

# SPF

Test předpokladů ke studiu  
na Filozofické fakultě  
Univerzity Palackého v Olomouci

verze v Moodle: 01



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Verbální myšlení a jazykové kompetence

**01.** Které z následujících souvětí umožňuje více rozdílných interpretací?

- a) Film, který získal řadu významných zahraničních ocenění, byl distribuován do 40 zemí.
- b) Mezi chlapcem, který neumí česky, a starým mládencem Loukou zpočátku panuje napětí.
- c) Kritiky oceňovaly, že film v sobě spojuje jak silný a univerzálně srozumitelný příběh, tak brilantně napsaný a vycizelovaný scénář.
- d) Hrdinou komedie je nevlastní syn hudebníka Louky, jenž film opepřuje řadou nezapomenutelných výroků.
- e) František Louka se domnívá, že už nemůže být hůř, a netuší, že právě prožívá nejkrásnější chvíle svého života.

**02.** Slovo jednoznačné má jen jeden význam. Najděte takové slovo.

- a) list
- b) hřeben
- c) okružít
- d) len
- e) běl

**03.** Najděte dvojici slov, kterou pojí podobný významový vztah jako dvojici *gramofon – jehla*.

- a) tretra – hřeb
- b) housle – orchestr
- c) atlet – dres
- d) rádio – hudba
- e) orchestr – dirigent

**04.** Mezi následujícími slovy, která jsou příbuzná se slovesem *spát*, najděte to, které je mu významově nejbližší.

- a) spánek
- b) zaspát
- c) spacák
- d) spací
- e) spáč

**05.** Struktura české věty je založena na vztazích mezi jejími jednotlivými členy. Mezi následujícími možnostmi najděte tu dvojici slov, mezi kterými v dané větě žádný vztah NENÍ.

*Objemný náklad řidič šikovně umístil na nosič na střeše.*

- a) náklad – objemný
- b) umístit – šikovně
- c) umístit – střecha
- d) umístit – nosič
- e) řidič – umístit

**06.** Z následujících možností vyberte tu výpověď, v jejíž struktuře NENÍ obsažen konatel děje.

- a) Když přijeli, nikdo na zvonění ani volání nereagoval.
- b) Říká se, že se od nového roku zvýší ceny energie, plynu a benzínu.
- c) Prostřednictvím svého právníka nám vzkázal, že se nikdy nevzdá.
- d) Neodmlouvej, nebo to za trest budeš dělat úplně sám!
- e) Kdo druhému jámu kopá, sám do ní padá.

**07.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu, která je zapsána pravopisně správně.

- a) Mytičtí živočichové a jiné bizardní výjevy byli typické pro jeho ranou tvorbu.
- b) Sotva se přestěhovali na sídliště Černý most, zběhlo se několik podivných událostí.
- c) Lesní mýtiny jsou domovem Tetřeva hlušce, jehož křídla dosahují rozpjetí cca jednoho metru.
- d) Kúrovcová kalamita poznamenala rozsáhlé oblasti v pošumaví.
- e) Procestoval celý dálný východ než se s vypětím posledních sil vrátil domů.

**08.** Jedna z následujících vět je formulována nesprávně. Najděte ji.

- a) V dokumentu, který jsme dostali, byly vedle souhlásek a dlouhých samohlásek vyznačeny i krátké samohlásky.
- b) Nejvíce ji překvapilo, že se v novinových textech píšou pouze souhlásky a dlouhé samohlásky.
- c) Na prvním místě stojí podstatné jméno, na druhém jméno přídavné.
- d) Na písmo, které se píše zprava doleva, si člověk zvyká velmi pomalu, lidé hovořící několika světovými jazyky nevyjímaje.
- e) Přídavné jméno musí být ve shodě s podstatným jménem, na to je třeba dávat pozor.

**09.** Ve fiktivním jazyce HIURI se zápor vyjadřuje výhradně pomocí přípony *-ri*.

Příklad: *Akri rikula ami. Pradlena nerada zpívá.*

Se záporem se v hiurštině pracuje podobně jako se znaménkem minus v matematice: dva zápory ve větě se navzájem ruší a vzniká věta kladná.

Příklad: *Akri rikula amiri. Pradlena ráda zpívá.*

Která z následujících vět je ZÁPORNÁ?

- a) Hurru rukura amiri akri.
- b) Huri arakari ami akri.
- c) Hukula amiri akri rimuhu.
- d) Akku rikula ami atturu.
- e) Akkuri rikula ami kukiri.

**10.** V následující větě je skryto slovo označující živočicha. Najděte ho. Neměňte pořadí slov ani pořadí písmen v nich.

*Navzdory počátečním výhradám se jim lokalita nakonec velmi líbila.*

O jakého tvora se jedná?

- a) o obojživelníka
- b) o ptáka
- c) o domácí zvíře
- d) o hmyz
- e) o lesní zvěř

**11.** Slovo *humor* (etymologicky souvisí např. s *humidita*) má původ v

- a) latinském slově s významem „tekutina“.
- b) řeckém slově s významem „smích“.
- c) řeckém slově *humr*.
- d) italském slově *humánní*.
- e) latinském slově s významem „člověk“.

**12.** Z pícnin se připravuje *píce*. Co toto slovo označuje?

- a) otruby
- b) podestýlku pro zvířata
- c) celozrnné pečivo
- d) slaměné výrobky
- e) krmivo pro dobytek

**13.** Pohřeb rockové hvězdy byl *velmi okázalý*. Které z následujících adjektiv pohřeb nejpřesněji charakterizuje?

- a) pompézní
- b) elitní
- c) enormní
- d) ordinérní
- e) regulérní

**14.** Vyberte adjektivum, které nejpřesněji vystihuje význam slova *minoritní*.

- a) polovičatý
- b) podílový
- c) nedostatkový
- d) drobný
- e) menšinový

## Logicko-analytické myšlení

15. Výrobek prošel dvojitou úpravou ceny. Nejprve byla jeho cena snížena o 25 %, a když se prodával příliš rychle, byl zase zdražen o 10 % z nové ceny. Jaká je aktuální cena výrobku oproti počáteční ceně?

- a) 80 %
- b) 82,5 %
- c) 85 %
- d) 87,5 %
- e) 89,5 %

16. Určete druhou *nejvyšší* hodnotu.

- a)  $3-2+4\times 1$
- b)  $3-2\times 4+1$
- c)  $3+2\times 4-1$
- d)  $3\times 2-4\times 1$
- e)  $3+2-4\times 1$

17. Když od čísla X odečtu 3 a výsledek vynásobím 4, dostanu číslo 20. Čemu se rovná X?

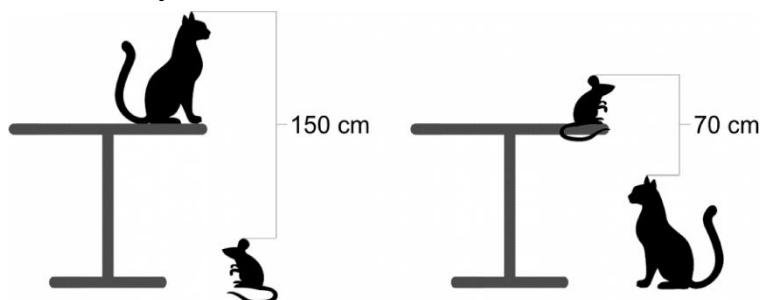
- a) 2
- b) 5
- c) 8
- d) 10
- e) 12

18. Jaká hodnota patří na místo otazníku v příkladu s matematickým znaménkem  $\boxtimes$  ?

$$\begin{array}{ll} 10 \boxtimes 6 = 2 & 14 \boxtimes 4 = 5 \\ 15 \boxtimes 9 = 3 & 15 \boxtimes 11 = 2 \\ 3 \boxtimes 17 = 7 & 6 \boxtimes 12 = ? \end{array}$$

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 7
- e) 10

19. Jaká je výška stolu dle údajů z náčrtku?



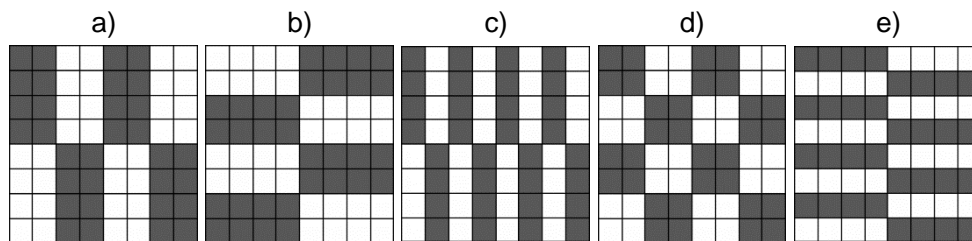
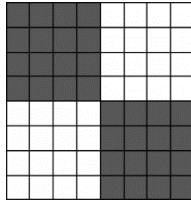
- a) 90 cm
- b) 100 cm
- c) 110 cm
- d) 120 cm
- e) ze zadání nelze jednoznačně rozhodnout

20. Programátor vymyslel způsob, jak zakódovat černobílý rasterový obrázek 8x8. Ten je popsán jako výčet barev v jeho buňkách (B = černá a W = bílá). Kóduje se zleva doprava a po řádcích shora dolů, takže vzorový obrázek lze kódovat následujícím způsobem:

BBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWWWWWWWBBBBBWWWWBBBBWWWWB  
BBBWWWWBBBB

Pro zjednodušení zápisu se počet opakování stejných čísel za sebou dá nahradit číslem před označením barvy. Protože se některé sekvence opakují, dají se umístit do závorek a počet jejich opakování opět označit číslem před závorkou. Zápis se tak dá zjednodušit na  $4(4B4W)4(4W4B)$ .

Který z následujících obrázků odpovídá zakódovanému zápisu  $2(2(4W4B)2(4B4W))$ ?



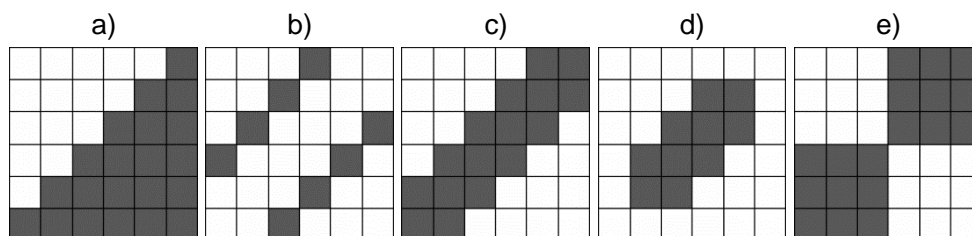
21. Stroj na výrobu mozaikových dlaždic pro obkládání koupelen vyrábí jednotlivé dlaždice tak, že je skládá z malých keramických čtverečků buď bílé, nebo černé barvy, které postupně lepí na čtvercovou plastovou síťku. Na každou síťku se vejde 36 malých čtverečků. Program ovládající stroj se řídí podle řady čísel, přičemž dodržuje určitá pravidla. Vždy začne bílým čtverečkem, který nalepí na pole 1. Po nalepení čtverečku se posune na pole s číslem vyšším o jedna. Pokud je hodnota aktuálního pole rovna některému z čísel v řadě, která ho ovládá, pak nejprve změni barvu čtverečku a teprve poté nalepí další čtvereček.

Vzorová dlaždice je vytvořena dle následující číselné řady:

3, 5, 9, 11, 13, 25, 27, 29, 33, 35.

Která z následujících dlaždic potřebuje ke své výrobě NEJDELŠÍ řadu čísel?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



**22.** Hodím-li dvěma běžnými šestistěnnými hracími kostkami, jaká je pravděpodobnost, že součet čísel, která na nich padla, bude roven číslu 11?

- a) přibližně 6 %
- b) přibližně 14 %
- c) přesně 20 %
- d) přibližně 33 %
- e) přesně 50 %

**23.** V pondělí přesně v 10:55 se Petr dodíval na poslední díl seriálu Simpsonovi a dokončil tak svůj seriálový maraton, který bez přerušení trval 98 hodin a 56 minut. Kdy Petr seriálový maraton zahájil?

- a) ve čtvrtek v 7:59
- b) v pátek v 7:01
- c) ve čtvrtek v 7:01
- d) v pátek v 11:11
- e) v pátek v 7:59

**24.** Uvažujte biologické příbuzenské vztahy (bez incestu a bez nevlastních příbuzných) a z nabídky vyberte správnou odpověď.

*Je-li syn otce mé dcery Lenčin syn, kdo jsem pro Lenku já?*

- a) Jsem její dcera.
- b) Jsem její matka.
- c) Jsem její bratr.
- d) Jsem její otec.
- e) Jsem Lenka.

**25.** „Každý magazín je časopis. Některé magazíny jsou deníky.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Každý deník je magazín.
- b) Některé časopisy jsou deníky.
- c) Některý deník není časopis.
- d) Některé časopisy nejsou deníky.
- e) Každý časopis je magazín.

**26.** „Každý obchod je půjčka. Některé obchody jsou akcie.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Některé půjčky jsou akcie.
- b) Každá půjčka je obchod.
- c) Některé půjčky nejsou akcie.
- d) Každá akcie je obchod.
- e) Některé akcie nejsou půjčky.

### Společné zadání otázek 27 a 28:

Dvojčata Tydliták a Tydlitek to mají následovně: jeden z nich každé pondělí, úterý a středu lže, zbytek týdne mluví pravdu. Druhý lže ve čtvrtek, pátek a sobotu, jindy mluví pravdu.

**27.** Alenka jednou potkala oba bratry. První řekl: „Já jsem Tydliták.“ Druhý řekl: „Já jsem Tydlitek“. Dá se určit, kdo je kdo a jaký je den v týdnu?

- a) První je Tydlitek, druhý je Tydliták, byla středa.
- b) První je Tydliták, druhý je Tydlitek, byla neděle.
- c) První je Tydlitek, druhý je Tydliták, byla neděle.
- d) První je Tydlitek, druhý je Tydliták, bylo pondělí.
- e) První je Tydliták, druhý je Tydlitek, bylo pondělí.

**28.** Jiný den téhož týdne bratři prohlásili následující. První řekl: „Já jsem Tydliták.“ Druhý řekl: „Jestliže je to pravda, tak já jsem Tydlitek.“ Dá se určit, kdo byl kdo a jaký je den?

- a) První je Tydliták, druhý je Tydlitek, je čtvrtek.
- b) První je Tydlitek, druhý je Tydliták, je úterý.
- c) První je Tydlitek, druhý je Tydliták, den nevíme.
- d) První je Tydlitek, druhý je Tydliták, je středa.
- e) První je Tydliták, druhý je Tydlitek, den nevíme.

## Kritické myšlení

**29.** Přečtěte si věty označené písmeny A–F z článku o sochařské výzdobě olomouckého náměstí. Věty ovšem nejsou v původním pořadí.

*A. Dostálůva socha vychází z primárního tvaru kruhu, a právě proto pro ni byl zvolen název Rounded.*

*B. Výraznou dominantou a zajímavým oživením města byly v průběhu října instalace na olomouckém Horním náměstí.*

*C. Nedokončený kruh, složený z mnoha různě velkých dílů, může symbolizovat jednotlivé etapy dějin republiky*

*D. Socha olomouckého výtvarníka Jana Dostála Rounded symbolizovala etapy dějin naší republiky.*

*E. Dílo ovšem může mít i jiné interpretace.*

*F. Je tvořena spojením jednotlivých dílů, jež utvářejí výsledný tvar rostoucí kružnice.*

Z následujících možností uspořádání vyberte tu, která z uvedených výpovědí vytvoří logický a čtenářsky přístupný celek.

- a) D – E – A – C – B – F
- b) B – A – F – E – C – D
- c) D – B – A – C – E – F
- d) A – C – B – F – D – E
- e) B – D – A – F – C – E

### 30. Zákon č. 114/1995 Sb. Zákon o vnitrozemské plavbě

#### Část II § 3 Vodní cesty

Sledované vodní cesty se člení na vodní cesty dopravně významné a na vodní cesty účelové. Rozměry vodních cest dopravně významných, včetně jejich zařazení do tříd, a plavebně provozní podmínky umístění mostů a jiných zařízení, která je křížují nad nejvyšší plavební hladinou nebo pod dnem těchto cest, stanoví prováděcí předpis. Vodní cesty účelové, jejichž seznam stanoví prováděcí předpis, jsou vodní cesty, na kterých je provozována pouze rekreační plavba a vodní doprava místního významu.

Která z následujících výpovědí na základě výše uvedeného textu platí?

- Na vodních cestách účelových je provozována rekreační plavba a vodní doprava, jež je provozována ve shodě s lokálními podmínkami pro provoz osobní nebo nákladní dopravy, stanovenými speciálním prováděcím předpisem.
- Vodní cesty dopravně významné a vodní cesty účelové jsou zařazeny do tříd a provozní předpis stanoví plavebně provozní podmínky, tj. např. umístění mostů, které se nacházejí nad nejvyšší plavební hladinou nebo pod dnem těchto cest.
- Rozměry vodních cest jsou stanoveny speciálním předpisem, ať už se jedná o rekreační trasy, nebo trasy místního významu; předepsané plavebně provozní podmínky o umístění mostů a jiných zařízení se přitom vztahují na vodní cesty účelové.
- Rozměry vodních cest, které slouží k rekreačnímu účelu, jsou stanoveny speciálním předpisem; vodní doprava místního významu se zároveň řídí tímto speciálním předpisem, pokud jsou splněny předepsané plavebně provozní podmínky o umístění mostů a jiných zařízení.
- Vodní cesty dopravně významné a vodní cesty účelové jsou zařazeny do tříd a provozní předpis stanoví plavebně provozní podmínky, tj. umístění mostů, které se nacházejí pouze na cestách určených pro rekreační plavbu. Zákon č. 49/1997 Sb. Zákon o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

### 31. Identifikujte hlavní tezi textu.

Lidé mají o Antarktidě představu jako o kontinentu věčného sněhu a ledu. Jenže před 35 miliony lety tu byly husté lesy, bohatá flóra a desítky rozmanitých živočichů na pevnině i ve vodě. Teplota dosahovala 15–17 stupňů, po Antarktidě se pohybovali dvoumetroví tučňáci, dinosauři či mořští ještěři. Lepšímu poznání pravěké Antarktidy přispěl několikaletý výzkum českých vědců.

- Lidé mají o Antarktidě představu jako o kontinentu věčného sněhu a ledu.
- Antarktida nevypadala vždy tak jako dnes.
- Lidé mají o Antarktidě často mylné představy.
- Před 35 miliony se po Antarktidě pohybovali dvoumetroví tučňáci, dinosauři či mořští ještěři.
- Lepšímu poznání pravěké Antarktidy přispěl několikaletý výzkum českých vědců.

### Zadání otázky 32:

V následující tabulce jsou výsledky studentů, kteří psali testy z češtiny, angličtiny a němčiny. Každý test psalo 100 studentů. Maximální počet bodů z každého testu byl 50. Prostudujte tabulku a odpovězte na uvedenou otázku.

Předmět	Počty studentů, kteří dosáhli uvedeného počtu bodů				
	40 bodů a více	30 bodů a více	20 bodů a více	10 bodů a více	0 bodů a více
Čeština	9	32	80	92	100
Angličtina	4	21	66	81	100
Němčina	7	27	73	87	100

### 32. Kolik studentů získalo méně než 20 % dosažitelných bodů z němčiny?

- 73
- 19
- 87
- 13
- 7



### Společné zadání otázek 33 až 35:

Komise postoupí své návrhy legislativních aktů a své pozměňovací návrhy vnitrostátním parlamentům členských států současně jako normotvůrci Unie. Mezi okamžikem, [\_\_\_\_\_], a okamžikem, kdy je zařazen na předběžný pořad jednání Rady ke svému přijetí nebo k přijetí postoje v rámci legislativního postupu, musí uplynout lhůta nejméně osmi týdnů. Případné výjimky jsou možné, přičemž se důvody uvedou v aktu nebo postoji Rady. Kromě náležitě odůvodněných naléhavých případů nesmí v průběhu těchto osmi týdnů dojít k žádné dohodě o daném návrhu legislativního aktu. Kromě náležitě odůvodněných naléhavých případů musí mezi zařazením návrhu legislativního aktu na předběžný pořad jednání Rady a přijetím postoje uplynout lhůta alespoň deseti dní.

