*. Ústí nad Labem: Univerzita J.E. Purkyně, 2015, ISBN 978-80-7414-933-7.

[Q148] VOMÁČKOVÁ, H., Inkluze z praktického pohledu ředitelů českých regionálních škol. In *Evropské pedagogické fórum 2015. Přínosy, výzvy, očekávání*, 2015, Hradec Králové: MAGNANIMITAS, s. 283-289., ISBN 978-80-87952-11-5.

FISCHER, S. Prohlubování společenské nepřijatelnosti poruch chování jako problém pro speciální pedagogiku. In *Speciální pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967-2012*. Bratislava: Iris, 2012. s. 28-33. ISBN 978-80-89256-94-5.

[Q149] KOZOŇ, A. ET. AL. *Sociálne zdravie jedinca a spoločnosti*. Trenčín, SpoSolntE, 2014. ISBN 978-80-89533-12-1.

[Q150] *Špeciálny pedagóg. Časopis pre špeciálnopedagogickú teóriu a prax*. 2013, Vol. 2, No. 1, s. 69. (Recenzie), ISSN 1338-6670.

FISCHER, S., RABOCH, J. ŽUKOV, I. Analýza struktury hodnot a potreb odsouzených v průběhu uvěznění. *Československá psychologie*, 2008, vol. 52, no. 4, s. 388-396., IF=0,133, ISSN 0009-062X.

[Q151] POLIŠENSKÁ, V. A., ET. AL. Psychologické aspekty reintegrace a resocializace pachatelů do společnosti. *Československá Psychologie*, 2016, vol. 60, no. 4, s. 400 - 413., IF=0,236, ISSN 0009-062X.

7. PŘEHLED ABSOLVOVANÝCH STÁŽÍ

- [1] 1992, červen, (2 týdny)
University of Agder, Kristiansand, Norsko

- [2] 1994, červenec, srpen (6 týdnů)
Bundessportzentrum, Wien – Südstadt, Rakousko

- [3] 1994, říjen, (3 týdny)
Manchester Metropolitan University, Manchester, UK

- [4] 2013-2014 (6 měsíců)
Univerzita Komenského Bratislava, Pedagogická fakulta

- [5] 2015, květen (1 týden)
Queen's University Belfast, Belfast, UK

8. PŘEHLED ŘEŠENÝCH VÝZKUMNÝCH GRANTŮ

- [1] „Cílená podpora k řešení zaměstnanosti.“ Výzkum a řešení integrace skupin populace ohrožených sociální exkluzí. Projekt MPSV ČR, 2004 - 2009. Spoluřešitel.

- [2] "Zařazování uchazečů do rekvalifikace." Výzkum a řešení nezaměstnaných v rámci Národního individuálního projektu PaR-OP LZZ-CZ.1.04/2.1.00/03.00003. 2007 – 2013. Spoluřešitel.

- [3] „Biopsychosociální faktory delikventního chování a možnosti jeho korekce.“ Projekt Univerzity J. E. Purkyně IGA 07/2008, 2008. Řešitel.

- [4] „Tvorba, validizace a standardizace nástroje pro diagnostiku delikventního chování“. Projekt GAČR 406/09/0367, 2009-2011. Řešitel.

- [5] „Finanční gramotnost jako problém sociální pedagogiky“. Projekt IGA Univerzita J. E. Purkyně. 2012-2013. Řešitel.

9. PŘEDNÁŠKY NA MEZINÁRODNÍCH KONFERENCÍCH/SYMPOZIÍCH

Zvané přednášky:

- [1] FISCHER, S., *Problémy práce s osobami závislími na psychoaktivních látkách v podmínkách vazebního uvěznění*. Přednáška pro Českou lékařskou společnost J. E. Purkyně. 2008.
- [2] FISCHER, S. *A comparative study of transformation of needs of offenders during imprisonment*. XIV. World Congress of Psychiatry, Praha, 2008.
- [3] FISCHER, S., *Psychosociální problémy spojené s penitenciárním procesem*. Sympozium Psychiatrické kliniky 1. LF UK a VFN Univerzity Karlovy. Poruchy osobnosti. 2008.
- [4] FISCHER, S., *Vliv uvěznění na motivaci odsouzených (výsledky výzkumné studie)*. Sympozium Psychiatrické kliniky 1. LF UK a VFN Univerzity Karlovy. Poruchy osobnosti. 2009.
- [5] FISCHER, S. *První výsledky z řešení grantového projektu - tvorba, valorizace a standardizace nástroje pro diagnostiku delikventního chování*. (GAČR 406/09/0367). Sympozium Psychiatrické kliniky 1. LF UK a VFN Univerzity Karlovy. Poruchy osobnosti. 2010.
- [6] FISCHER, S. *Rozbor osobnosti juvenilních delikventů*. (GAČR 406/09/0367). Přednáška pro Českou lékařskou společnost J. E. Purkyně. 2011.
- [7] FISCHER, S. *Prohlubování společenské nepřijatelnosti poruch chování jako problém pro speciální pedagogiku*. Pedagogická fakulta UK Bratislava. Medzinárodná vedecká konferencia „Špeciálna pedagogika na Slovensku v kontexte rokov 1967 – 2012“, 2012.
- [8] FISCHER, S. *Nežádoucí způsob uplatnění v důsledku traumatizace*. Pedagogická fakulta UK Bratislava. Medzinárodná vedecká konferencia „Osoby so zdravotným znevýhodnením k kontexte súčasnej špeciálnej pedagogiky a súvzťažných vied“, 2013.

10. PŘEHLED ČLENSTVÍ V KOMISÍCH

Člen, předseda

Komise pro státní závěrečné zkoušky
Komise pro obhajoby diplomových prací

Pro magisterské a navazující magisterské studijní programy:

učitelství pro ZŠ; učitelství pro SŠ; specializace v pedagogice (speciální pedagogika, sociální pedagogika); vychovatelství

Člen, předseda

Komise pro státní závěrečné zkoušky
Komise pro obhajoby kvalifikačních prací

Pro bakalářské studijní programy:

specializace v pedagogice (speciální pedagogika, sociální pedagogika); vychovatelství; školský management