

# RAIZL TOMÁŠ



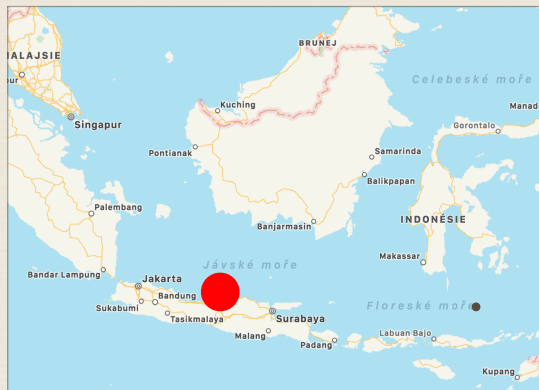
Akademický rok 2017/2018

Katedra asijských studií

Indonéština se zaměřením na  
cestovní ruch



# LETNÍ STÁŽ



Semarang, Střední Jáva,  
Indonésie



**17. 7. 2018 - 28. 8. 2018**



Výuka angličtiny na  
středních školách

HOSTUJÍCÍ  
ORGANIZACE

**AIESEC**  
in Diponegoro University



Aiesec UNDIP je  
nezisková organizace  
přidružená k Universitas  
Diponegoro v Semarangu



**1. Co byste doporučil/a studentům, kteří plánují studijní pobyt v zahraničí s ohledem na informační materiály o cílové zemi či místě studia, finanční podporu, jazykovou přípravu, postup, jak žádat o přijetí apod.:**

Rozhodně je důležité si o cílové zemi nastudovat alespoň základní politické, historické a geografické informace. Jen díky tomu dokážete pochopit souvislosti spojené s jejich kulturou a chováním. Dále také nepodcenit podání žádosti o stipendium a dodržovat deadline odevzdávání formulářů. Se vším mi ochotně pomohli na studijním a poté na zahraničním oddělení.



**2. Můžete poskytnout tip/ radu týkající se společenských záležitostí v hostitelské zemi/ na hostitelské instituci (kulturní rozdíly, důležitost jazykové výbavy atd.):**

•  
Za mě se určitě neobejdete bez základních znalostí lokálního jazyka. Byť jen strohé “dobrý den, děkuji” vám zajistí lepší přijetí mezi tamnější společností. Co se týče kulturních rozdílů, vše se dá vyřešit se slušností a zdvořilým přístupem.

Komunikace je základ řešení problémů a v Indonésii to platí dvojnásob. Lidé jsou milí a ochotní, když vidí snahu a zdvořilost nazpátek.



**3. Jaké byly hlavní rozdíly mezi vzdělávacími postupy a metodami, průběhu zkoušek atd. na domácí a na hostitelské instituci:**

Největším rozdílem je jiné rozdělení vzdělávacího systému, který je odlišný od toho českého. Narozdíl od naší základní a střední školy mají v Indonésii instituce hned tři - základní, nižší střední a vyšší střední školu. Ve vyučování až takový rozdíl nebyl, jelikož jsem měl v edukaci svých žáků volnou ruku, a tak jsem pomáhal zlepšit jejich znalost angličtiny spíše interaktivní cestou za pomoci her, videonahrávek, hudby a konverzací na popkulturní témata.



**4. Jaké závěry můžete vyvodit z absolvování studijního pobytu v rámci programu mezinárodní mobility. Splnil pobyt Vaše očekávání. Setkal/a jste se s nějakými závažnými problémy. Co jiného kromě akademického přínosu Vám pobyt dal:**

Má očekávání se určitě naplnila. Odnesl jsem si z této stáže nadmíru zkušeností a zážitků na celý život. Jediné, co člověk potřebuje, jsou ostré lokty, jelikož to pasivním přístupem občas nejde, a je potřeba projevit vlastní iniciativu. Kromě akademických přínosů jsem pochopil, jak se chovat v cizím prostředí s naprosto odlišnou kulturou. Také jsem si osvojil otevřenost vůči cizím vlivům a pozorování odlišných kulturních aspektů.



**5. Které stránky výměnného studijního pobytu zejména oceňujete:**

Vstřícnost hostitelské organizace, která se dokázala vypořádat s každým problémem, který se naskytl. Také srdečnost ostatních participantů projektu, od kterých si odnáším zpět domů jejich pozitivní přístup k životu a netradiční přístup v řešení svízelných situací.

Určitě také možnost prozkoumat Semarang po svém bez jakýkoliv zábran. Toto by mi určitě nebylo poskytnuto se zájezdem z cestovky.



**6. Máte nějaká doporučení, jak výměnný program mezinárodní mobility zlepšit?**

Rozhodně je vždy co zlepšovat a nejlepší způsob, jakým toho docílit je komunikace. Ať už mezi participantem a hostitelskou organizací, tak mezi vysílající organizací a hostitelem.



## VÝSTUPY

I.



<https://www.youtube.com/watch?v=tHYLL2AgIKQ>



**Jako výstup mé participace na projektu jsem vytvořil pár videí, které zachycují mé aktivity a spoluúčast na projektu v šesti týdnech.**

2.



<https://www.youtube.com/watch?v=nM9fnuQVM9k>



3.



<https://youtu.be/LQrQPdWjnGc>