**33.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu větu, která se nejlépe hodí na prázdné místo v textu.

- a) který uplyne od dokončení textu návrhu a jeho předání překladatelům
- b) kdy vnitrostátní parlamenty vyhlásí zamítavé stanovisko k návrhu
- c) kdy je návrh legislativního aktu zpřístupněn vnitrostátním parlamentům v úředních jazycích Unie
- d) kdy národní parlamenty provedou změny v předloženém návrhu legislativního aktu ve svých jazycích
- e) k němuž normotvůrce prohlásí návrh za předložený

**34.** Mezi následujícími tvrzeními najděte to, jehož obsah NENÍ v souladu s informacemi v textu.

- a) Jednotlivé národní parlamenty mají návrh legislativního aktu k dispozici vždy v některém z úředních jazyků Unie.
- b) Postoj k návrhu legislativního aktu může Rada výjimečně zaujmout i dříve, než uplyne deset dní od jeho zařazení na pořad jednání.
- c) Vnitrostátní parlamenty mají na prostudování návrhu legislativního aktu nejméně osm týdnů, po nichž o něm může začít jednat Rada EU.
- d) Již v době, kdy návrh legislativního aktu posuzují národní parlamenty, může být tento akt předmětem dalších dohod.
- e) S návrhy legislativních aktů a jejich pozměňovacími návrhy vytvořenými unijními normotvůrci se mohou seznámit národní parlamenty.

**35.** Které z následujících tvrzení o daném textu je pravdivé?

- a) V textu není obsažena žádná formulace vyjadřující možnost.
- b) Text obsahuje vyjádření zákazu, který ale může být porušen.
- c) V textu jsou obsaženy formulace, které reprodukují názor jiné osoby.
- d) Text obsahuje vyjádření zákazu, který nesmí být překročen.
- e) Text neobsahuje formulace, ze kterých vyplývá povinnost.

**36.** Program ovládající čidlo umí upozorňovat uživatele pomocí blikání červené diody. Program má očíslované řádky, které po spuštění čte vzestupně až do momentu, kdy narazí na příkaz „konec“, pokud nedostane jinou instrukci. Řádek, který přečetl, ihned vykoná. Příkaz „jdi na“ následovaný číslem řádku způsobí, že program začne ihned číst příslušný řádek. Program dále umí vykonat příkaz „blikni“, umí si pamatovat proměnnou označenou velkým písmenem, přiřadit jí číselnou hodnotu příkazem „nastav na“, „zvětšit“ či „zmenšit“ proměnnou o nějakou číselnou hodnotu a porovnat její hodnotu s jinou proměnnou nebo jiným číslem pomocí podmínky „když“ a operátorů  $<$ ,  $>$ ,  $=$ . Pokud program, který se spustí po zapnutí čidla, vypadá následovně, kolikrát čidlo zabliká?

1. nastav C na 98
  2. nastav B na 1
  3. zvětši C o B
  4. když C = 100, jdi na 6
  5. když C < 100, jdi na 3
  6. blikni Ckrát
  7. když B < 2, jdi na 1
  8. konec
- a) Zabliká 101x.
  - b) Zabliká 99x.
  - c) Bude blikat pořád.
  - d) Vůbec neblíkne.
  - e) Zabliká 100x.

## Všeobecné znalosti

**37.** Ve kterých látkách dochází k výměně tepla vedením?

- a) v pevných látkách a kapalinách
- b) jen v plynech
- c) jen v kapalinách
- d) v pevných látkách, kapalinách a plynech
- e) jen v pevných látkách

**38.** Jakou hodnotu pH má neutrální roztok?

- a) 3
- b) 5,5
- c) 0
- d) 14
- e) 7

**39.** Páteř člověka se skládá z několika částí. Srůstem kolika obratlů označovaných písmeny Co vzniká kostrč?

- a) 2
- b) 3
- c) 4 až 5
- d) 6
- e) 7

**40.** Do skupiny žesťových nástrojů patří

- a) perkuse.
- b) hoboj.
- c) djembe.
- d) maracas.
- e) anglický roh.

41. Která z následujících dvojic tvořených městem a jím protékající řekou odpovídá skutečnosti?
- a) Varšava – Odra
  - b) Soluň – Dunaj
  - c) Berlín – Labe
  - d) Drážďany – Rýn
  - e) Orléans – Loira
42. Která z těchto měn NEEEXISTUJE?
- a) ruský rubl
  - b) bulharský lev
  - c) maďarský forint
  - d) švédská koruna
  - e) albánská kuna
43. Za centrum kultury Lužických Srbů je považováno město Budyšin, tedy město
- a) Bukurešť.
  - b) Budapešť.
  - c) Bukovina.
  - d) Bautzen.
  - e) Beograd.
44. Mezi pravomoci veřejného ochránce práv, tzv. ombudsmana, patří
- a) být soudní odvolací instancí.
  - b) možnost měnit rozhodnutí úřadů.
  - c) zákonodárná iniciativa.
  - d) možnost vést nezávislá šetření.
  - e) možnost zasahovat do soudních sporů.
45. Tzv. Nord Stream je
- a) mezistátní smlouva.
  - b) plynovod.
  - c) ropovod.
  - d) orkán.
  - e) mořský proud.
46. Předchůdcem prezidenta Ludvíka Svobody byl
- a) Edvard Beneš.
  - b) Antonín Zápotocký.
  - c) Gustáv Husák.
  - d) Antonín Novotný.
  - e) Klement Gottwald.
47. Autorkou povídky *Karla* je
- a) Božena Němcová.
  - b) Olga Scheinpflugová.
  - c) Teréza Nováková.
  - d) Sofie Podlipská.
  - e) Karolína Světlá.
48. Atentát na zastupujícího říšského protektora Reinharda Heydricha nesl krycí název operace
- a) Valkýra.
  - b) Overlord.
  - c) Dunaj.
  - d) Anthropoid.
  - e) Herbstnebel.

**49.** Vyberte jméno ženy Karla Čapka.

- a) Naděžda Chludovová
- b) Olga Scheinpflugová
- c) Irena Preissigová
- d) Jarmila Pospíšilová
- e) Jarmila Glazarová

**50.** Jak se jmenuje hlavní cena za nejlepší film, která je udělována na Mezinárodním filmovém festivalu v Karlových Varech?

- a) Zlatá malina
- b) Zlatý Anděl
- c) Zlatá palma
- d) Zlatý glóbus
- e) Křišťálový glóbus

# SPF

Test předpokladů ke studiu  
na Filozofické fakultě  
Univerzity Palackého v Olomouci

verze v Moodle: 02



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Verbální myšlení a jazykové kompetence

**01.** Které z následujících souvětí umožňuje více rozdílných interpretací?

- a) Jeho život se změní v okamžiku, kdy se objeví elegantní advokát Ulrich, který Bohušovi oznámí, že zdědil obrovský majetek.
- b) Volné pokračování kultovního filmu se nedočkalo tak velké pozornosti, jak se očekávalo, divákům chyběla Irenka, Vlastička i pštros.
- c) Na Bohuše, který si postupně zvyká na roli zbohatlíka, ovšem čeká nemilé překvapení.
- d) Diváky zaujal herecký výkon mladé modelky, která ve filmu ztvárňovala prostitutku Irenku.
- e) Bohuš pracuje jako dřevař, většinu času však se svými kumpány tráví popíjením slivovice a zahálčivým povalováním v trávě.

**02.** Slovo jednoznačné má jen jeden význam. Najděte takové slovo.

- a) milíř
- b) loket
- c) cent
- d) kmen
- e) rukáv

**03.** Najděte dvojici slov, kterou pojí podobný významový vztah jako dvojici *řidič – alkohol*.

- a) lodník – jez
- b) řidič – palivo
- c) učitel – agresivita
- d) řidič – rychlost
- e) kuchař – oheň

**04.** Mezi následujícími slovy, která jsou příbuzná se slovesem *číst*, najděte to, které je mu významově nejbližší.

- a) čtenář
- b) čitelný
- c) čtivo
- d) dočíst
- e) čítárna

**05.** Struktura české věty je založena na vztazích mezi jejími jednotlivými členy. Mezi následujícími možnostmi najděte tu dvojici slov, mezi kterými v dané větě žádný vztah NENÍ.

*Novákovy děti jely jako každý rok na výlet do Prahy.*

- a) jet – Praha
- b) rok – každý
- c) děti – jet
- d) jet – výlet
- e) děti – Novák

**06.** Z následujících možností vyberte tu výpověď, v jejíž struktuře NENÍ obsažen konatel děje.

- a) Kolem vrtulníku se prášilo a hlučně rachotilo.
- b) Jak si kdo ustele, tak si lehne.
- c) Pojd' sem, musíš mi honem pomoci!
- d) Nepřišli, i když dostali velmi zdvořilou pozvánku dlouho předem.
- e) Román byl zjevně sepsán autorem o jeho vlastních životních peripetích.

**07.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu, která je zapsána pravopisně správně.

- a) Lidičky se sbíhaly a desítky i stovky jich jásaly a vzdávaly hold osvoboditelům.
- b) Svým zbarvením sýkora koňadra dobře splývá se svým okolím jako kámen nebo hrudka hlíny.
- c) Poslední sběr pohádek z podkrkonoší měl být součástí souboru pověstí z Východních Čech.
- d) V tamějším vlhku chléb po cestě splenivěl a různé nemoci sklátily muže i zvířata.
- e) Ústa má obvykle sevřená permanentním nesouhlasem nebo naopak otevřená zrudným zíváním.

**08.** Jedna z následujících vět je formulována nesprávně. Najděte ji.

- a) Dalším z často pašovaných zvířat ze Srí Lanky je luskoun, jehož loví pytláci.
- b) Objevují se poplašné zprávy, že nákazu přenášejí i domácí zvířata, křečci a kočky nevyjímaje.
- c) Pražská zoologická zahrada by chtěla získat toto exotické zvíře, jež připomíná oživlou šišku.
- d) Luskouni jsou ohrožení savci se šupinami na těle, kteří žijí v Africe a Asii.
- e) Podle dosavadních zjištění mohli klíčovou roli při přenosu nákazy sehrát právě luskouni.

**09.** Ve fiktivním jazyce ABBALI se zápor vyjadřuje výhradně pomocí přípony *-lu*.

Příklad: *Aklu lukula ami. Kočka neplave ráda.*

Se záporem se v abbalštině pracuje podobně jako se znaménkem minus v matematice: dva zápory ve větě se navzájem ruší a vzniká věta kladná.

Příklad: *Aklu lukula amilu. Kočka plave ráda.*

Která z následujících vět je ZÁPORNÁ?

- a) Hulu arakami luki aklu.
- b) Aklu lukula ami attulu.
- c) Hulu lukula ami aklu.
- d) Akkuku arbualu lumu ami.
- e) Hulu huki aklu armuhu.

**10.** V následující větě je skryto slovo označující živočicha. Najděte ho. Neměňte pořadí slov ani pořadí písmen v nich.

*Editor se přimlouval za verzi bez lomítka pro lepší čitelnost.*

O jakého tvora se jedná?

- a) o hmyz
- b) o býložravce
- c) o dobytek
- d) o rybu
- e) o psa

**11.** Slovo *orgán* má původ v/ve

- a) řeckém slově s významem „pohlaví“.
- b) maďarském slově s významem „ruka“.
- c) řeckém slově s významem „nástroj“.
- d) latinském výrazu pro varhany.
- e) staročeském výrazu pro vnitřnosti.

**12.** Vyberte z nabídky slovo, jehož význam se nejvíce blíží významu slova *láce*.

- a) drahota
- b) zahálka
- c) lacinost
- d) lenost
- e) nízká kvalita

13. Profesor studentovi vytknul, že jeho závěrečná práce je *nepůvodní, vzniklá sestavením z informací od jiných autorů*. Jinými slovy, šlo o pouhou

- a) fikci.
- b) editaci.
- c) abstrakci.
- d) fabulaci.
- e) kompilaci.

14. Knihovnice Hubáčková řekla svému kolegovi, že je zaskočena jeho *impertinencí*. Co mu vlastně vytýkala?

- a) Byl líný a neschopný.
- b) Byl drzý.
- c) Byl pomlouvačný.
- d) Byl tvrdošíjný a nebyl ochotný přiznat chybu.
- e) Byl příliš upovídaný.

## Logicko-analytické myšlení

15. Výrobek prošel dvojitou úpravou ceny. Nejprve byla jeho cena zvýšena o 25 %, a když se neprodával, byl zlevněn o 10 % z nové ceny. Jaká je aktuální cena výrobku oproti počáteční ceně?

- a) 100 %
- b) 102,5 %
- c) 112,5 %
- d) 115 %
- e) 125 %

16. Určete druhou *nejnižší* hodnotu.

- a)  $3-2 \times 4 \times 1$
- b)  $3+2 \times 4+1$
- c)  $3 \times 2+4-1$
- d)  $3+2-4+1$
- e)  $3 \times 2-4-1$

17. Když od čísla X odečtu 2 a výsledek vynásobím 4, dostanu číslo 16. Čemu se rovná X?

- a) 2
- b) 4
- c) 6
- d) 8
- e) 16

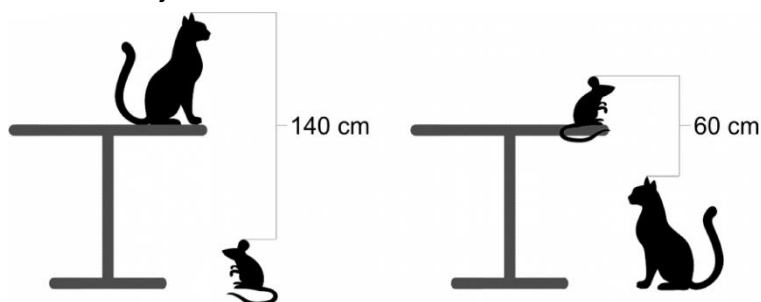
18. Jaká hodnota patří na místo otazníku v příkladu s matematickým znaménkem  $\boxtimes$  ?

$$\begin{array}{ll} 10 \boxtimes 12 = 6 & 14 \boxtimes 2 = 36 \\ 15 \boxtimes 10 = 15 & 15 \boxtimes 14 = 3 \\ 3 \boxtimes 7 = 12 & 5 \boxtimes 20 = ? \end{array}$$

- a) 10
- b) 12
- c) 18
- d) 30
- e) 45



19. Jaká je výška stolu dle údajů z náčrtku?



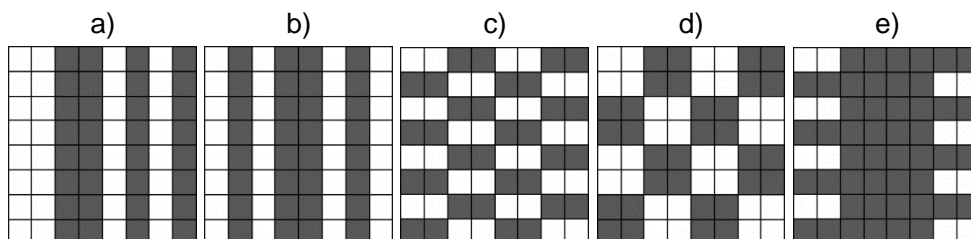
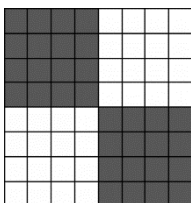
- a) 90 cm
- b) 100 cm
- c) 110 cm
- d) 120 cm
- e) ze zadání nelze jednoznačně rozhodnout

20. Programátor vymyslel způsob, jak zakódovat černobílý rastrový obrázek 8x8. Ten je popsán jako výčet barev v jeho buňkách (B = černá a W = bílá). Kóduje se zleva doprava a po řádcích shora dolů, takže vzorový obrázek lze kódovat následujícím způsobem:

BBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWWWWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWB  
 BBBWWWWBBBB

Pro zjednodušení zápisu se počet opakování stejných čísel za sebou dá nahradit číslem před označením barvy. Protože se některé sekvence opakují, dají se umístit do závorek a počet jejich opakování opět označit číslem před závorkou. Zápis se tak dá zjednodušit na  $4(4B4W)4(4W4B)$ .

Který z následujících obrázků odpovídá zakódovanému zápisu  $4(2W12B2W)$ ?



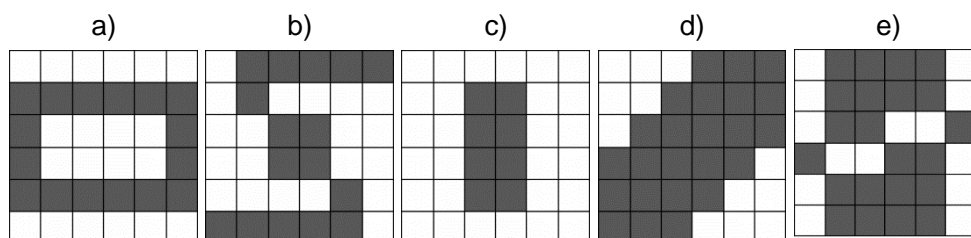
**21.** Stroj na výrobu mozaikových dlaždic pro obkládání koupelen vyrábí jednotlivé dlaždice tak, že je skládá z malých keramických čtverečků buď bílé, nebo černé barvy, které postupně lepí na čtvercovou plastovou síťku. Na každou síťku se vejde 36 malých čtverečků. Program ovládající stroj se řídí podle řady čísel, přičemž dodržuje určitá pravidla. Vždy začne bílým čtverečkem, který nalepí na pole 1. Po nalepení čtverečku se posune na pole s číslem vyšším o jedna. Pokud je hodnota aktuálního pole rovna některému z čísel v řadě, která ho ovládá, pak nejprve změni barvu čtverečku a teprve poté nalepí další čtvereček.

Vzorová dlaždice je vytvořena dle následující číselné řady:

4, 7, 10, 13, 16, 22, 25, 28, 31, 34.

Která z následujících dlaždic potřebuje ke své výrobě NEJDELŠÍ řadu čísel?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



**22.** Hodím-li dvěma běžnými šestistěnnými hracími kostkami, jaká je pravděpodobnost, že součet čísel, která na nich padla, bude roven číslu 10?

- a) přibližně 8 %
- b) přibližně 20 %
- c) přesně 25 %
- d) přibližně 33 %
- e) přesně 50 %

**23.** V pondělí přesně v 10:15 se Petr dojíval na poslední díl seriálu Simpsonovi a dokončil tak svůj seriálový maraton, který bez přerušení trval 98 hodin a 56 minut. Kdy Petr seriálový maraton zahájil?

- a) v pátek v 7:41
- b) v pátek v 7:29
- c) v pátek v 11:11
- d) ve čtvrtek v 7:19
- e) ve čtvrtek v 7:41

**24.** Uvažujte biologické příbuzenské vztahy (bez incestu a bez nevlastních příbuzných) a z nabídky vyberte správnou odpověď.

*Je-li syn Bořivoje otcem mého syna, kdo jsem pro Bořivoje já?*

- a) Jsem jeho otec.
- b) Jsem Bořivoj.
- c) Jsem jeho vnuk.
- d) Jsem jeho dědeček.
- e) Jsem jeho syn.

25. „Některé mlhy nejsou větry. Každá mlha je déšť.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Některé deště nejsou větry.
- b) Každý déšť je mlha.
- c) Některé větry nejsou mlhy.
- d) Některé větry nejsou deště.
- e) Některé deště jsou větry.

26. „Někteří motýli nejsou ponravy. Každý motýl je savec.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Některé ponravy nejsou motýli.
- b) Někteří savci nejsou ponravy.
- c) Některé ponravy nejsou savci.
- d) Každý savec je motýl.
- e) Někteří savci jsou ponravy.

### Společné zadání otázek 27 a 28:

Dvočata Tydliták a Tydlitek to mají následovně: jeden z nich každé pondělí, úterý a středu lže, zbytek týdne mluví pravdu. Druhý lže ve čtvrtek, pátek a sobotu, jindy mluví pravdu.

27. Alenka jednou potkala oba bratry. První řekl: 1. „Lžu v sobotu“. 2. „Lžu v neděli“. Druhý řekl: „Já budu lhát zítra“. Co bylo za den?

- a) středa
- b) sobota
- c) neděle
- d) pondělí
- e) pátek

28. Jindy řekl první z nich: „Jestli já jsem Tydliták, tak on je Tydlitek.“ Druhý řekl: „Jestli on je Tydlitek, tak já jsem Tydliták.“ Dá se určit, kdo je kdo a jaký je den v týdnu?

- a) Nevíme, kdo je kdo, je středa.
- b) První je Tydliták, druhý Tydlitek, je středa.
- c) První je Tydliták, druhý Tydlitek, nevíme, co je za den.
- d) Nevíme, kdo je kdo, je neděle.
- e) První je Tydlitek, druhý Tydliták, nevíme, co je za den.

## Kritické myšlení

29. přečtěte si věty označené písmeny A–F z článku o událostech v Olomouci v roce 1919. Věty ovšem nejsou v původním pořadí.

A. Olomoučanky požadovaly, aby první náměstek zjednal nápravu.

B. Rodiny tudíž neměly doma jak svítit.

C. V předvečer oslavy prvního výročí 28. října se v Olomouci konalo slavnostní zasedání městského zastupitelství.

D. Dámy, v náručí držíce svá děťátka, si stěžovaly, že ve městě je nedostatek petroleje.

E. Svému náměstkovi, který nemohl žádnou nápravu zjednat, musel pomoci starosta města.

F. Na zasedání dorazila desetičlenná deputace rozhořčených žen.

Z následujících možností uspořádání vyberte tu, která z uvedených výpovědí vytvoří logický a čtenářsky přístupný celek.

- a) F – D – A – C – B – E
- b) C – F – D – B – A – E
- c) D – B – A – C – E – F
- d) A – D – B – F – C – E
- e) C – A – D – B – F – E

**30.** Zákon č. 49/1997 Sb. Zákon o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Část pátá Užívání leteckého prostoru České republiky a letecké služby § 44 Užívání vzdušného prostoru České republiky

Úřad opatřením obecné povahy vydaným podle správního řádu může na dobu nezbytně nutnou nebo trvale omezit nebo zakázat užívání vzdušného prostoru České republiky k létání nad určitými oblastmi, a to z důvodu obrany státu, z bezpečnostních důvodů nebo z důvodů ochrany životního prostředí a zdraví lidí. Úřad vydá opatření obecné povahy podle věty první v dohodě s Ministerstvem obrany a po projednání s osobou pověřenou výkonem státní správy ve věcech sportovních létajících zařízení.

Která z následujících výpovědí na základě výše uvedeného textu platí?

- a) Opatřením obecné povahy, vydaným na základě Zákona o civilním letectví, nemůže být létání nad určitými oblastmi vzdušného prostoru ČR omezeno na dobu nezbytně nutnou, trvale omezeno nebo zakázáno.
- b) Užívání vzdušného prostoru ČR k létání nad určitými oblastmi může být omezeno Úřadem pro ochranu životního prostředí, a to na základě dohody s Ministerstvem obrany.
- c) Užívání vzdušného prostoru ČR k létání nad určitými oblastmi může být omezeno na dobu libovolně dlouhou, a to na základě opatření obecné povahy, jež bylo vydáno z důvodu obrany státu nebo jiných důvodů, jež oznámilo Ministerstvo obrany po projednání s osobou pověřenou výkonem státní správy ve věcech sportovních létajících zařízení.
- d) Z bezpečnostních důvodů může být létání nad určitými oblastmi vzdušného prostoru ČR zakázáno opatřením obecné povahy, jež vydal příslušný úřad na základě podmínek stanovených Zákonem o civilním letectví.
- e) Po dobu nezbytně nutnou může být užívání vzdušného prostoru ČR omezeno na létání nad určitými oblastmi, jež jsou důležité pro obranu státu, bezpečnost, ochranu životního prostředí a zdraví lidí.

**31.** Identifikujte hlavní tezi textu.

Pod titulkem Slabší pohlaví text toto označení nově přiznává mužům, přesněji náctiletým chlapcům. Propast mezi nimi a jejich vrstevnicemi se totiž zvětšuje takovým tempem, až to vede některé země k přemýšlení nad zvláštní politikou, která by tento jev korigovala. Ve Švédsku se mluví o „krizi chlapců“ a zkoumají ji sociologové, Austrálie představila speciální program zaměřený na podporu čtení.

- a) Ve Švédsku se v současnosti mluví o tzv. „krizi chlapců“ a zkoumají ji sociologové.
- b) Zvětšuje se propast mezi mladými chlapci a děvčaty v neprospěch chlapců, což vede některé země ke zvláštní politice, která má tento jev korigovat.
- c) Propast mezi náctiletými chlapci a jejich vrstevnicemi se zvětšuje.
- d) Některé země nově nespravedlivě znevýhodňují mladé chlapce oproti děvčatům.
- e) Austrálie představila speciální program zaměřený na podporu čtení v textu nazvaném Slabší pohlaví.

**Zadání otázky 32:**

V následující tabulce jsou výsledky studentů, kteří psali testy z češtiny, angličtiny a němčiny. Každý test psalo 100 studentů. Maximální počet bodů z každého testu byl 50. Prostudujte tabulku a odpovězte na uvedenou otázku.

Předmět	Počty studentů, kteří dosáhli uvedeného počtu bodů				
	40 bodů a více	30 bodů a více	20 bodů a více	10 bodů a více	0 bodů a více
Čeština	9	32	80	92	100
Angličtina	4	21	66	81	100
Němčina	7	27	73	87	100

**32.** Pokud je minimální hranice pro složení zkoušky z němčiny 40 % dosažitelného počtu bodů, kolik studentů složilo zkoušku?

- a) 73
- b) 27
- c) 80
- d) 87
- e) 66

**Společné zadání otázek 33 až 35:**

Návrhy legislativních aktů se musí odůvodnit s ohledem na zásady subsidiarity a proporcionality. Každý návrh legislativního aktu by měl obsahovat zevrubnou informaci, která by umožnila posoudit soulad se zásadami subsidiarity a proporcionality a současně by měla obsahovat zhodnocení finančního dopadu návrhu, a jde-li o směrnici, zhodnocení důsledků pro předpisy, jež mají být členskými státy přijaty, případně včetně dopadu na regionální předpisy. Důvody umožňující dospět k závěru, že cílů Unie lze lépe dosáhnout na její úrovni, se opírají o kvalitativní, a pokud je to možné, kvantitativní údaje. [\_\_\_\_\_], aby každá zátěž, finanční nebo správní, dopadající na Unii, vlády členských států, regionální nebo místní orgány, hospodářské subjekty a občany, byla co nejmenší a přiměřená cíli, jehož má být dosaženo.

**33.** Mezi následujícími možnostmi najdete tu větu, která se nejlépe hodí na prázdné místo v textu.

- a) Návrhy zákonných aktů se bez výjimky řídí kvantitativní analýzou proto
- b) Legislativní návrhy se posuzují výhradně na úrovni EU proto
- c) Zásady proporcionality nejsou do návrhů zapracovány z toho důvodu
- d) Návrhy zákonných aktů vždy ex post reagují na to
- e) Návrhy legislativních aktů přihlížejí k nutnosti postupovat tak

**34.** Mezi následujícími tvrzeními najdete to, jehož obsah NENÍ v souladu s informacemi v textu.

- a) Kvalitativní i kvantitativní analýza možných důsledků legislativního opatření vždy předchází rozhodnutí, že daný problém je třeba řešit na celounijní úrovni.
- b) Návrhy legislativních aktů jsou vždy koncipovány tak, aby jejich organizační a finanční dopady odpovídaly dosaženým cílům.
- c) K možným dopadům nových legislativních návrhů na regionální správu se nepřihlíží, zásadní je hodnocení finanční zátěže.
- d) Návrhy nové legislativy v EU vycházejí primárně z předpokladu, že unijních cílů lze nejlépe dosáhnout na její úrovni.
- e) U nových legislativních návrhů se posuzuje dodržení zásady proporcionality i budoucí finanční dopady.

**35.** Které z následujících tvrzení o daném textu je pravdivé?

- a) V textu je nejméně jedna věta, která vyjadřuje podmínku.
- b) Text obsahuje výrazy, jimiž můžeme vyjádřit přesné množství.
- c) Text alespoň v jedné větě zprostředkovává mínění jiné osoby.
- d) Text neobsahuje žádnou formulaci, která jednoznačně vyjadřuje nutnost.
- e) Text neobsahuje žádné formulace, které vyjadřují doporučení nebo přání.

**36.** Program ovládající čidlo umí upozorňovat uživatele pomocí blikání červené diody. Program má očíslované řádky, které po spuštění čte vzestupně až do momentu, kdy narazí na příkaz „konec“, pokud nedostane jinou instrukci. Řádek, který přečetl, ihned vykoná. Příkaz „jdi na“ následovaný číslem řádku způsobí, že program začne ihned číst příslušný řádek. Program dále umí vykonat příkaz „blikni“, umí si pamatovat proměnnou označenou velkým písmenem, přiřadit jí číselnou hodnotu příkazem „nastav na“, „zvětšit“ či „zmenšit“ proměnnou o nějakou číselnou hodnotu a porovnat její hodnotu s jinou proměnnou nebo jiným číslem pomocí podmínky „když“ a operátorů  $<$ ,  $>$ ,  $=$ . Pokud program, který se spustí po zapnutí čidla, vypadá následovně, kolikrát čidlo zabliká?

1. nastav C na 3
  2. zvětši C o 1
  3. když  $C < 4$ , jdi na 8
  4. zmenši C o 1
  5. když  $C > 4$ , jdi na 8
  6. jdi na 2
  7. blikni Ckrát
  8. konec
- a) Vůbec neblíkne.
  - b) Zabliká 10x.
  - c) Zabliká 4x.
  - d) Bude blikat pořád.
  - e) Zabliká 3x.

## Všeobecné znalosti

**37.** Kapalná tělesa mají

- a) podobu plazmy.
- b) nestálý tvar a nestálý objem.
- c) stálý tvar a stálý objem.
- d) stálý tvar a nestálý objem.
- e) nestálý tvar a stálý objem.

**38.** Kapka vody má tvar koule v důsledku

- a) narušení elektrického pole.
- b) povrchového napětí.
- c) nízké hustoty vzduchu.
- d) vysoké hustoty vzduchu.
- e) gravitační síly.

**39.** Páteř člověka není rovná. Jak se nazývá přirozené zakřivení dozadu patrné například u hrudní části páteře?

- a) spina dorsalis
- b) kyfóza
- c) vertebrae thoracicae
- d) lordóza
- e) skolióza

**40.** Do skupiny strunných nástrojů NEPATŘÍ

- a) marimba.
- b) viola.
- c) harfa.
- d) cembalo.
- e) klavír.

- 41.** Která z následujících dvojic tvořených městem a jím protékající řekou odpovídá skutečnosti?
- a) Berlín – Labe
  - b) Soluň – Dunaj
  - c) Řím – Ebro
  - d) Drážďany – Rýn
  - e) Krakov – Visla
- 42.** Která z těchto měn NEEEXISTUJE?
- a) chorvatská kuna
  - b) norská koruna
  - c) běloruský rubl
  - d) švýcarská marka
  - e) ukrajinská hřivna
- 43.** V programu zájezdu byla návštěva katedrály v Řezně. Katedrála se nachází ve městě
- a) Rouen.
  - b) Rehna.
  - c) Reims.
  - d) Regensburg.
  - e) Rochefort.
- 44.** Evropská organizace pro jaderný výzkum, tzv. CERN, sídlí
- a) v Basileji.
  - b) v Ženevě.
  - c) v Curychu.
  - d) v Bernu.
  - e) v Lucernu.
- 45.** Ferdinand Peroutka působil v časopisu
- a) Respekt.
  - b) Přítomnost.
  - c) Rudé právo.
  - d) Právo.
  - e) Budoucnost.
- 46.** Předsedou vlády České republiky byl
- a) Ivan Pilip.
  - b) Jan Kavan.
  - c) Josef Lux.
  - d) Pavel Dostál.
  - e) Václav Klaus.
- 47.** František Palacký je autorem díla
- a) Dějiny Moravy.
  - b) Dějiny národu českého v Čechách a v Moravě.
  - c) Tři knihy o činech Sasů.
  - d) Dějiny udatného českého národa.
  - e) Historie česká.
- 48.** Ve Fordově divadle byl v roce 1865 spáchán atentát na
- a) Abrahama Lincolna.
  - b) dr. Martina Luthera Kinga.
  - c) Thomase Jeffersona.
  - d) George Washingtona.
  - e) Harryho S. Trumana.

**49.** Vyberte spisovatele, který obdržel Nobelovu cenu za literaturu.

- a) Marcel Proust
- b) John Kennedy Toole
- c) Boris Pasternak
- d) Kingsley Amis
- e) Andrej Dmitrijevič Sacharov

**50.** Které z následujících ocenění se NEUDEĚLUJE za televizní ani filmovou tvorbu?

- a) Zlatý Anděl
- b) Křišťálový glóbus
- c) Zlatá palma
- d) Zlatá malina
- e) Zlatý glóbus



# SPF

Test předpokladů ke studiu  
na Filozofické fakultě  
Univerzity Palackého v Olomouci

verze v Moodle: 03



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Verbální myšlení a jazykové kompetence

**01.** Které z následujících souvětí umožňuje více rozdílných interpretací?

- a) Černá čočka osloví svou chutí po oříšcích i ty, kteří luštěninám příliš neholdují.
- b) Čočku povařte 20 minut, přebytečnou vodu slijte, omastěte ji máslem nebo olejem a podávejte.
- c) Červenou čočku s rajčaty a cuketou podáváme jako hlavní chod, který je vhodný pro vegetariány i vegany.
- d) Čočku zahušťovat nemusíme, trochu se rozvaří a bude kašovitá, což bohatě stačí.
- e) Ve větším hrnci rozehřejeme olivový olej, nejprve osmahneme cibulku, poté přihodíme cuketu, rajčata, česnek a asi 5 minut vše restujeme.

**02.** Slovo jednoznačné má jen jeden význam. Najděte takové slovo.

- a) stolička
- b) snob
- c) mašle
- d) háček
- e) zvonek

**03.** Najděte dvojici slov, kterou pojí podobný významový vztah jako dvojici *metalurgie – válcování*.

- a) astronomie – hvězdy
- b) metalurgie – kovářství
- c) gastronomie – pohostinství
- d) gastronomie – pečení
- e) geografie – pedosféra

**04.** Mezi následujícími slovy, která jsou příbuzná se slovesem *měnit*, najděte to, které je mu významově nejbližší.

- a) měnič
- b) směnárna
- c) směnka
- d) změněný
- e) vyměnit

**05.** Struktura české věty je založena na vztazích mezi jejími jednotlivými členy. Mezi následujícími možnostmi najděte tu dvojici slov, mezi kterými v dané větě žádný vztah NENÍ.

*Celá rodina se každý večer dívala na televizní seriál o zvířatech.*

- a) rodina – celá
- b) seriál – večer
- c) seriál – televizní
- d) seriál – zvíře
- e) dívat se – seriál

**06.** Z následujících možností vyberte tu výpověď, v jejíž struktuře NENÍ obsažen konatel děje.

- a) Tak vy nám neřeknete, kdo tu sochu rozbil?
- b) Nechval dne před večerem!
- c) V kamnech praskalo a z komína se silně kouřilo.
- d) Svatební výzdoba byla připravena známým salonem.
- e) Podej už tu přihlášku a nezapomeň ji zaplatit.

**07.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu, která je zapsána pravopisně správně.

- a) Lesní polomy a skácené stromy jsou zdrojem odumřelého dříví, které napadá Lýkožrout smrkoví.
- b) Každé ráno se zhlíželi v zrcadle, jehož odrazy je přesvědčovaly o úspěšném hojení sedřené kůže.
- c) Milostné dopisy sousedovy dcery roztrhal a pak nechal zhořet v krbu.
- d) Období Hospodářské krize bylo ve Spojených Státech ve 30. letech 20. století obdobím prohibice.
- e) Nařízení a vyhlášky Evropské Unie spravovaly různé oblasti obchodu a výroby.

**08.** Jedna z následujících vět je formulována nesprávně. Najděte ji.

- a) Řetězovým e-mailům bohužel věří čím dál víc seniorů, lidé s vysokoškolským vzděláním nevyjímaje.
- b) V době epidemie člověk může dostat stejnou zprávu několikrát denně.
- c) Při bližším pohledu na problém zjistíme, že opakovaný příjem takových zpráv je pro mnohé uživatele nepřijemný.
- d) Někteří senioři si nesmysly obsažené v řetězových e-mailech nenechají vymluvit.
- e) Řada seniorů rozesílá poplašné zprávy bez rozmyslu dál svým známým.

**09.** Ve fiktivním jazyce KURRUMI se zápor vyjadřuje výhradně pomocí předpony *mu-*.

Příklad: *Muma kudumu varro. Žába obvykle nezpívá.*

Se záporem se v kurrumštině pracuje podobně jako se znaménkem minus v matematice: dva zápory se navzájem ruší a vzniká věta kladná.

Příklad: *Muma kudumu muvarro. Žába obvykle zpívá.*

Která z následujících vět je ZÁPORNÁ?

- a) Humu huki radu kudumu.
- b) Mubamu arkumu akuhu mudumu.
- c) Murra adumu umi huma.
- d) Muma radu arkudu muarro.
- e) Muma arkudu radu mukarro.

**10.** V následující větě je skryto slovo označující živočicha. Najděte ho. Neměňte pořadí slov ani pořadí písmen v nich.

*Matka si neustále stěžuje, že kupujeme spoustu zbytečností.*

O jakého tvora se jedná?

- a) o hmyz
- b) o ptáka
- c) o rybu
- d) o plaza
- e) o savce

**11.** Slovo *škola* má původ v/ve

- a) řeckém slově s významem „volná chvíle“.
- b) německém výrazu *die Schule*.
- c) označení středověké filozofie *scholastica*.
- d) jméně sv. Scholastiky, zobrazované s knihou v ruce.
- e) latinském výrazu pro škálu, tj. hodnocení.

12. Pan Ocásek měl hospodu v *pachtu*. To znamená, že

- a) byl spoluvlastníkem hospody.
- b) hospodu vlastnil.
- c) měl hospodu v nájmu.
- d) hospodu pronajímal.
- e) měl v plánu hospodu koupit.

13. Petr pomohl tonoucímu *velmi pohotově*. Jinými slovy můžeme říci, že jeho pomoc byla

- a) expertní.
- b) precizní.
- c) flexibilní.
- d) promptní.
- e) enormní.

14. Komentátorka vytknula hejtmanovi, že ve svém proslovu často *generalizoval*. Co z toho můžeme usoudit?

- a) Dopouštěl se lži.
- b) Choval se velmi autoritativně.
- c) Byl velmi nejistý.
- d) Pronesl řadu zevšeobecňujících výroků.
- e) Byl velmi kritický.

## Logicko-analytické myšlení

15. Výrobek v rámci výprodeje prošel dvojím zlevňováním. Nejprve byla jeho cena snížena o 7 %, a když se neprodal, byl zlevněn o dalších 10 % z nové ceny. Jaká je aktuální cena výrobku oproti původní ceně?

- a) 83 %
- b) 83,7 %
- c) 87 %
- d) 87,7 %
- e) 93,7 %

16. Určete druhou *nejvyšší* hodnotu.

- a)  $2-3 \times 4+1$
- b)  $2+3-4 \times 1$
- c)  $2-3+4 \times 1$
- d)  $2 \times 3-4 \times 1$
- e)  $2+3 \times 4-1$

17. Když od čísla X odečtu 5 a výsledek vynásobím 2, dostanu číslo 12. Čemu se rovná X?

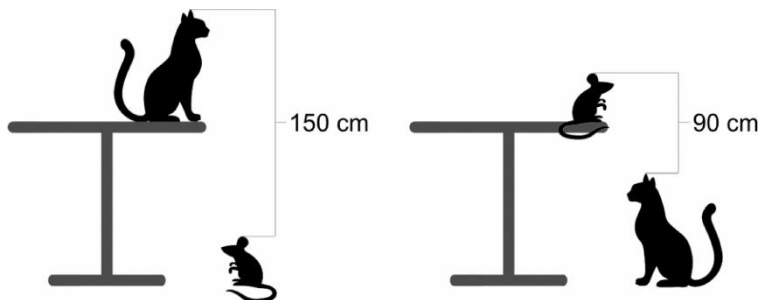
- a) 8
- b) 9
- c) 10
- d) 11
- e) 15

18. Jaká hodnota patří na místo otazníku v příkladu s matematickým znaménkem  $\boxtimes$  ?

$$\begin{array}{ll} 10 \boxtimes 12 = 4 & 14 \boxtimes 2 = 24 \\ 15 \boxtimes 10 = 10 & 15 \boxtimes 14 = 2 \\ 3 \boxtimes 7 = 8 & 5 \boxtimes 20 = ? \end{array}$$

- a) 10
- b) 12
- c) 18
- d) 30
- e) 45

19. Jaká je výška stolu dle údajů z náčrtku?



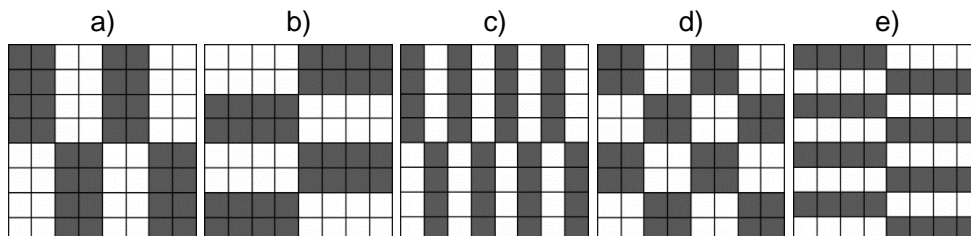
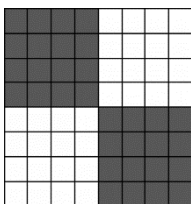
- a) 90 cm
- b) 100 cm
- c) 110 cm
- d) 120 cm
- e) ze zadání nelze jednoznačně rozhodnout

20. Programátor vymyslel způsob, jak zakódovat černobílý rastrový obrázek 8x8. Ten je popsán jako výčet barev v jeho buňkách (B = černá a W = bílá). Kóduje se zleva doprava a po řádcích shora dolů, takže vzorový obrázek lze kódovat následujícím způsobem:

BBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWWWWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWB  
BBBWWWWBBBB.

Pro zjednodušení zápisu se počet opakování stejných čísel za sebou dá nahradit číslem před označením barvy. Protože se některé sekvence opakují, dají se umístit do závorek a počet jejich opakování opět označit číslem před závorkou. Zápis se tak dá zjednodušit na 4(4B4W)4(4W4B).

Který z následujících obrázků odpovídá zakódovanému zápisu 4(4B8W4B)?



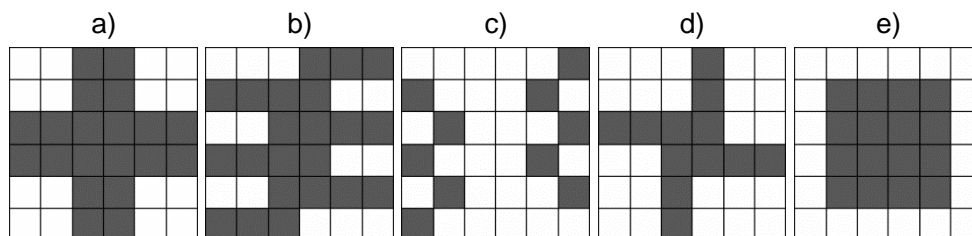
**21.** Stroj na výrobu mozaikových dlaždic pro obkládání koupelen vyrábí jednotlivé dlaždice tak, že je skládá z malých keramických čtverečků buď bílé, nebo černé barvy, které postupně lepí na čtvercovou plastovou síťku. Na každou síťku se vejde 36 malých čtverečků. Program ovládající stroj se řídí podle řady čísel, přičemž dodržuje určitá pravidla. Vždy začne bílým čtverečkem, který nalepí na pole 1. Po nalepení čtverečku se posune na pole s číslem vyšším o jedna. Pokud je hodnota aktuálního pole rovna některému z čísel v řadě, která ho ovládá, pak nejprve změni barvu čtverečku a teprve poté nalepí další čtvereček.

Vzorová dlaždice je vytvořena dle následující číselné řady:

4, 7, 10, 13, 16, 22, 25, 28, 31, 34.

Která z následujících dlaždic potřebuje ke své výrobě NEJDELŠÍ řadu čísel?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



**22.** Hodím-li dvěma běžnými šestistěnnými hracími kostkami, jaká je pravděpodobnost, že součet čísel, která na nich padla, bude roven číslu 9?

- a) přibližně 2 %
- b) přibližně 11 %
- c) přesně 22 %
- d) přibližně 33 %
- e) přesně 50 %

**23.** V pondělí přesně v 11:05 se Petr dojíval na poslední díl seriálu Simpsonovi a dokončil tak svůj seriálový maraton, který bez přerušení trval 98 hodin a 56 minut. Kdy Petr seriálový maraton zahájil?

- a) ve čtvrtek v 8:51
- b) v pátek v 8:09
- c) v pátek v 8:51
- d) v pátek v 11:11
- e) ve čtvrtek v 8:09

**24.** Uvažujte biologické příbuzenské vztahy (bez incestu a bez nevlastních příbuzných) a z nabídky vyberte správnou odpověď.

*Je-li dcera Aleny matkou mojí dcery, kdo jsem pro Alenu já?*

- a) Jsem Alena.
- b) Jsem její vnučka.
- c) Jsem její babička.
- d) Jsem její matka.
- e) Jsem její dcera.

**25.** „Každá událost je epocha. Některá století nejsou epochy.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Každá epocha je událost.
- b) Některá staletí nejsou události.
- c) Některé epochy nejsou století.
- d) Některé události nejsou století.
- e) Některé století je událost.

**26.** „Některé molekuly nejsou plyny. Každá molekula je setrvačnick.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Některé setrvačnicky nejsou plyny.
- b) Každý setrvačnick je molekula.
- c) Některé plyny nejsou setrvačnicky.
- d) Některé plyny nejsou molekuly.
- e) Některé setrvačnicky jsou plyny.

**27.** Na ostrově poctivců a padouchů je každý člověk buď poctivec, nebo padouch. Poctivci říkají vždy pravdu, padouši vždy lžou. Potkáte domorodce A, B a C. A řekne: „Všichni jsme padouši.“ B řekne: „Právě jeden z nás (ne víc, ne míň) je padouch.“ Co můžeme s jistotou říct o A, B a C?

- a) A je poctivec, B je padouch, C nevíme.
- b) A nevíme, B je padouch, C je padouch.
- c) A je padouch, B je padouch, C je poctivec.
- d) A je padouch, B nevíme, C je poctivec.
- e) A je poctivec, B je poctivec, C je padouch.

**28.** Před soudem stáli tři muži A, B a C obvinění z účasti na loupeži. Zjistilo se toto: pokud je A nevinný nebo B vinný, pak C je vinný. Pokud je A nevinný, pak C je nevinný.

Dá se někomu z nich prokázat vina?

- a) C
- b) A
- c) B
- d) C a B
- e) A a C

## Kritické myšlení

**29.** Přečtěte si věty označené písmeny A–F z článku o neředínském hřbitově. Věty ovšem nejsou v původním pořadí.

*A. Kromě Kristovy sochy je na hřbitově v Neředíně i nové pietní místo.*

*B. Socha o výšce 60 centimetrů je umístěna na litinovém sloupu a spolu s ním dosahuje úctyhodné výšky téměř dvou a půl metru.*

*C. Restaurovaná socha Ježíše Krista na litinovém sloupu u evangelické kaple je novým, důstojným zkrášením areálu hřbitova v Neředíně.*

*D. Odhadovaná hodnota tohoto ojedinělého díla je přes sto tisíc korun.*

*E. Jde o důstojnou náhradu za památeční desky a předměty, které dosud pozůstalí ukládali na zemi.*

*F. Vzniklo u rozptylové loučky a sloužit bude pozůstalým k ukládání kamenných desek se jmény zemřelých.*

Z následujících možností uspořádání vyberte tu, která z uvedených výpovědí vytvoří logický a čtenářsky přístupný celek.

- a) B – D – C – F – A – E
- b) C – A – D – B – E – F
- c) C – B – D – A – F – E
- d) D – B – A – C – E – F
- e) A – D – B – C – F – E

**30.** Zákon č. 49/1997 Sb. Zákon o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Část pátá Užívání leteckého prostoru České republiky a letecké služby § 44 Užívání vzdušného prostoru České republiky

Úřad opatřením obecné povahy vydaným podle správního řádu může na dobu nezbytně nutnou nebo trvale omezit nebo zakázat užívání vzdušného prostoru České republiky k létání nad určitými oblastmi, a to z důvodu obrany státu, z bezpečnostních důvodů nebo z důvodů ochrany životního prostředí a zdraví lidí. Úřad vydá opatření obecné povahy podle věty první v dohodě s Ministerstvem obrany a po projednání s osobou pověřenou výkonem státní správy ve věcech sportovních létajících zařízení.

Která z následujících výpovědí na základě výše uvedeného textu NEPLATÍ?

- a) Po dobu nezbytně nutnou může být užívání vzdušného prostoru ČR omezeno na létání nad určitými oblastmi, jež jsou důležité pro obranu státu, bezpečnost, ochranu životního prostředí a zdraví lidí.
- b) Z bezpečnostních důvodů může být létání nad určitými oblastmi vzdušného prostoru ČR zakázáno opatřením obecné povahy, jež vydal příslušný úřad na základě podmínek stanovených Zákonem o civilním letectví.
- c) Užívání vzdušného prostoru ČR k létání nad určitými oblastmi může být omezeno na základě opatření obecné povahy, jež bylo vydáno na základě dohody s Ministerstvem obrany a po projednání s osobou, jež byla pověřena výkonem státní správy ve věcech sportovních létajících zařízení.
- d) Užívání vzdušného prostoru ČR k létání nad určitými oblastmi může být omezeno na dobu nezbytně nutnou, trvale omezeno nebo zakázáno, a to z důvodu obrany státu, z důvodu ochrany zdraví lidí nebo jiných důvodů, jež jsou stanoveny zákonem.
- e) Opatřením obecné povahy, vydaným na základě Zákonu o civilním letectví, může být létání nad určitými oblastmi vzdušného prostoru ČR omezeno na dobu nezbytně nutnou, trvale omezeno nebo zakázáno.



**31. Identifikujte hlavní tezi textu.**

Jsou to paradoxy. Zatímco pozorování Perseid bývá hitem léta, možná ještě zajímavější meteorický roj Geminidy laickou veřejnost netáhne. Za hodinu pozorování lze přitom vidět dvojnásobný počet meteorů, mezi nimi i výrazně vyšší množství bolidů, tedy velmi jasných meteorů, a celá podívaná trvá dvakrát déle.

- a) Geminidy obsahují výrazně vyšší množství bolidů a celá podívaná trvá dvakrát déle, než divácky atraktivnější Perseidy.
- b) Pozorování Perseid bývá hitem léta, ačkoli jsou zde i jiná souhvězdí.
- c) Pozorování Geminid laickou veřejnost netáhne tolik jako pozorování Perseid, i když jsou Geminidy atraktivnější.
- d) Geminidy jsou divácky zajímavější než Perseidy, které jsou hitem léta.
- e) Za hodinu pozorování Geminid lze vidět dvojnásobný počet meteorů než v případě Perseid.

**Zadání otázky 32:**

V následující tabulce jsou výsledky studentů, kteří psali testy z češtiny, angličtiny a němčiny. Každý test psalo 100 studentů. Maximální počet bodů z každého testu byl 50. Prostudujte tabulku a odpovězte na uvedenou otázku.

Předmět	Počty studentů, kteří dosáhli uvedeného počtu bodů				
	40 bodů a více	30 bodů a více	20 bodů a více	10 bodů a více	0 bodů a více
Čeština	9	32	80	92	100
Angličtina	4	21	66	81	100
Němčina	7	27	73	87	100

**32. Pokud je minimální hranice pro složení zkoušky z češtiny 40 % dosažitelného počtu bodů, kolik studentů složilo zkoušku?**

- a) 80
- b) 92
- c) 73
- d) 32
- e) 66

### Společné zadání otázek 33 až 35:

Pokud v rámci řádného legislativního postupu odůvodněná stanoviska o nedodržení zásady subsidiarity v návrhu legislativního aktu představují nejméně prostou většinu hlasů přidělených vnitrostátním parlamentům, musí být návrh přezkoumán. Po takovém přezkoumání může Komise rozhodnout, že návrh buď zachová, změní nebo jej stáhne. Pokud Komise rozhodne o zachování návrhu, musí v odůvodněném stanovisku uvést, proč se domnívá, [\_\_\_\_\_]. S odůvodněným stanoviskem bude naloženo takto: před ukončením prvního čtení posoudí normotvůrce (Evropský parlament a Rada) soulad legislativního návrhu se zásadou subsidiarity, a pokud normotvůrce zaujme většinou 55 % členů Rady nebo většinou odevzdaných hlasů v Evropském parlamentu stanovisko, že návrh není v souladu se zásadou subsidiarity, není legislativní návrh dále zvažován.

**33.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu větu, která se nejlépe hodí na prázdné místo v textu.

- a) že autorům návrhu by bylo vhodné doporučit jeho stažení
- b) že pozměnění návrhu je možnou cestou k jeho přijetí
- c) že daný návrh je v souladu se zásadou subsidiarity
- d) že daný návrh nezískal potřebné množství hlasů
- e) že vnitrostátní parlamenty musí návrh dodatečně schválit

**34.** Mezi následujícími tvrzeními najděte to, jehož obsah NENÍ v souladu s informacemi v textu.

- a) O tom, zda se bude o legislativním návrhu dále jednat, rozhoduje mj. postoj většiny hlasujících v Evropském parlamentu.
- b) Pro zpochybnění návrhu legislativního aktu postačuje většina hlasů, které mají k dispozici národní parlamenty.
- c) Ke shodě návrhu se zásadou subsidiarity se vyjadřuje mj. Evropský parlament.
- d) Návrh legislativního aktu, který byl přezkoumán, může být následně pozměněn.
- e) Aby mohl být návrh legislativního aktu vůbec zvažován, musí být už při prvním čtení zřejmé, že je v souladu se zásadou subsidiarity.

**35.** Které z následujících tvrzení o daném textu je pravdivé?

- a) Text obsahuje formulace, které reprodukuje informace z jiných zdrojů.
- b) Text pojmenovává skutečnosti v jejich příčinných vztazích.
- c) Text neobsahuje žádnou formulaci, která vyjadřuje podmínku.
- d) V textu není žádná formulace, která vyjadřuje možnost výběru.
- e) Text obsahuje formulaci, která vyjadřuje přímý zákaz.

**36.** Program ovládající čidlo umí upozorňovat uživatele pomocí blikání červené diody. Program má očíslované řádky, které po spuštění čte vzestupně až do momentu, kdy narazí na příkaz „konec“, pokud nedostane jinou instrukci. Řádek, který přečetl, ihned vykoná. Příkaz „jdi na“ následovaný číslem řádku způsobí, že program začne ihned číst příslušný řádek. Program dále umí vykonat příkaz „blikni“, umí si pamatovat proměnnou označenou velkým písmenem, přiřadit jí číselnou hodnotu příkazem „nastav na“, „zvětšit“ či „zmenšit“ proměnnou o nějakou číselnou hodnotu a porovnat její hodnotu s jinou proměnnou nebo jiným číslem pomocí podmínky „když“ a operátorů <, >, =. Pokud program, který se spustí po zapnutí čidla, vypadá následovně, kolikrát čidlo zabliká?

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. nastav C na 98         | 5. když C < 100, jdi na 3 |
| 2. nastav B na 1          | 6. blikni Ckrát           |
| 3. zvětš C o B            | 7. když B < 2, jdi na 8   |
| 4. když C = 100, jdi na 6 | 8. konec                  |

- a) Zabliká 100x.
- b) Bude blikat pořád.
- c) Vůbec neblíkne.
- d) Zabliká 99x.
- e) Zabliká 101x.

## Všeobecné znalosti

- 37.** Děj, při němž se mění plynné skupenství látky přímo na pevné, se nazývá
- mineralizace.
  - tuhnutí.
  - desublimace.
  - kondenzace.
  - sublimace.
- 38.** Základní složkou pro výrobu dynamitu je
- dusičnan stříbrný.
  - trinitrotoluen.
  - glycerol.
  - nitroglycerin.
  - hydrogenfosforečnan.
- 39.** Páteř člověka se skládá z několika částí. Kolik obratlů označovaných písmeny Th má její hrudní část?
- 9
  - 10
  - 11
  - 12
  - 14
- 40.** Do skupiny žesťových nástrojů NEPATŘÍ
- trubka.
  - lesní roh.
  - fagot.
  - suzafon.
  - kornet.
- 41.** Která z následujících dvojic tvořených městem a jím protékající řekou odpovídá skutečnosti?
- Drážďany – Rýn
  - Varšava – Odra
  - Paříž – Loira
  - Soluň – Dunaj
  - Kyjev – Dněpr
- 42.** Která z těchto měn NEEXISTUJE?
- albánský lek
  - ukrajinská hřívna
  - dánská marka
  - chorvatská kuna
  - bulharský lev
- 43.** Jestliže má vlak cílovou stanici ve Štýrském Hradci, znamená to, že dojede do
- Gmündu.
  - Grazu.
  - Villachu.
  - Schrattenthalu.
  - Steyru.

**44.** Působnost veřejného ochránce práv, tzv. ombudsmana, se vztahuje na činnost instituce

- a) zpravodajské služby.
- b) Parlamentu ČR.
- c) prezidenta ČR.
- d) vlády ČR.
- e) Policie ČR.

**45.** Ferdinand Peroutka byl šéfredaktorem časopisu

- a) Přítomnost.
- b) Budování státu.
- c) Lidové noviny.
- d) Budoucnost.
- e) Rudé právo.

**46.** Předsedou vlády České republiky NEBYL

- a) Josef Tošovský.
- b) Petr Pithart.
- c) Václav Klaus.
- d) Jiří Rusnok.
- e) Petr Nečas.

**47.** Autorkou povídky *Kříž u potoka* je

- a) Teréza Nováková.
- b) Karolína Světlá.
- c) Sofie Podlipská.
- d) Božena Němcová.
- e) Olga Scheinpflugová.

**48.** Atentát na Adolfa Hitlera z 20. července 1944, známý jako plán Valkýra, provedl

- a) Claus Schenk von Stauffenberg.
- b) Heinrich Himmler.
- c) Hermann Göring.
- d) Franz Ferdinand d'Este.
- e) Joseph Goebbels.

**49.** Vyberte spisovatele, který obdržel Nobelovu cenu za literaturu.

- a) Andrej Dmitrijevič Sacharov
- b) John Kennedy Toole
- c) James Joyce
- d) Marcel Proust
- e) Alexandr Solženicyn

**50.** Mezi české literární ceny NEPATŘÍ

- a) Cena Jiřího Ortena.
- b) Cena Jaroslava Seiferta.
- c) Cena Alfréda Radoka.
- d) Cena Josefa Škvoreckého.
- e) Cena Franze Kafky.

# SPF

Test předpokladů ke studiu  
na Filozofické fakultě  
Univerzity Palackého v Olomouci

verze v Moodle: 04



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Verbální myšlení a jazykové kompetence

**01.** Které z následujících souvětí umožňuje více rozdílných interpretací?

- a) V čele se usadily závodnice z Německa a Rakouska, jenže Němka při první střelbě udělala čtyři chyby, což ji připravilo o šanci na medaili.
- b) Úvodní střelbu zvládlo čistě šestnáct závodnic z třiceti, naopak norská favoritka kroužila na trestném kole.
- c) Úchvatnou podívanou nabídla ženská štafeta na biatlonovém mistrovství světa, kterou jsme mohli sledovat v přímém přenosu.
- d) Nor střílel v souboji o bronz lépe než Ukrajinec, který musel na trestné kolo, a přesto dojel do cíle s náskokem 18,4 sekundy.
- e) Záběr se stočil na pušku italské závodnice, která ležela ve sněhu.

**02.** Slovo jednoznačné má jen jeden význam. Najděte takové slovo.

- a) bod
- b) koš
- c) klika
- d) lest
- e) bota

**03.** Najděte dvojici slov, kterou pojí podobný významový vztah jako dvojici *kniha – předsádka*.

- a) motor – motorkář
- b) pivo – džbán
- c) květina – list
- d) gramofon – zásuvka
- e) auto – garáž

**04.** Mezi následujícími slovy, která jsou příbuzná se slovesem *najmout*, najděte to, které je mu významově nejbližší.

- a) podnájem
- b) nájemce
- c) nájemné
- d) nájemník
- e) pronajmout

**05.** Struktura české věty je založena na vztazích mezi jejími jednotlivými členy. Mezi následujícími možnostmi najděte tu dvojici slov, mezi kterými v dané větě žádný vztah NENÍ.

*Staří kamarádi se pravidelně scházeli na opuštěném vrcholku kopce.*

- a) scházet se – pravidelně
- b) scházet se – kopec
- c) kamarád – starý
- d) scházet se – vrcholek
- e) vrcholek – opuštěný

**06.** Z následujících možností vyberte tu výpověď, v jejíž struktuře NENÍ obsažen konatel děje.

- a) Nakonec byl operován samotným primářem.
- b) Ve mlýně bylo nejen ten den, ale celý týden veselo.
- c) Žádný učený z nebe nespád.
- d) Nevymýšlej si a pověz nám pravdu!
- e) Musíš jim říct, kdo ti to udělal!

**07.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu, která je zapsána pravopisně správně.

- a) V Příbyslavské mlékárně vyráběli pribináček, který se prodával se sloganem „Zdraví z posázaví“.
- b) V cíli se sběhli všichni kazaští týmoví partneři, aby společně oslavili vítězství.
- c) Holiny po vymýcených jehličnanech často neřízeně zarůstaly Břízou bělokorou.
- d) Správnou odpověď s jistotou neznal, jen hbitě typoval jako už mnohokrát předtím.
- e) Na veřejné mínění měl jako držitel Řádu bílého lva nezpochybnitelný vliv.

**08.** Jedna z následujících vět je formulována nesprávně. Najděte ji.

- a) Nejslavnějšího žijícího iluzionistu obdivují lidé napříč světem, fanoušci z České republiky nevyjímaje.
- b) Všeobecná magie je kouzelnický obor, při kterém se kouzlí s většími předměty a živými zvířaty.
- c) Základní principy a jednoduché triky jsou celkem známé, nejlepší triky jsou však dobře střeženými tajemstvími.
- d) Kouzelník většinou zarytě předstírá, že opravdu má nadpřirozené schopnosti.
- e) Mnoho kouzelníků i v dnešní době nosí frak, často však v moderním zpracování.

**09.** Ve fiktivním jazyce MRUKI se zápor vyjadřuje výhradně pomocí předpony *ru-*.

Příklad: *Ruba akmu arkuaru. Pes nerad vyje.*

Se záporem se v mručtině pracuje podobně jako se znaménkem minus v matematice: dva zápory ve větě se navzájem ruší a vzniká věta kladná.

Příklad: *Ruba ruakmu arkuaru. Pes rád vyje.*

Která z následujících vět je ZÁPORNÁ?

- a) Ruba arkiki akuru ruakmu.
- b) Ruma arbuahu ikuru aru.
- c) Ruba arkuarum irru ruaklu.
- d) Ruba ruki aklu armuku.
- e) Ahra arruru akru.

**10.** V následující větě je skryto slovo označující živočicha. Najděte ho. Neměňte pořadí slov ani pořadí písmen v nich.

*K odstranění skvrn výborně poslouží mokrá vata nebo navlhčený ubrousek.*

O jakého tvora se jedná?

- a) o divokou zvěř
- b) o rybu
- c) o dobytče
- d) o korýše
- e) o hmyz

**11.** Slovo *kultura* má původ v/ve

- a) řeckém slově s významem „oduševnělá“.
- b) latinském slově s významem „pěstovat“.
- c) staroslovanském slově s významem „obdělané pole“.
- d) ruském slově s významem „národ, stát“.
- e) starogermánském slově „kult“.

**12.** Doplňte správně následující souvětí.

Slovo *brus* dnes označuje primárně nástroj k broušení, v 19. století se ale též objevovalo v názvech

- a) ochotnických společností.
- b) učeneckých časopisů.
- c) encyklopedických děl.
- d) ženských dobročinných spolků.
- e) příruček jazykové správnosti.

13. Svatební hostina *oplývala hojností*. Které z následujících adjektiv nejlépe vystihuje podobu hostiny?

- a) korpulentní
- b) enormní
- c) opulentní
- d) elitní
- e) dimenzionální

14. JUDr. Papica už podruhé kandiduje na primátora a zná dobře svůj *elektorát*. To znamená, že dobře zná

- a) všechny obyvatele města.
- b) své příznivce.
- c) své odpůrce.
- d) skupinu svých voličů.
- e) svou cílovou skupinu.

### Logicko-analytické myšlení

15. Výrobek prošel dvojitou úpravou ceny. Nejprve byla jeho cena zvýšena o 15 %, a když se neprodával, byl zlevněn o 20 % z nové ceny. Jaká je aktuální cena výrobku oproti počáteční ceně?

- a) 85 %
- b) 90 %
- c) 92 %
- d) 95 %
- e) 97 %

16. Určete druhou *nejnižší* hodnotu.

- a)  $3-2+4 \times 1$
- b)  $3-2 \times 4+1$
- c)  $3+2-4 \times 1$
- d)  $3+2 \times 4-1$
- e)  $3 \times 2-4 \times 1$

17. Když od čísla X odečtu 7 a výsledek vynásobím 3, dostanu číslo 15. Čemu se rovná X?

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 15
- e) 21

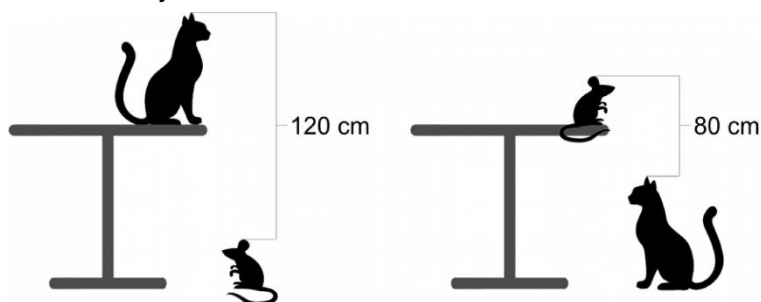
18. Jaká hodnota patří na místo otazníku v příkladu s matematickým znaménkem  $\boxtimes$  ?

$$\begin{array}{ll} 10 \boxtimes 22 = 4 & 14 \boxtimes 5 = 3 \\ 15 \boxtimes 12 = 1 & 5 \boxtimes 26 = 7 \\ 3 \boxtimes 9 = 2 & 6 \boxtimes 12 = ? \end{array}$$

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 7
- e) 10



19. Jaká je výška stolu dle údajů z náčrtku?



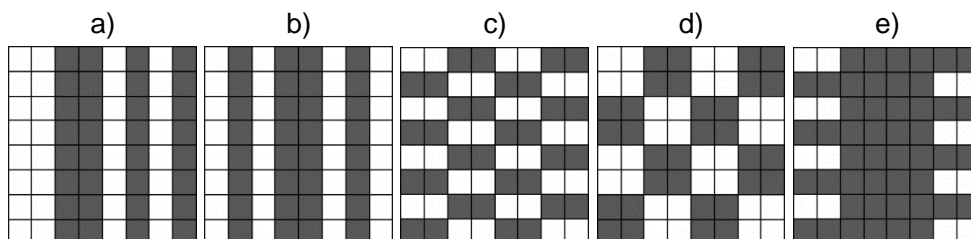
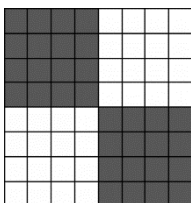
- a) 90 cm
- b) 100 cm
- c) 110 cm
- d) 120 cm
- e) ze zadání nelze jednoznačně rozhodnout

20. Programátor vymyslel způsob, jak zakódovat černobílý rastrový obrázek 8x8. Ten je popsán jako výčet barev v jeho buňkách (B = černá a W = bílá). Kóduje se zleva doprava a po řádcích shora dolů, takže vzorový obrázek lze kódovat následujícím způsobem:

BBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWWWWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWB  
 BBBWWWWBBBB

Pro zjednodušení zápisu se počet opakování stejných čísel za sebou dá nahradit číslem před označením barvy. Protože se některé sekvence opakují, dají se umístit do závorek a počet jejich opakování opět označit číslem před závorkou. Zápis se tak dá zjednodušit na  $4(4B4W)4(4W4B)$ .

Který z následujících obrázků odpovídá zakódovanému zápisu  $4(2(2W2B)2(2B2W))$ ?



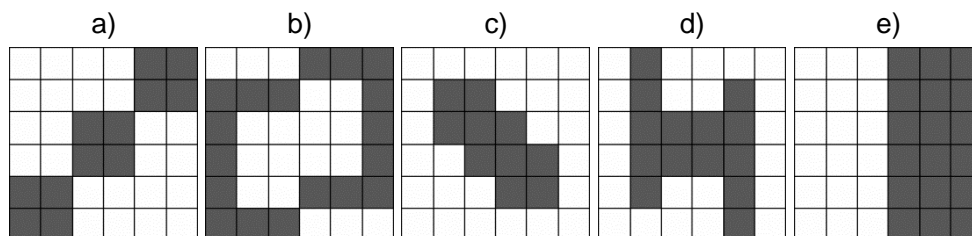
**21.** Stroj na výrobu mozaikových dlaždic pro obkládání koupelen vyrábí jednotlivé dlaždice tak, že je skládá z malých keramických čtverečků buď bílé, nebo černé barvy, které postupně lepí na čtvercovou plastovou síťku. Na každou síťku se vejde 36 malých čtverečků. Program ovládající stroj se řídí podle řady čísel, přičemž dodržuje určitá pravidla. Vždy začne bílým čtverečkem, který nalepí na pole 1. Po nalepení čtverečku se posune na pole s číslem vyšším o jedna. Pokud je hodnota aktuálního pole rovna některému z čísel v řadě, která ho ovládá, pak nejprve změni barvu čtverečku a teprve poté nalepí další čtvereček.

Vzorová dlaždice je vytvořena dle následující číselné řady:

3, 5, 9, 11, 13, 25, 27, 29, 33, 35.

Která z následujících dlaždic potřebuje ke své výrobě NEJKRATŠÍ řadu čísel?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



**22.** Hodím-li dvěma běžnými šestistěnnými hracími kostkami, jaká je pravděpodobnost, že součet čísel, která na nich padla, bude roven číslu 6?

- a) přibližně 2 %
- b) přibližně 6 %
- c) přibližně 14 %
- d) přibližně 33 %
- e) přesně 50 %

**23.** V pondělí přesně v 10:05 se Petr dojíval na poslední díl seriálu Simpsonovi a dokončil tak svůj seriálový maraton, který bez přerušení trval 98 hodin a 56 minut. Kdy Petr seriálový maraton zahájil?

- a) v pátek v 7:51
- b) ve čtvrtek v 7:09
- c) ve čtvrtek v 7:51
- d) v pátek v 7:09
- e) v pátek v 11:11

**24.** Uvažujte biologické příbuzenské vztahy (bez incestu a bez nevlastních příbuzných) a z nabídky vyberte správnou odpověď.

*Je-li otec Karla otcem matky mého bratra, kdo jsem pro Karla já?*

- a) Jsem jeho syn.
- b) Jsem jeho vnuk.
- c) Jsem jeho strýc.
- d) Jsem Karel.
- e) Jsem jeho synovec.

25. „Některé chmury nejsou stavy. Každá chmura je stihomam.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Některé stihomamy nejsou stavy.
- b) Některé stavy nejsou chmury.
- c) Každý stihomam je chmura.
- d) Některé stihomamy jsou stavy.
- e) Některé stavy nejsou stihomamy.

26. „Někteří matematici jsou piráti. Každý matematik je statik.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Někteří piráti nejsou statici.
- b) Někteří statici jsou piráti.
- c) Někteří piráti nejsou matematici.
- d) Každý statik je matematik.
- e) Někteří statici nejsou piráti.

27. Na ostrově poctivců a padouchů je každý člověk buď poctivec, nebo padouch. Poctivci říkají vždy pravdu, padouši vždy lžou. Na ostrově potkáte domorodce A, B a C. Zeptáte se A: „Jste padouch, nebo poctivec?“ A odpoví, ale nezřetelně. Zeptáte se tedy B: „Co říkal A?“ B odpoví: „A říkal, že je padouch.“ C opáčí: „Nevěřte B, ten lže!“ Co můžeme s jistotou říct o A, B a C?

- a) Všichni jsou poctivci.
- b) B je padouch, C je poctivec, A je poctivec.
- c) B je padouch, C je poctivec, A nevíme.
- d) Všichni jsou padouši.
- e) B je poctivec, C je padouch, A je padouch.

28. Na ostrově poctivců a padouchů je každý člověk buď poctivec, nebo padouch. Poctivci říkají vždy pravdu, padouši vždy lžou. Potkáte domorodce A a B. A řekne: „Pokud jsem poctivec, pak B je taky poctivec.“ Co můžeme s jistotou říct o A a B?

- a) Oba jsou poctivci.
- b) A je padouch, B nevíme.
- c) Oba jsou padouši.
- d) A je poctivec, B nevíme.
- e) A je padouch, B je poctivec.

## Kritické myšlení

29. Přečtěte si věty označené písmeny A–F z článku o událostech v Olomouci v roce 1919. Věty ovšem nejsou v původním pořadí.

A. Lidem chyběl petrolej, který se používal na svícení, protože ne každý měl doma zavedenou elektřinu.

B. V říjnu roku 1919 se lidé připravovali na oslavu prvních narozenin nové republiky.

C. Olomoučany trápil zejména nedostatek bytů, přičemž blížící se zima lidi stresovala.

D. Olomouc se musela vypořádávat s hospodářskými těžkostmi.

E. Současně ale všichni včetně představitelů mladé československé republiky dobře věděli, že těžké období po válce a po změně státního zřízení ještě zdaleka neskončilo.

F. Kromě potravin, které byly na příděl, panoval nedostatek i v jiném sortimentu.

Z následujících možností uspořádání vyberte tu, která z uvedených výpovědí vytvoří logický a čtenářsky přístupný celek.

- a) B – E – D – C – F – A
- b) A – C – D – B – E – F
- c) B – E – A – C – D – F
- d) B – A – F – E – C – D
- e) F – A – C – D – B – E

**30.** Zákon č. 49/1997 Sb. Zákon o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Část sedmá § 81 Sportovní létající zařízení

Sportovním létajícím zařízením je maximálně dvoumístné letadlo nebo sportovní padák, určené k létání pro vlastní potřebu nebo potřebu jiných osob za účelem rekreace, individuální osobní dopravy, sportu nebo výcviku pilotů, které není uskutečňováno za účelem dosažení zisku, s výjimkou výcviku pilotů, letů závěsných a padákových kluzáků s pasažérem a seskoků sportovních padáků s pasažérem.

Která z následujících výpovědí na základě výše uvedeného textu platí?

- a) Sportovní létající zařízení může být používáno pouze k rekreačním účelům.
- b) Sportovní létající zařízení může být používáno dvěma osobami pouze tehdy, pokud toto zařízení obě osoby využívají s cílem společného zisku.
- c) Komerční využití je možné v případě výcviku pilota nebo letu pilota s pasažérem, ať už na závěsném kluzáku, padákovém kluzáku, nebo při seskoku padáku.
- d) Sportovní létající zařízení je určeno pouze k výcviku pilotů.
- e) Komerční využití je možné v případě výcviku pilota nebo letu testovacího pilota, ať už na závěsném kluzáku, padákovém kluzáku, nebo při seskoku padáku.

**31.** Identifikujte hlavní tezi textu.

Když se hypermarkety Globus před pár lety rozhodly vyměnit „českou“ Ramu za německou, kvalitnější a tehdy i levnější, u zákazníků narazily. Totéž odmítnutí si vysloužila zmrzlina Carte d'Or, jejíž západní verze obsahovala více mléka a méně rostlinného tuku (byť se prodávala pod jiným názvem). Obchodníci z toho vyvozují, že český zákazník vyžaduje značku, chuť a barvu výrobku, na kterou je zvyklý. Bez ohledu na kvalitu.

- a) Hypermarkety Globus u zákazníků v Česku nečekaně narazily.
- b) Odmítnutí si vysloužila zmrzlina Carte d'Or, jejíž západní verze obsahovala více mléka a méně rostlinného tuku.
- c) Obchodníci se domnívají, že český zákazník vyžaduje značku, chuť a barvu výrobku, na kterou je zvyklý.
- d) Dvojí kvalita potravin není v Česku podle zjištění hypermarketu Globus závažný problém.
- e) Zákazníci hypermarketů Globus nekupovali kvalitnější a levnější německou Ramu.

**Zadání otázky 32:**

V následující tabulce jsou výsledky studentů, kteří psali testy z češtiny, angličtiny a němčiny. Každý test psalo 100 studentů. Maximální počet bodů z každého testu byl 50. Prostudujte tabulku a odpovzte na uvedenou otázku.

Předmět	Počty studentů, kteří dosáhli uvedeného počtu bodů				
	40 bodů a více	30 bodů a více	20 bodů a více	10 bodů a více	0 bodů a více
Čeština	9	32	80	92	100
Angličtina	4	21	66	81	100
Němčina	7	27	73	87	100

**32.** Kolik procent studentů dosáhlo alespoň 60 % možných bodů z testu z angličtiny?

- a) 21 %
- b) 66 %
- c) 32 %
- d) 81 %
- e) 27 %

### Společné zadání otázek 33 až 35:

Stálá strukturovaná spolupráce je v Evropské unii otevřena každému členskému státu, [\_\_\_\_\_]: a) postupovat intenzivněji k rozvoji svých obranných schopností prostřednictvím svého vnitrostátního příspěvku a případné účasti v mnohonárodních silách, v hlavních evropských programech pro výstavbu a v činnosti agentury pro oblast rozvoje obranných schopností, výzkumu, pořízování a vyzbrojování (Evropská obranná agentura); b) mít nejpozději do roku 2010 schopnosti poskytnout buď na vnitrostátní úrovni, nebo coby součást mnohonárodních skupin sil bojové jednotky určené pro plánované mise, strukturované na taktické úrovni jako bojová seskupení s podpůrnými prvky včetně dopravy a logistiky, které jsou během 5 až 30 dnů schopny provádět mise uvedené v článku 28b Smlouvy o Evropské unii, zejména v reakci na žádost Organizace spojených národů.

**33.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu větu, která se nejlépe hodí na prázdné místo v textu.

- a) bez ohledu na to, zda je schopen
- b) který se nedopustil vojenského ohrožení jiné země a zaváže se
- c) jehož občané referendum potvrdí schopnost
- d) jenž bude na doporučení svých sousedních zemí ochoten
- e) který se zaváže ode dne vstupu Lisabonské smlouvy v platnost

**34.** Mezi následujícími tvrzeními najděte to, jehož obsah NENÍ v souladu s informacemi v textu.

- a) Stálá strukturovaná spolupráce v Evropě je otevřena jen těm státům, které budou plnit své závazky plynoucí z podpisu Lisabonské smlouvy.
- b) Bojové jednotky členských zemí budou automaticky podřízeny Evropské obranné agentuře, protože ta má ve své kompetenci mj. vývoj a nákup armádní výzbroje.
- c) Požadavek OSN může být popudem k zapojení bojových jednotek poskytovaných jednotlivými členskými zeměmi do mezinárodních vojenských misí.
- d) Země, které se chtějí podílet na stálé spolupráci v Evropě, by měly být schopny ve stanoveném termínu poskytnout své bojové jednotky i s dopravní a logistickou podporou.
- e) Mise, které si vyžádá Organizace spojených národů a do nichž se země Evropské unie zapojí svými bojovými silami, mají být realizovány během nejvýše 30 dní.

**35.** Které z následujících tvrzení o daném textu je pravdivé?

- a) Text neobsahuje žádnou formulaci, která vyjadřuje volitelný výběr.
- b) Text odkazuje na obsah jiného dokumentu.
- c) Text obsahuje nejméně dvě věty, které vyjadřují hypotetický obsah.
- d) Text neobsahuje žádnou formulaci, která vyjadřuje podmínku.
- e) Text obsahuje formulaci žádosti o vojenskou pomoc.

**36.** Program ovládající čidlo umí upozorňovat uživatele pomocí blikání červené diody. Program má očíslované řádky, které po spuštění čte vzestupně až do momentu, kdy narazí na příkaz „konec“, pokud nedostane jinou instrukci. Řádek, který přečetl, ihned vykoná. Příkaz „jdi na“ následovaný číslem řádku způsobí, že program začne ihned číst příslušný řádek. Program dále umí vykonat příkaz „blikni“, umí si pamatovat proměnnou označenou velkým písmenem, přiřadit jí číselnou hodnotu příkazem „nastav na“, „zvětšit“ či „zmenšit“ proměnnou o nějakou číselnou hodnotu a porovnat její hodnotu s jinou proměnnou nebo jiným číslem pomocí podmínky „když“ a operátorů <, >, =. Pokud program, který se spustí po zapnutí čidla, vypadá následovně, kolikrát čidlo zabliká?

1. nastav C na 3
2. zvětš C o 1
3. jdi na 6
4. když C = 0, jdi na 8
5. zmenš C o 1
6. blikni Ckrát
7. jdi na 4
8. konec
  - a) Zabliká 10x.
  - b) Zabliká 4x.
  - c) Bude blikat pořád.
  - d) Vůbec neblíkne.
  - e) Zabliká 9x.

## Všeobecné znalosti

**37.** Děj, při němž se mění pevné skupenství látky přímo na plynné, se nazývá

- a) vaporizace.
- b) tání.
- c) dekondezace.
- d) vypařování.
- e) sublimace.

**38.** K elektrickým izolantům patří

- a) grafit.
- b) platina.
- c) stříbro.
- d) polystyren.
- e) hliník.

**39.** Páteř člověka není rovná. Jak se nazývá přirozené zakřivení dopředu patrné například u krční části páteře?

- a) skolióza
- b) kyfóza
- c) spina dorsalis
- d) lordóza
- e) vertebrae cervicales

**40.** Do skupiny dechových nástrojů patří

- a) celesta.
- b) spinet.
- c) marimba.
- d) niněra.
- e) dudy.

41. Která z následujících dvojic tvořených městem a jím protékající řekou odpovídá skutečnosti?
- a) Štětín – Odra
  - b) Berlín – Labe
  - c) Drážďany – Rýn
  - d) Soluň – Dunaj
  - e) Paříž – Loira
42. Která z těchto měn NEEEXISTUJE?
- a) ukrajinská hřivna
  - b) švédská koruna
  - c) švýcarský frank
  - d) maďarský dinár
  - e) moldavské leu
43. Jestliže v historickém románu čteme o cestě do Cařihradu, jedná se o město
- a) Istanbul.
  - b) Káhira.
  - c) Leningrad.
  - d) Bejrút.
  - e) Luxor.
44. Ve Švýcarsku NESÍDLÍ
- a) Lékaři bez hranic.
  - b) Mezinárodní olympijský výbor.
  - c) Mezinárodní červený kříž.
  - d) Světová obchodní organizace.
  - e) Organizace spojených národů.
45. Vrchním velitelem tzv. Ruské osvobozené armády, bojující proti SSSR, byl
- a) Radola Gajda.
  - b) Stepan Bandera.
  - c) A. V. Kolčak.
  - d) A. A. Vlasov.
  - e) I. S. Koněv.
46. Předsedou československé vlády byl
- a) Jiří Stříbrný.
  - b) Emil Hácha.
  - c) Josef Tiso.
  - d) Milan Rastislav Štefánik.
  - e) Viliam Široký.
47. Autorem *Slovníku česko-německého* vydávaného v letech 1834–1839 je
- a) František Martin Pelcl.
  - b) Bernard Bolzano.
  - c) Karel Ignác Thám.
  - d) Josef Dobrovský.
  - e) Josef Jungmann.
48. Jak zemřel Mahátma Gándhí, vůdce indického hnutí za nezávislost?
- a) Byl zastřelen.
  - b) Zemřel na rakovinu.
  - c) Zemřel na infarkt.
  - d) Zahynul při letecké havárii.
  - e) Zemřel ve spánku, následkem stáří.

**49.** Autorem či autorkou románu *Žitkovské bohyně* je

- a) Kateřina Tučková.
- b) Lenka Reinerová.
- c) Petra Soukupová.
- d) Michal Viewegh.
- e) Jaroslav Rudiš.

**50.** Jak se jmenuje prestižní americké ocenění za žurnalistickou a literární (později také hudební) tvorbu?

- a) Tony Award
- b) Carnegie Medal
- c) Pulitzerova cena
- d) Cena Akademie
- e) Cena Emmy



# SPF

Test předpokladů ke studiu  
na Filozofické fakultě  
Univerzity Palackého v Olomouci

verze v Moodle: 05



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Verbální myšlení a jazykové kompetence

**01.** Které z následujících souvětí umožňuje více rozdílných interpretací?

- a) Přestupková imunita, která byla v minulém návrhu sporným bodem, zůstala nezměněna.
- b) Důležitou podmínkou je také to, že od konečného rozhodnutí na domácí úrovni nesmí uplynout více než šest měsíců.
- c) Nepřípustné jsou stížnosti zjevně nepodložené, neslučitelné s ustanovením Úmluvy nebo případně i ty, které zneužívají práva na stížnost.
- d) Nabízí se otázka, zda má stát obhajovat vlastního politika, aby mohl porušovat pravidla.
- e) Pokud jste přesvědčeni, že ve sporu s českým státem došlo k porušení práva ve váš neprospěch, nemusíte ještě rezignovat.

**02.** Slovo jednoznačné má jen jeden význam. Najděte takové slovo.

- a) přechod
- b) můstek
- c) zámek
- d) strana
- e) propust

**03.** Najděte dvojici slov, kterou pojí podobný významový vztah jako dvojici *housle – houslař*.

- a) bicykl – cyklista
- b) ostružina – ostružník
- c) varhany – varhaník
- d) střecha – klempíř
- e) letadlo – pilot

**04.** Mezi následujícími slovy, která jsou příbuzná se slovesem *vařit*, najděte to, které je mu významově nejbližší.

- a) uvařit
- b) vařečka
- c) vařený
- d) odvar
- e) vaříč

**05.** Struktura české věty je založena na vztazích mezi jejími jednotlivými členy. Mezi následujícími možnostmi najděte tu dvojici slov, mezi kterými v dané větě žádný vztah NENÍ.

*Nejkrásnější ovoce zráló vždy až v samé koruně stromu.*

- a) koruna – samý
- b) ovoce – nejkrásnější
- c) ovoce – zrát
- d) ovoce – strom
- e) koruna – strom

**06.** Z následujících možností vyberte tu výpověď, v jejíž struktuře NENÍ obsažen konatel děje.

- a) Vy jste snad nevěděli, kdo tu akci pořádá?
- b) Nekřič hop, dokud jsi nepřeskočil!
- c) Už z dálky se blýskalo a silně hřmělo.
- d) Dlouho se nerozmýšlej a přijmi tu nabídku!
- e) Kniha byla vydána dost známým nakladatelstvím.

**07.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu, která je zapsána pravopisně správně.

- a) Začalo pálit slunce a velkých Hlemýžďů zahradních bylo v trávě čím dál, tím míň.
- b) Největší plochy někdejších výsypek jsou v Podkrušnohoří, ale najdeme je i na kladensku.
- c) Netopýři jsou často ztotožňováni s vampíry, ale rumunští upíři a vlkodlaci jsou úplně jiná kapitola.
- d) Nezastupitelnou roli ve výzkumech života na měsíci bude hrát speciální satelit propojený se zemí.
- e) Bolesné kvílení nás nese pryč z tohoto bizarního univerza, letíme lehčí jako chmýří pampelišky.

**08.** Jedna z následujících vět je formulována nesprávně. Najděte ji.

- a) Mezitím přišla zpráva, že na trati u Chomutova uvízl další vlak.
- b) V nynějších poptávkových řízeních už se daří uspět i soukromí dopravci.
- c) U pokladen nastaly zmatky, protože polovina cestujících nevěděla, jaký lístek si má koupit.
- d) Státní dráhy musely přenechat asi pět procent přepravy soukromým dopravcům a někteří z nich měli potíže.
- e) Na klíčové lince z Brna do Bohumína proběhla změna dopravce bez větších problémů.

**09.** Ve fiktivním jazyce FAOMI se zápor vyjadřuje výhradně pomocí přípony *-au*.

Příklad: *Auki wikuma amau. Slunce nesvítlí pořád.*

Se záporem se ve faomštině pracuje podobně jako se znaménkem minus v matematice: dva zápory ve větě se navzájem ruší a vzniká věta kladná.

Příklad: *Aukau wikuma amau. Slunce svítí pořád.*

Která z následujících vět je ZÁPORNÁ?

- a) Aukuri rimau wikuma kukau.
- b) Auki arakau ami aumi.
- c) Akku auki wikuma aukuru.
- d) Huki wikuma auki akri.
- e) Wikuma amau aukuki rimau.

**10.** V následující větě je skryto slovo označující živočicha. Najděte ho. Neměňte pořadí slov ani pořadí písmen v nich.

*Petrovi bohužel vadilo na jejím chování úplně všechno.*

O jakého tvora se jedná?

- a) o korýše
- b) o ptáka
- c) o hmyz
- d) o rybu
- e) o plaza

**11.** Slovo *renesance* má původ v/ve

- a) italském slově s významem „zcela nový“.
- b) latinském slově s významem „znovuzrození“.
- c) italském hovorovém výrazu pro novoty.
- d) francouzském slově s významem „návrat“.
- e) řeckém slově s významem „rozkvět“.

**12.** Dnes už u nás sotva narazíme na *milíře*. K čemu milíře sloužily?

- a) k posezení v přírodě
- b) k přikrmování zvěře
- c) k získávání dřevěného uhlí
- d) jako přehradu přes řeku
- e) jako provizorní včelí úly

13. Stát má *vnitřně upevněné* hospodářství. Jinými slovy můžeme říci, že jeho hospodářství je

- a) konstruktivní.
- b) konzervativní.
- c) restaurované.
- d) kontinuální.
- e) konsolidované.

14. V muzeu nás zaujaly též drahokamy vykládané *relikviáře*. Jedná se o

- a) truhlice na zlato.
- b) nádoby k ukládání ostatků svatých.
- c) mešní poháry.
- d) šperkovnice.
- e) zdobné modlitební knížky.

## Logicko-analytické myšlení

15. Výrobek v rámci výprodeje prošel dvojím zlevňováním. Nejprve byla jeho cena snížena o 10 %, a když se neprodal, byl zlevněn o dalších 20 % z nové ceny. Jaká je aktuální cena výrobku oproti původní ceně?

- a) 70 %
- b) 72 %
- c) 75,5 %
- d) 81 %
- e) 82 %

16. Určete druhou *nejnižší* hodnotu.

- a)  $2 \times 3 - 4 - 1$
- b)  $2 - 3 \times 4 \times 1$
- c)  $2 + 3 \times 4 + 1$
- d)  $2 \times 3 + 4 - 1$
- e)  $2 + 3 - 4 + 1$

17. Když od čísla X odečtu 4 a výsledek vynásobím 2, dostanu číslo 6. Čemu se rovná X?

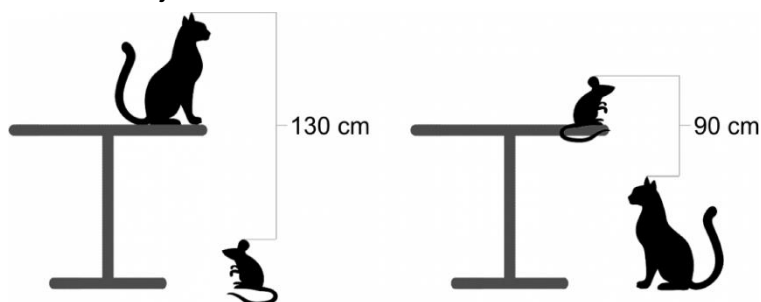
- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 10

18. Jaká hodnota patří na místo otazníku v příkladu s matematickým znaménkem  $\boxtimes$  ?

$$\begin{array}{ll} 10 \boxtimes 5 = 15 & 14 \boxtimes 4 = 30 \\ 15 \boxtimes 12 = 9 & 15 \boxtimes 11 = 12 \\ 3 \boxtimes 8 = 15 & 6 \boxtimes 12 = ? \end{array}$$

- a) 10
- b) 12
- c) 18
- d) 30
- e) 45

19. Jaká je výška stolu dle údajů z náčrtku?



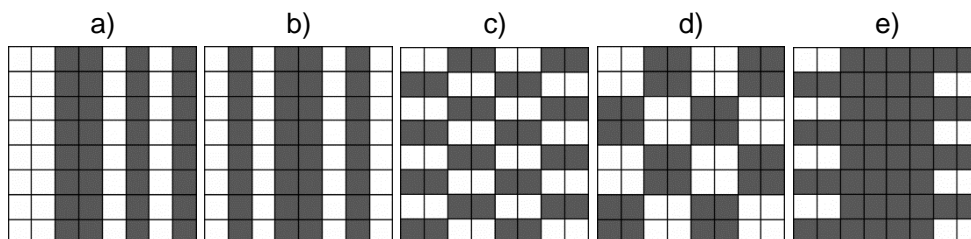
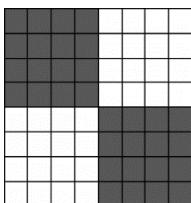
- a) 90 cm
- b) 100 cm
- c) 110 cm
- d) 120 cm
- e) ze zadání nelze jednoznačně rozhodnout

20. Programátor vymyslel způsob, jak zakódovat černobílý rastrový obrázek 8x8. Ten je popsán jako výčet barev v jeho buňkách (B = černá a W = bílá). Kóduje se zleva doprava a po řádcích shora dolů, takže vzorový obrázek lze kódovat následujícím způsobem:

BBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWWWWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWB  
 BBBWWWWBBBB

Pro zjednodušení zápisu se počet opakování stejných čísel za sebou dá nahradit číslem před označením barvy. Protože se některé sekvence opakují, dají se umístit do závorek a počet jejich opakování opět označit číslem před závorkou. Zápis se tak dá zjednodušit na  $4(4B4W)4(4W4B)$ .

Který z následujících obrázků odpovídá zakódovanému zápisu  $8(2W2B2(WB))$ ?



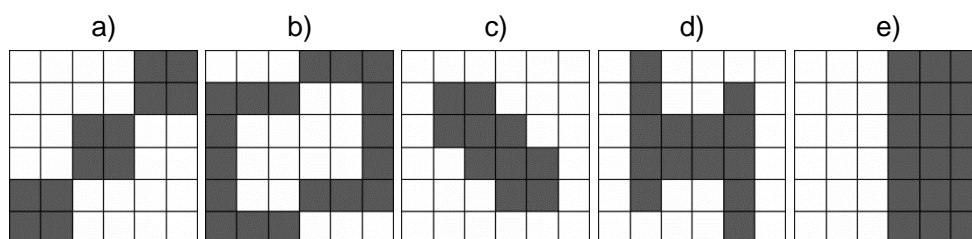
**21.** Stroj na výrobu mozaikových dlaždic pro obkládání koupelen vyrábí jednotlivé dlaždice tak, že je skládá z malých keramických čtverečků buď bílé, nebo černé barvy, které postupně lepí na čtvercovou plastovou sítku. Na každou sítku se vejde 36 malých čtverečků. Program ovládající stroj se řídí podle řady čísel, přičemž dodržuje určitá pravidla. Vždy začne bílým čtverečkem, který nalepí na pole 1. Po nalepení čtverečku se posune na pole s číslem vyšším o jedna. Pokud je hodnota aktuálního pole rovna některému z čísel v řadě, která ho ovládá, pak nejprve změni barvu čtverečku a teprve poté nalepí další čtvereček.

Vzorová dlaždice je vytvořena dle následující číselné řady:

3, 5, 9, 11, 13, 25, 27, 29, 33, 35.

Která z následujících dlaždic potřebuje ke své výrobě NEJDELSÍ řadu čísel?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



**22.** Hodím-li dvěma běžnými šestistěnnými hracími kostkami, jaká je pravděpodobnost, že součet čísel, která na nich padla, bude roven číslu 8?

- a) přibližně 2 %
- b) přibližně 6 %
- c) přibližně 14 %
- d) přibližně 33 %
- e) přesně 50 %

**23.** V pondělí přesně v 11:15 se Petr dojíval na poslední díl seriálu Simpsonovi a dokončil tak svůj seriálový maraton, který bez přerušení trval 98 hodin a 56 minut. Kdy Petr seriálový maraton zahájil?

- a) v pátek v 11:11
- b) v pátek v 8:19
- c) ve čtvrtek v 8:19
- d) v pátek v 8:41
- e) ve čtvrtek v 8:41

**24.** Uvažujte biologické příbuzenské vztahy (bez incestu a bez nevlastních příbuzných) a z nabídky vyberte správnou odpověď.

*Je-li matka Mileny matkou otce méj sestry, kdo jsem pro Milenu já?*

- a) Jsem její neteř.
- b) Jsem její vnučka.
- c) Jsem její teta.
- d) Jsem Milena.
- e) Jsem její dcera.

**25.** „Každá věta je performativ. Některé věty jsou složeniny.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Každý performativ je věta.
- b) Některé performativy nejsou složeniny.
- c) Některé složeniny nejsou performativy.
- d) Některé složeniny jsou performativy.
- e) Každá složenina je věta.

26. „Každé plátno je malování. Některé tahy nejsou malování.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Některé malování není tah.
- b) Některé tahy nejsou plátna.
- c) Některé tahy jsou plátna.
- d) Některá plátna nejsou tahy.
- e) Každé malování je plátno.

**Společné zadání otázek 27 a 28:**

Bylo vyloupeno skladiště a pachatel (nebo pachatelé) odvezl lup autem. Na vyšetřovnu byli předvedeni tři podezřelí: A, B a C.

27. Zjistilo se toto: do loupeže není zapleten nikdo jiný než A, B a C. C se nikdy nepouští do akce bez A. B neumí řídit auto.

Kdo z nich je určitě vinen?

- a) A a C
- b) B a A
- c) C
- d) A
- e) B

28. V jiném případě loupeže se u podezřelých A, B a C zjistilo toto: alespoň jeden z nich je vinen, nikdo jiný není do případu zapleten. Pokud je A vinen a B nevinen, pak C je vinen. C nikdy nepracuje sám. A nikdy nepracuje s C.

Lze někomu prokázat vinu?

- a) A a B
- b) A
- c) C
- d) B
- e) B a C

## Kritické myšlení

29. Přečtěte si věty označené písmeny A–F, které představují úvodní pasáž z článku o umělci Menšíkovi, nejsou ovšem v původním pořadí.

A. *Svůj první obraz prodal Menšík svému kamarádovi za pět set korun.*

B. *Bylo to o to těžší, že mu v té době zemřel otec a rodina nebyla příliš majetná.*

C. *Větší komerční úspěch mu přinesla až jeho první samostatná výstava v Brně, kdy prodal všechny vystavované práce.*

D. *Toto romantické gesto jej dosti charakterizuje.*

E. *Bez uměleckého vzdělání se obchodní příručí Stanislav Menšík (1912–1970) v devatenácti letech rozhodl, že se bude živit jako malíř.*

F. *Celou částku pak údajně dal nějakému žebrákovi.*

Z následujících možností uspořádání vyberte tu, která z uvedených výpovědí vytvoří logický a čtenářsky přístupný celek.

- a) E – B – A – F – D – C
- b) B – C – D – E – A – F
- c) A – F – D – E – B – C
- d) A – C – E – B – F – D
- e) E – A – F – D – B – C

**30.** Zákon č. 49/1997 Sb. Zákon o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Část sedmá § 81 Sportovní létající zařízení

Sportovním létajícím zařízením je maximálně dvoumístné letadlo nebo sportovní padák, určené k létání pro vlastní potřebu nebo potřebu jiných osob za účelem rekreace, individuální osobní dopravy, sportu nebo výcviku pilotů, které není uskutečňováno za účelem dosažení zisku, s výjimkou výcviku pilotů, letů závěsných a padákových kluzáků s pasažérem a seskoků sportovních padáků s pasažérem.

Která z následujících výpovědí na základě výše uvedeného textu platí?

- a) Sportovní létající zařízení je letadlo, sportovní padák, závěsný kluzák nebo padákový kluzák, které je používáno mimo jiné k výcviku pilotů nebo k letům kluzáků či seskoků padáků s pasažérem.
- b) Sportovní létající zařízení je letadlo, sportovní padák, závěsný kluzák nebo padákový kluzák v tom případě, kdy cílem jeho užívání je výcvik pilotů uskutečňovaný za účelem dosažení zisku.
- c) Jestliže je sportovní létající zařízení provozováno za účelem zisku, musí být obsazeno více než dvěma osobami.
- d) Výcvik pilotů sportovního létajícího zařízení je možný jen tehdy, pokud je tento výcvik uskutečňován za účelem dosažení zisku
- e) Individuální přeprava nebo výcvik pilotů sportovního létajícího zařízení je možný jen tehdy, pokud není tento výcvik uskutečňován za účelem zisku.

**31.** Identifikujte hlavní tezi textu.

Není pochyb, že by nám klíště mohlo pomoci jednou i k lékům na alergie či proti nádorům, neboť je zaměřené právě na potlačování imunity – řada autoimunitních nebo neurodegenerativních nemocí spočívá právě v přehnané reakci imunitního systému.

- a) Přehnaná reakce imunitního systému zapříčiňuje řadu nemocí.
- b) Klíště je zaměřené právě na potlačování reakce imunitního systému.
- c) Klíště by nám mohlo pomoci i k lékům na alergie či proti nádorům.
- d) Léky na alergie by mohly využít potlačování imunitního systému.
- e) Řada autoimunitních nebo neurodegenerativních nemocí spočívá v přehnané reakci imunitního systému.

**Zadání otázky 32:**

V následující tabulce jsou výsledky studentů, kteří psali testy z češtiny, angličtiny a němčiny. Každý test psalo 100 studentů. Maximální počet bodů z každého testu byl 50. Prostudujte tabulku a odpovězte na uvedenou otázku.

Předmět	Počty studentů, kteří dosáhli uvedeného počtu bodů				
	40 bodů a více	30 bodů a více	20 bodů a více	10 bodů a více	0 bodů a více
Čeština	9	32	80	92	100
Angličtina	4	21	66	81	100
Němčina	7	27	73	87	100

**32.** Pokud je minimální hranice pro složení zkoušky z češtiny 60 % dosažitelného počtu bodů, kolik studentů složilo zkoušku?

- a) 27
- b) 32
- c) 21
- d) 80
- e) 30



### Společné zadání otázek 33 až 35:

Společné hodnoty Evropské unie ve vztahu ke službám obecného hospodářského zájmu ve smyslu článku 16 Smlouvy o fungování Evropské unie zahrnují zejména: a) zásadní úlohu a široké rozhodovací pravomoci celostátních, regionálních a místních orgánů při poskytování, pořizování a organizování služeb obecného hospodářského zájmu, aby tyto služby co nejlépe odpovídaly potřebám lokálních uživatelů; b) rozmanitost různých služeb obecného hospodářského zájmu a rozdíly mezi potřebami a preferencemi uživatelů, [\_\_\_\_\_]; c) vysokou úroveň kvality, bezpečnosti a dostupnosti služeb, rovné zacházení a podporu univerzálního přístupu ke službám a práv uživatelů. Ustanovení Smlouvy se nesmí nijak dotýkat pravomoci členských států, jestliže projevují zájem a ochotu poskytovat, pořizovat a organizovat nehopodářské služby obecného zájmu.

**33.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu větu, která se nejlépe hodí na prázdné místo v textu.

- a) které jsou pak příčinou výroby mnoha druhů zboží téhož druhu v různé kvalitě
- b) které se však v důsledku postupující globalizace ukazují být stále méně významnými
- c) v nichž se zrcadlí různá ekonomická síla jednotlivých regionů a z ní plynoucí odlišná míra sebeuvědomění
- d) které by měly být v rámci zásad rovnosti mezi členskými zeměmi postupně stírány, případně zcela eliminovány
- e) které mohou vzniknout v důsledku rozdílné zeměpisné, sociální nebo kulturní situace

**34.** Mezi následujícími tvrzeními najděte to, jehož obsah NENÍ v souladu s informacemi v textu.

- a) Občané EU mají smluvně garantován univerzální přístup ke službám obecného hospodářského zájmu bez ohledu na jejich regionální potřeby či preference.
- b) Služby obecného hospodářského zájmu mohou mít v různých členských zemích EU různou strukturu a různý charakter.
- c) Smlouva o fungování EU zaručuje občanům členských zemí, že v jednotlivých státech budou hospodářské služby srovnatelně kvalitní a dostupné.
- d) Organizace nehopodářských služeb obecného zájmu je plně v kompetenci jednotlivých členských států a směrem k EU není nijak smluvně ošetřena.
- e) Ve smlouvě o fungování EU je zakotveno, že organizování obecných hospodářských služeb je v kompetenci místních úřadů.

**35.** Které z následujících tvrzení o daném textu je pravdivé?

- a) Text obsahuje formulaci, která vyjadřuje explicitní údaje o množství.
- b) Text neobsahuje formulaci, kterou je vyjádřen výčet příkladů.
- c) Text obsahuje formulaci, kterou je vyjádřen zákaz.
- d) Text obsahuje formulace, v nichž je doslova citováno znění jiného dokumentu.
- e) Text neobsahuje žádnou formulaci, která vyjadřuje podmínku.

**36.** Program ovládající čidlo umí upozorňovat uživatele pomocí blikání červené diody. Program má očíslované řádky, které po spuštění čte vzestupně až do momentu, kdy narazí na příkaz „konec“, pokud nedostane jinou instrukci. Řádek, který přečetl, ihned vykoná. Příkaz „jdi na“ následovaný číslem řádku způsobí, že program začne ihned číst příslušný řádek. Program dále umí vykonat příkaz „blikni“, umí si pamatovat proměnnou označenou velkým písmenem, přiřadit jí číselnou hodnotu příkazem „nastav na“, „zvětšit“ či „zmenšit“ proměnnou o nějakou číselnou hodnotu a porovnat její hodnotu s jinou proměnnou nebo jiným číslem pomocí podmínky „když“ a operátorů  $<$ ,  $>$ ,  $=$ . Pokud program, který se spustí po zapnutí čidla, vypadá následovně, kolikrát čidlo zabliká?

1. nastav C na 98
2. nastav B na 1
3. zvětš C o B
4. když C = 100, jdi na 7
5. když C > 100, jdi na 3
6. když B < 2, jdi na 1
7. blikni Ckrát
8. konec
  - a) Zabliká 99x.
  - b) Zabliká 100x.
  - c) Zabliká 101x.
  - d) Bude blikat pořád.
  - e) Vůbec neblíkne.

## Všeobecné znalosti

**37.** Společnou vlastností pro kapaliny a plyny je

- a) tekutost.
- b) vodivost.
- c) radiace.
- d) stlačitelnost.
- e) nestlačitelnost.

**38.** K elektrickým izolantům NEPATŘÍ

- a) dřevo.
- b) guma.
- c) grafit.
- d) porcelán.
- e) polystyren.

**39.** Páteř člověka má celkem

- a) 21 obratlů.
- b) 21 až 24 obratlů.
- c) 24 obratlů.
- d) 30 obratlů.
- e) 33 až 34 obratlů.

**40.** Pomalé tempo vyjadřuje v hudbě pojem

- a) allegro.
- b) moderato.
- c) diminuendo.
- d) adagio.
- e) animato.

**41.** Která z následujících dvojic tvořených městem a jím protékající řekou odpovídá skutečnosti?

- a) Paříž – Loira
- b) Berlín – Labe
- c) Soluň – Dunaj
- d) Düsseldorf – Rýn
- e) Varšava – Odra

**42.** Která z těchto měn NEEEXISTUJE?

- a) makedonský denár
- b) islandská koruna
- c) rumunské leu
- d) polský forint
- e) ukrajinská hřivna

**43.** Immanuel Kant se narodil v Královci, tedy v

- a) Kaliningradu.
- b) Katovicích.
- c) Krakově.
- d) Kazani.
- e) Kyjevě.

**44.** Mezi pravomoci veřejného ochránce práv, tzv. ombudsmana, NEPATŘÍ

- a) zákonodárná iniciativa.
- b) možnost vést nezávislá šetření.
- c) podat k Ústavnímu soudu návrh na zrušení podzákonného předpisu.
- d) možnost návrhu zahájení soudního jednání.
- e) působit k ochraně občanů před nečinností úřadů.

**45.** Tzv. Nord Stream vede přes území

- a) Estonska.
- b) Litvy.
- c) Ukrajiny.
- d) Polska.
- e) Německa.

**46.** Předsedou československé vlády byl

- a) Karel Engliš.
- b) Milan Hodža.
- c) Emil Hácha.
- d) Ferdinand Peroutka.
- e) František Moravec.

**47.** Autorem básnické skladby *Slávy dcera* je

- a) Josef Jungmann.
- b) Ladislav Stroupežnický.
- c) Pavel Josef Šafařík.
- d) Ján Kollár.
- e) František Ladislav Čelakovský.

**48.** Jak zemřela Diana, princezna z Walesu, první manželka následníka britského trůnu, prince Charlese?

- a) Zahynula při letecké havárii.
- b) Zemřela na rakovinu.
- c) Byla zastřelena.
- d) Zahynula při autonehodě.
- e) Zemřela na vrozenou srdeční vadu.

**49.** Vyberte spisovatele, který obdržel Nobelovu cenu za literaturu.

- a) Franz Kafka
- b) Kurt Vonnegut
- c) Woody Allen
- d) James Joyce
- e) Pablo Neruda

**50.** Jak se jmenuje hlavní cena, která je udělována na Berlínském mezinárodním filmovém festivalu (zkráceně Berlinale)?

- a) Zlatý glóbus
- b) Zlatá malina
- c) Zlatý medvěd
- d) Zlatý lev
- e) Zlatá palma

# SPF

Test předpokladů ke studiu  
na Filozofické fakultě  
Univerzity Palackého v Olomouci

verze v Moodle: 06



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Verbální myšlení a jazykové kompetence

**01.** Které z následujících souvětí umožňuje více rozdílných interpretací?

- a) Poslanec nebo senátor podléhá jen disciplinární pravomoci komory, jejímž je členem.
- b) Imunita je vázána na nabytí mandátu, vzniká tedy okamžikem zvolení, za který se považuje den voleb.
- c) Odepře-li komora souhlas, je trestní stíhání po dobu trvání mandátu vyloučeno.
- d) Politika lze zadržet, jen byl-li dopaden při páchání trestného činu nebo bezprostředně poté.
- e) Den poté, co senátor nařkl komunistického poslance z přečinu, ho obvinila policie.

**02.** Slovo jednoznačné má jen jeden význam. Najděte takové slovo.

- a) šnek
- b) kniha
- c) rak
- d) krmě
- e) kůň

**03.** Najděte dvojici slov, kterou pojí podobný významový vztah jako dvojici *harmonika – harmonikář*.

- a) čepice – čepičář
- b) prut – rybář
- c) víno – vinárník
- d) truhla – truhlář
- e) hrob – hrobník

**04.** Mezi následujícími slovy, která jsou příbuzná se slovesem *pracovat*, najděte to, které je mu významově nejbližší.

- a) pracný
- b) vypracovat
- c) pracovitý
- d) pracovník
- e) pracovna

**05.** Struktura české věty je založena na vztazích mezi jejími jednotlivými členy. Mezi následujícími možnostmi najděte tu dvojici slov, mezi kterými v dané větě žádný vztah NENÍ.

*Nejkrásnější lekníny rostly vždy na kraji jezírka.*

- a) leknín – nejkrásnější
- b) růst – vždy
- c) růst – kraj
- d) leknín – růst
- e) růst – jezírko

**06.** Z následujících možností vyberte tu výpověď, v jejíž struktuře NENÍ obsažen konatel děje.

- a) Po jeho odjezdu jim bylo každý večer smutno.
- b) Musíte nám říct, kdo tu akci zorganizoval!
- c) Dvorek i zahrada byly rozhrabány slepicemi.
- d) Umyj se a připrav se na cestu.
- e) Lepší vrabec v hrsti nežli holub na střeše.

**07.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu, která je zapsána pravopisně správně.

- a) Ověření majetkových poměrů je standartní postup Úřadu práce při žádosti o finanční podporu.
- b) Radikální berlínští studenti se často scházeli v ulici Pod Lipami, kde sídlila mnohá velvyslanectví.
- c) V lužních lesích litovelského Pomoraví hojně roste chráněná Sněženka podsněžník.
- d) Vyzívavě oblečenou ji vídaly desítky stálých hostů v restauraci U Zlatého tygra.
- e) Od padesátých let, se vlekl konflikt mezi světovými mocnostmi, tedy mezi západem a východem.

**08.** Jedna z následujících vět je formulována nesprávně. Najděte ji.

- a) Chudší oblasti jsou paradoxně obezitou zasaženy více než prosperující regiony.
- b) Při bližším pohledu na problém zjistíme, že za obezitu mohou špatné stravovací návyky.
- c) Polovina populace není schopná dodržet týdenní doporučenou dávku pohybu.
- d) Pokud to tak půjde dál, můžeme očekávat strmý nárůst nadváhy i mezi mládeží.
- e) Obezitou je postíženo velké procento obyvatel nevyjímaje děti a mladiství.

**09.** Ve fiktivním jazyce KIBUBU se zápor vyjadřuje výhradně pomocí předpony *bu-*.

Příklad: *Buba aklu arbabu. Člověk nezapomíná hlouposti.*

Se záporem se v kibubštině pracuje podobně jako se znaménkem minus v matematice: dva zápory ve větě se navzájem ruší a vzniká věta kladná.

Příklad: *Buba aklu buarbabu. Člověk zapomíná hlouposti.*

Která z následujících vět je ZÁPORNÁ?

- a) Ahba arbuabu bikubu.
- b) Buba arbuahun buaklu.
- c) Buba arbuabu akubu buaklu.
- d) Buma arbuabu buki buba.
- e) Buma buki aklu armubu.

**10.** V následující větě je skryto slovo označující živočicha. Najděte ho. Neměňte pořadí slov ani pořadí písmen v nich.

*Koupila tři lízátká, dvoje lentilky a nezapomněla ani na nanuk.*

O jakého tvora se jedná?

- a) o lesní zvěř
- b) o rybu
- c) o obojživelníka
- d) o domácí zvíře
- e) o hmyz

**11.** Slovo *realismus* má původ v/ve

- a) latinském slově s významem „věc“.
- b) německém slově *realistisch*.
- c) staré španělské minci *reálu*.
- d) řeckém slově s významem „rozum“.
- e) anglickém slově *reality*.

**12.** Zaujala nás mapa na předsádce. Co označuje slovo *předsádka*?

- a) záložku přebalu
- b) barevnou dvojstranu uprostřed knihy
- c) výtvarně řešenou knižní obálku
- d) sudou stránku tvořící protějšek titulního listu knihy
- e) dvojlist spojující knižní blok a desky knihy

13. Výběrové řízení na post strojvůdce *probíhalo podle všech pravidel*. Jinými slovy můžeme říci, že tento konkurz byl

- a) regulérní.
- b) konzervativní.
- c) konstruktivní.
- d) rigidní.
- e) konsolidovaný.

14. Pan Houžvička o hostinci na náměstí tvrdil, že je to *dubiózní* podnik. Co znamená slovo *dubiózní*?

- a) nekvalitní
- b) průměrný
- c) podprůměrný
- d) pochybný
- e) předražený

### Logicko-analytické myšlení

15. Výrobek v rámci výprodeje prošel dvojitým zdražováním. Nejprve byla jeho cena zvýšena o 17 %, a když se prodával stále stejně rychle, byl zdražen o dalších 10 % z nové ceny. Jaká je aktuální cena výrobku oproti původní ceně?

- a) 111,7 %
- b) 117,7 %
- c) 127 %
- d) 128,7 %
- e) 134 %

16. Určete druhou *nejnižší* hodnotu.

- a)  $2-3 \times 4+1$
- b)  $2+3-4 \times 1$
- c)  $2 \times 3-4 \times 1$
- d)  $2-3+4 \times 1$
- e)  $2+3 \times 4-1$

17. Když od čísla X odečtu 3 a výsledek vynásobím 6, dostanu číslo 12. Čemu se rovná X?

- a) 2
- b) 4
- c) 5
- d) 8
- e) 18

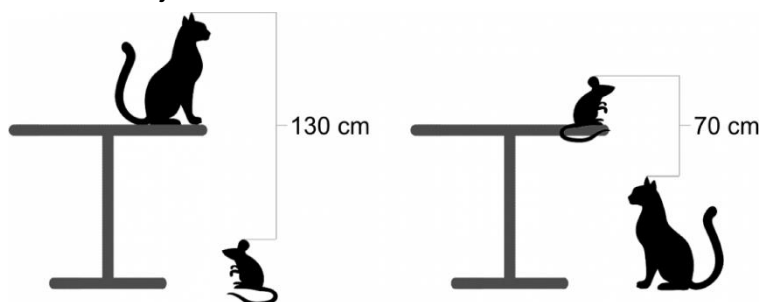
18. Jaká hodnota patří na místo otazníku v příkladu s matematickým znaménkem  $\boxtimes$  ?

$$\begin{array}{ll} 10 \boxtimes 25 = 5 & 14 \boxtimes 2 = 4 \\ 15 \boxtimes 9 = 2 & 5 \boxtimes 23 = 6 \\ 3 \boxtimes 6 = 1 & 5 \boxtimes 20 = ? \end{array}$$

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 7
- e) 10



19. Jaká je výška stolu dle údajů z náčrtku?



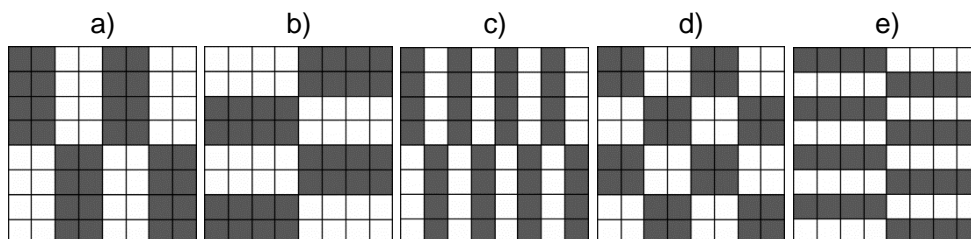
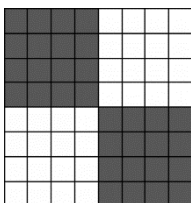
- a) 90 cm
- b) 100 cm
- c) 110 cm
- d) 120 cm
- e) ze zadání nelze jednoznačně rozhodnout

20. Programátor vymyslel způsob, jak zakódovat černobílý rastrový obrázek 8x8. Ten je popsán jako výčet barev v jeho buňkách (B = černá a W = bílá). Kóduje se zleva doprava a po řádcích shora dolů, takže vzorový obrázek lze kódovat následujícím způsobem:

BBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWWWWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWB  
 BBBWWWWBBBB

Pro zjednodušení zápisu se počet opakování stejných čísel za sebou dá nahradit číslem před označením barvy. Protože se některé sekvence opakují, dají se umístit do závorek a počet jejich opakování opět označit číslem před závorkou. Zápis se tak dá zjednodušit na  $4(4B4W)4(4W4B)$ .

Který z následujících obrázků odpovídá zakódovanému zápisu  $8(2B2W)8(2W2B)$ ?



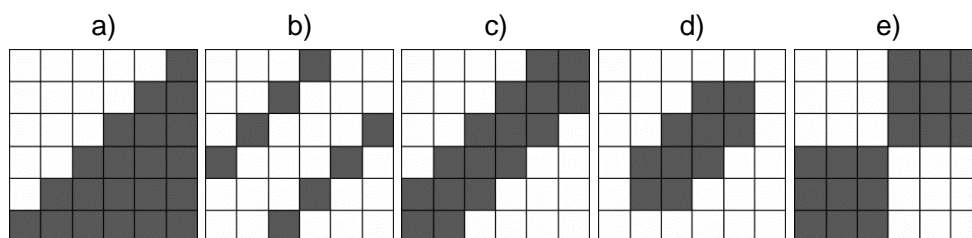
**21.** Stroj na výrobu mozaikových dlaždic pro obkládání koupelen vyrábí jednotlivé dlaždice tak, že je skládá z malých keramických čtverečků buď bílé, nebo černé barvy, které postupně lepí na čtvercovou plastovou sítku. Na každou sítku se vejde 36 malých čtverečků. Program ovládající stroj se řídí podle řady čísel, přičemž dodržuje určitá pravidla. Vždy začne bílým čtverečkem, který nalepí na pole 1. Po nalepení čtverečku se posune na pole s číslem vyšším o jedna. Pokud je hodnota aktuálního pole rovna některému z čísel v řadě, která ho ovládá, pak nejprve změni barvu čtverečku a teprve poté nalepí další čtvereček.

Vzorová dlaždice je vytvořena dle následující číselné řady:

3, 5, 9, 11, 13, 25, 27, 29, 33, 35.

Která z následujících dlaždic potřebuje ke své výrobě NEJKRATŠÍ řadu čísel?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



**22.** Hodím-li dvěma běžnými šestistěnnými hracími kostkami, jaká je pravděpodobnost, že součet čísel, která na nich padla, bude roven číslu 3?

- a) přibližně 6 %
- b) přibližně 14 %
- c) přesně 20 %
- d) přibližně 33 %
- e) přesně 50 %

**23.** V pondělí přesně v 10:25 se Petr dojíval na poslední díl seriálu Simpsonovi a dokončil tak svůj seriálový maraton, který bez přerušení trval 98 hodin a 56 minut. Kdy Petr seriálový maraton zahájil?

- a) v pátek v 7:31
- b) v pátek v 11:11
- c) v pátek v 7:29
- d) ve čtvrtek v 7:29
- e) ve čtvrtek v 7:39

**24.** Uvažujte biologické příbuzenské vztahy (bez incestu a bez nevlastních příbuzných) a z nabídky vyberte správnou odpověď.

*Je-li Josef otcem syna mého vnuka, čím jsem pro Josefa já?*

- a) Jsem Josef.
- b) Jsem jeho strýcem.
- c) Jsem jeho dědečkem.
- d) Jsem jeho otcem.
- e) Jsem jeho bratrem.

25. „Každý klasik je latiník. Někteří studenti nejsou latiníci.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Někteří klasici nejsou studenti.
- b) Každý latiník je klasik.
- c) Někteří studenti jsou klasici.
- d) Někteří studenti nejsou klasici.
- e) Někteří latiníci nejsou studenti.

26. „Některé byty jsou plesy. Každý byt je stodola.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Některé stodoly jsou plesy.
- b) Některé plesy nejsou byty.
- c) Každá stodola je byt.
- d) Některé stodoly nejsou plesy.
- e) Některé plesy nejsou stodoly.

27. Na ostrově poctivců a padouchů je každý člověk buď poctivec, nebo padouch. Poctivci říkají vždy pravdu, padouši vždy lžou. Na ostrově potkáte domorodce A, B a C. A řekne: „Všichni jsme padouši.“ B řekne: „Právě jeden z nás (ne víc, ne míň) je poctivec.“ Co můžeme s jistotou říct o A, B a C?

- a) A je padouch, B je poctivec, C je padouch.
- b) A je padouch, B je padouch, C je poctivec.
- c) A je poctivec, B je poctivec, C je padouch.
- d) A je poctivec, B je padouch, C je padouch.
- e) A je poctivec, B je padouch, C je poctivec.

28. Na ostrově poctivců a padouchů je každý člověk buď poctivec, nebo padouch. Poctivci říkají vždy pravdu, padouši vždy lžou. Potkáte domorodce A a B. A prohlásí: „Pokud je B poctivec, tak já jsem padouch.“ Co můžeme s jistotou říct o A a B?

- a) A je padouch, B nevíme.
- b) A je poctivec, B je padouch.
- c) Oba jsou padouši.
- d) A je poctivec, B nevíme.
- e) A je padouch, B je poctivec.

## Kritické myšlení

29. Přečtěte si věty označené písmeny A–F z článku o událostech v Olomouci v roce 1919. Věty ovšem nejsou v původním pořadí.

A. *Mimochodem, do centra museli jít pěšky, protože tramvaje v den oslav od 9 do 12 hodin nejely.*

B. *28. říjen byl totiž vyhlášen novým státním svátkem.*

C. *Městská rada vyzvala majitele domů, aby vyvěsili prapory.*

D. *V říjnu roku 1919 se lidé připravovali na oslavu prvních narozenin nové republiky.*

E. *Lidé vyrazili na oslavy společně a demonstrativně procházeli městem.*

F. *Na radnici se od rána konala slavnostní schůze zastupitelstva.*

Z následujících možností uspořádání vyberte tu, která z uvedených výpovědí vytvoří logický a čtenářsky přístupný celek.

- a) D – C – A – E – B – F
- b) C – B – F – E – A – D
- c) D – C – B – F – E – A
- d) D – B – A – C – E – F
- e) F – C – B – A – D – E

### 30. Zákon č. 114/1995 Sb. Zákon o vnitrozemské plavbě

#### Část II § 3 Vodní cesty

Sledované vodní cesty se člení na vodní cesty dopravně významné a na vodní cesty účelové. Rozměry vodních cest dopravně významných, včetně jejich zařazení do tříd, a plavebně provozní podmínky umístění mostů a jiných zařízení, která je křížují nad nejvyšší plavební hladinou nebo pod dnem těchto cest, stanoví prováděcí předpis. Vodní cesty účelové, jejichž seznam stanoví prováděcí předpis, jsou vodní cesty, na kterých je provozována pouze rekreační plavba a vodní doprava místního významu.

Která z následujících výpovědí na základě výše uvedeného textu NEPLATÍ?

- Vodní cesty dopravně významné a vodní cesty účelové jsou zařazeny do tříd a provozní předpis stanoví plavebně provozní podmínky, tj. např. umístění mostů, které se nacházejí na vodních cestách.
- Vodní cesty dopravně významné mají své rozměry, jsou rozděleny do tříd a plavebně provozní podmínky na těchto vodních cestách jsou stanoveny prováděcím předpisem.
- Vodní cesty dopravně významné a vodní cesty účelové jsou zařazeny do tříd a provozní předpis stanoví plavebně provozní podmínky, tj. např. umístění mostů, jestliže se nacházejí nad nejvyšší plavební hladinou nebo pod dnem těchto cest.
- Na vodních cestách účelových, jež jsou uvedeny v příslušném seznamu daného prováděcího předpisu, je provozována rekreační plavba a vodní doprava místního významu.
- Vnitrozemská plavba je provozována na vodních cestách dopravně významných nebo vodních cestách účelových; vodní cesty účelové slouží k provozování rekreační plavby nebo dopravy místního významu.

### 31. Identifikujte hlavní tezi textu.

Lidé, kteří stojí na společensko-ekonomickém žebříčku níže (indikováno podle úrovně jejich vzdělání, povolání nebo příjmu), žijí v průměru kratší a méně zdravý život než lidé stojící na vyšších příčkách. V závislosti na sociálním a ekonomickém blahobytu se očekávaná délka života při narození často liší o 5–10 let, přičemž chudší lidé jsou oproti svým bohatším protějškům o 10–20 let života déle nemocní či handicapovaní.

- Chudí lidé mají většinou těžký život.
- Bohatí lidé mají snazší život.
- Chudí lidé žijí v průměru kratší a méně zdravý život.
- Chudší lidé jsou oproti svým bohatším protějškům častěji handicapovaní.
- Očekávaná délka života při narození se v závislosti na sociálním a ekonomickém blahobytu často liší o 5–10 let.

### Zadání otázky 32:

V následující tabulce jsou výsledky studentů, kteří psali testy z češtiny, angličtiny a němčiny. Každý test psalo 100 studentů. Maximální počet bodů z každého testu byl 50. Prostudujte tabulku a odpovězte na uvedenou otázku.

Předmět	Počty studentů, kteří dosáhli uvedeného počtu bodů				
	40 bodů a více	30 bodů a více	20 bodů a více	10 bodů a více	0 bodů a více
Čeština	9	32	80	92	100
Angličtina	4	21	66	81	100
Němčina	7	27	73	87	100

### 32. Kolik procent studentů dosáhlo alespoň 40 % možných bodů z testu z angličtiny?

- 66 %
- 27 %
- 32 %
- 21 %
- 81 %

### Společné zadání otázek 33 až 35:

Článek 5 odst. 1 směrnice 2001/29 o harmonizaci určitých aspektů autorského práva a práv s ním souvisejících v informační společnosti musí být vykládán v tom smyslu, že dočasné úkony rozmnožení uskutečněné v rámci procesu označovaného jako sběr údajů spočívají v provádění elektronického a automatického vyhledávání v člancích v tisku, v identifikaci předem určených klíčových slov v těchto člancích a ve vytvoření výňatků obsahujících tato klíčová slova za účelem efektivního zpracování shrnutí článků v tisku, přičemž vytvořený výňatek musí být složený maximálně z jedenácti slov, splňují podmínku, [\_\_\_\_\_], pokud provedení těchto úkonů neumožňuje dosáhnout dodatečného prospěchu překračujícího prospěch vyplývající z oprávněného užití chráněného díla a pokud dočasné úkony rozmnožení nevedou k pozměnění tohoto díla.

**33.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu větu, která se nejlépe hodí na prázdné místo v textu.

- a) jež nesmí být při vyúčtování nikdy opomenuta
- b) podle níž zisk z těchto úkonů musí být vyúčtován
- c) podle níž tyto úkony nemají hospodářský význam
- d) podle níž tyto úkony lze plně zpoplatnit
- e) která musí být vždy a bezvýhradně dodržena

**34.** Mezi následujícími tvrzeními najděte to, jehož obsah NENÍ v souladu s informacemi v textu.

- a) Výňatek z původního díla splňuje parametry tzv. dočasných úkonů rozmnožení v procesu sběru údajů, i když obsahuje více než jedenáct slov.
- b) Dočasnými úkony rozmnožení se rozumí mj. vyhledávání v tištěných textech.
- c) Elektronické a automatické vyhledávání v tisku podle klíčových slov patří mezi úkony procesu sběru dat.
- d) Při úkonech procesu sběru údajů nesmí dojít k pozměnění původního díla.
- e) Hospodářský význam úkonů sběru údajů se odvozuje od míry prospěchu, která z jejich provedení plyne.

**35.** Které z následujících tvrzení o daném textu je pravdivé?

- a) Text zprostředkovává informace, jejichž zdroj nelze ověřit.
- b) Text neobsahuje žádný údaj o množství.
- c) V textu je obsaženo opakované vyjádření podmínky.
- d) V textu není žádná věta, která obsahuje vyjádření nutnosti.
- e) V textu jsou nejméně tři věty, které vyjadřují možnost.

**36.** Program ovládající čidlo umí upozorňovat uživatele pomocí blikání červené diody. Program má očíslované řádky, které po spuštění čte vzestupně až do momentu, kdy narazí na příkaz „konec“, pokud nedostane jinou instrukci. Řádek, který přečetl, ihned vykoná. Příkaz „jdi na“ následovaný číslem řádku způsobí, že program začne ihned číst příslušný řádek. Program dále umí vykonat příkaz „blikni“, umí si pamatovat proměnnou označenou velkým písmenem, přiřadit jí číselnou hodnotu příkazem „nastav na“, „zvětšit“ či „zmenšit“ proměnnou o nějakou číselnou hodnotu a porovnat její hodnotu s jinou proměnnou nebo jiným číslem pomocí podmínky „když“ a operátorů  $<$ ,  $>$ ,  $=$ . Pokud program, který se spustí po zapnutí čidla, vypadá následovně, kolikrát čidlo zabliká?

1. nastav C na 3
  2. zvětši C o 1
  3. když C  $<$  4, jdi na 8
  4. zmenši C o 1
  5. když C  $>$  4, jdi na 8
  6. blikni Ckrát
  7. jdi na 2
  8. konec
- a) Zabliká 10x.
  - b) Zabliká 3x.
  - c) Vůbec neblíkne.
  - d) Zabliká 4x.
  - e) Bude blikat pořád.

## Všeobecné znalosti

**37.** Plynná tělesa mají

- a) nestálý tvar a nestálý objem.
- b) stálý tvar a stálý objem.
- c) nestálý tvar a stálý objem.
- d) podobu plazmy.
- e) stálý tvar a nestálý objem.

**38.** Jakou hodnotu pH může mít zásaditý roztok?

- a) 0
- b) 5,5
- c) 8
- d) 7
- e) 3

**39.** Páteř člověka se skládá z několika částí. Kolik obratlů označovaných písmenem L má její bederní část?

- a) 5
- b) 6
- c) 7
- d) 8
- e) 6 až 8

**40.** Do skupiny dechových nástrojů NEPATŘÍ

- a) dudy.
- b) pozoun.
- c) spinet.
- d) eufonium.
- e) anglický roh.

- 41.** Která z následujících dvojic tvořených městem a jím protékající řekou odpovídá skutečnosti?
- a) Drážďany – Rýn
  - b) Paříž – Loira
  - c) Berlín – Labe
  - d) Soluň – Dunaj
  - e) Řím – Tibera
- 42.** Která z těchto měn NEEEXISTUJE?
- a) norská koruna
  - b) srbský dinár
  - c) běloruská hřivna
  - d) makedonský denár
  - e) rumunské leu
- 43.** V programu zájezdu byla návštěva katedrály v Cáchách. Katedrála se nachází ve městě
- a) Curych.
  - b) Aachen.
  - c) Altona.
  - d) Coventry.
  - e) Calais.
- 44.** Ve Švýcarsku NESÍDLÍ
- a) Mezinárodní červený kříž.
  - b) Lékaři bez hranic.
  - c) Mezinárodní olympijský výbor.
  - d) Světová obchodní organizace.
  - e) Skupina G7.
- 45.** Tzv. Nord Stream vede přes
- a) Severní moře.
  - b) Norské moře.
  - c) Barentsovo moře.
  - d) Grónské moře.
  - e) Baltské moře.
- 46.** Předsedou československé vlády byl
- a) Josef Mašín.
  - b) Josef Tiso.
  - c) Augustin Vološin.
  - d) Emil Hácha.
  - e) Jan Syrový.
- 47.** Údajnými autory *Rukopisů královédvorského a zelenohorského* jsou
- a) František Martin Pelcl a Václav Matěj Kramerius.
  - b) Bernard Bolzano a Karl Postl.
  - c) Václav Hanka a Josef Linda.
  - d) Josef Dobrovský a Josef Jungmann.
  - e) Johann Ignaz Felbiger a Gratian Marx.
- 48.** V Sarajevu byl 28. června 1914 spáchán atentát na
- a) Adolfa Hitlera, tehdy čerstvého vůdce NSDAP; atentát byl neúspěšný.
  - b) Františka Ferdinanda d'Este, následníka rakousko-uherského trůnu.
  - c) Reinharda Heydricha, přičemž útočníci pocházeli z Čech.
  - d) Gavrilo Principa, rakouského nejvyššího generála.
  - e) Clause von Stauffenberga, což rozpoutalo první světovou válku.

**49.** Autorem či autorkou románu *Hastrman* je

- a) Miloš Urban.
- b) Michal Sýkora.
- c) Alena Mornštajnová.
- d) Kateřina Tučková.
- e) Michal Viewegh.

**50.** Které z následujících ocenění se NEUDEĚLUJE za televizní ani filmovou tvorbu?

- a) Cena Akademie
- b) Český lev
- c) Cena Thálie
- d) Cena Emmy
- e) Cena BAFTA



# SPF

Test předpokladů ke studiu  
na Filozofické fakultě  
Univerzity Palackého v Olomouci

verze v Moodle: 07



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Verbální myšlení a jazykové kompetence

**01.** Které z následujících souvětí umožňuje více rozdílných interpretací?

- a) Čtenáři je líto otce i dcery, protože neví, co s ní bude dál.
- b) Na pulty knihkupectví již brzy zamíří český překlad novely, která už bezmála patnáct let strhuje americké čtenáře.
- c) Na večírek odejdou dvě dívky, jedna se poté najde zdrogovaná a polomrtvá, druhou prý kdosi z party odvedl.
- d) Otec si klade otázku, zda to vše nesouvisí se zmizením holčičky před téměř deseti lety, případem, který nebyl nikdy objasněn.
- e) Detektivové během pátrání narazí nejen na nelegální klub, který řídí podezřelá skupina lidí, ale také na hranice svých možností.

**02.** Slovo jednoznačné má jen jeden význam. Najděte takové slovo

- a) trh
- b) rod
- c) zob
- d) brd
- e) tah

**03.** Najděte dvojici slov, kterou pojí podobný významový vztah jako dvojici *okluzní fronta – meteorologie*.

- a) procesor – informatika
- b) plíce – lidské tělo
- c) hláska – jazyk
- d) květina – příroda
- e) bouřka – počasí

**04.** Mezi následujícími slovy, která jsou příbuzná se slovesem *tahat*, najděte to, které je mu významově nejbližší.

- a) tažený
- b) tahák
- c) zátah
- d) zatahat
- e) tahač

**05.** Struktura české věty je založena na vztazích mezi jejími jednotlivými členy. Mezi následujícími možnostmi najděte tu dvojici slov, mezi kterými v dané větě žádný vztah NENÍ.

*Jejich Petr vždycky snil o rušném životě ve velkých městech.*

- a) Petr – snít
- b) Petr – život
- c) život – rušný
- d) Petr – jejich
- e) město – velký

**06.** Z následujících možností vyberte tu výpověď, v jejíž struktuře NENÍ obsažen konatel děje.

- a) Nebyla tam, přestože jí slíbili za účast skvělou odměnu.
- b) V novinách se často nepíše úplná pravda.
- c) Pýcha předchází pád!
- d) Neloudej se a pospěš si!
- e) Projekt byl prezentován řešitelským pracovištěm.

**07.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu, která je zapsána pravopisně správně.

- a) V teplých Polabských nížinách pěstovali obilí i různé další bylí.
- b) Ornamenty, které chtěli použít na výzdobu stropu musely mít skosený tvar.
- c) Drahokamy ve Svatováclavské koruně se třpytily, jako žádné jiné.
- d) Mezi obyvateli Hradce Králové a Pardubickými vládne letitá animozita.
- e) Jako vášnivý kinolog ztrávil celý život obklopený svými aljašskými malamuty.

**08.** Jedna z následujících vět je formulována nesprávně. Najděte ji.

- a) V první kapitole věnuje pozornost hlavně služebným bohatých měšťanů, ale všímá si i vesničanů, selky a sedláci nevyjímaje.
- b) Rakušan poutavě líčí vlastnosti exotických Hanáků a podrobně popisuje atmosféru v Olomouci i přilehlých vsích.
- c) Klam spočívá podle něj i v tom, že je vůbec potřeba cestovat do dalekých zemí.
- d) Cestovatel, který domorodý jazyk neovládá, je přesvědčen, že popíše cizí kulturu tak hlubokomyslně, že to bude pro ostatní poučné.
- e) Rakouský autor zastává ve své parodii na dobové cestopisy názor, že k sepsání cestopisu není zapotřebí vyjet do dalekých krajin.

**09.** Ve fiktivním jazyce NAMBURI se zápor vyjadřuje výhradně pomocí předpony *ri-*.

Příklad: *Rika akkuarum ari. Labuť obvykle nezpívá.*

Se záporem se v namburštině pracuje podobně jako se znaménkem minus v matematice: dva zápory ve větě se navzájem ruší a vzniká věta kladná.

Příklad: *Rika riakkuarum ari. Labuť obvykle zpívá.*

Která z následujících vět je ZÁPORNÁ?

- a) Ruka akkuari ikuri ari.
- b) Rika akkuarum irru riakru.
- c) Rika rukki akru armuri.
- d) Rira arkiki akuri riakmu.
- e) Arrura rikuru riakkuru.

**10.** V následující větě je skryto slovo označující živočicha. Najděte ho. Neměňte pořadí slov ani pořadí písmen v nich.

*Český rekordman překonal i druhou etapu dlouhé trati, aniž by působil vyčerpaně.*

O jakého tvora se jedná?

- a) o kočku
- b) o hmyz
- c) o psa
- d) o rybu
- e) o korýše

**11.** Slovo *humanismus* má původ v

- a) latinském slově *humor*.
- b) řeckém slově *humus*.
- c) latinském slově s významem „člověk“.
- d) řeckém slově s významem „lidský“.
- e) řeckém slově *humanista*.

**12.** Slovo *nátisk* má více významů, určete jeho význam v hudbě.

- a) pevné držení ruky při hře na smyčcové nástroje
- b) nasazení rtů při hře na dechové nástroje
- c) způsob hry na trubku
- d) stisk hmatníku kytary
- e) druh náustku

13. Sláva instagramových celebrit je *prchavá a pomíjivá*. Jinými slovy, je to sláva

- a) efemérní.
- b) fatální.
- c) letální.
- d) bizarní.
- e) ultimativní.

14. Člen odborů prohlásil, že vedení firmy problémy zaměstnanců *bagatelizuje*. To znamená, že vedení firmy problémy zaměstnanců

- a) zlehčuje.
- b) nevidí.
- c) řeší bez úspěchu.
- d) odmítá.
- e) nechce řešit.

### Logicko-analytické myšlení

15. Výrobek v rámci výprodeje prošel dvojím zdražováním. Nejprve byla jeho cena zvýšena o 7 %, a když se prodával stále stejně rychle, byl zdražen o dalších 20 % z nové ceny. Jaká je aktuální cena výrobku oproti původní ceně?

- a) 111,7 %
- b) 117,7%
- c) 121,4 %
- d) 127 %
- e) 128,4 %

16. Určete druhou *nejvyšší* hodnotu.

- a)  $3 \times 2 - 4 - 1$
- b)  $3 + 2 - 4 + 1$
- c)  $3 \times 2 + 4 - 1$
- d)  $3 - 2 \times 4 \times 1$
- e)  $3 + 2 \times 4 + 1$

17. Když od čísla X odečtu 6 a výsledek vynásobím 3, dostanu číslo 12. Čemu se rovná X?

- a) 8
- b) 10
- c) 12
- d) 16
- e) 18

18. Jaká hodnota patří na místo otazníku v příkladu s matematickým znaménkem  $\boxtimes$  ?

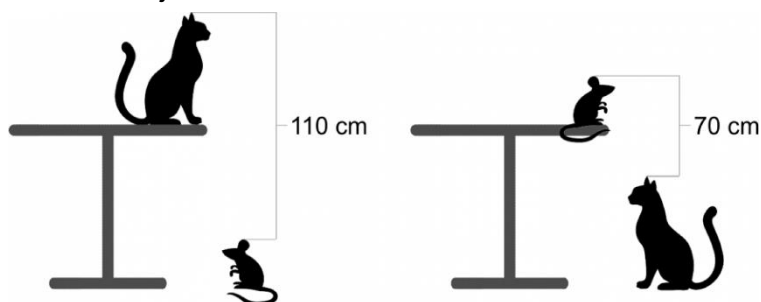
$$10 \boxtimes 12 = 1 \quad 14 \boxtimes 2 = 6$$

$$15 \boxtimes 11 = 2 \quad 15 \boxtimes 7 = 4$$

$$3 \boxtimes 7 = 2 \quad 6 \boxtimes 20 = ?$$

- a) 2
- b) 3
- c) 5
- d) 7
- e) 10

19. Jaká je výška stolu dle údajů z náčrtku?



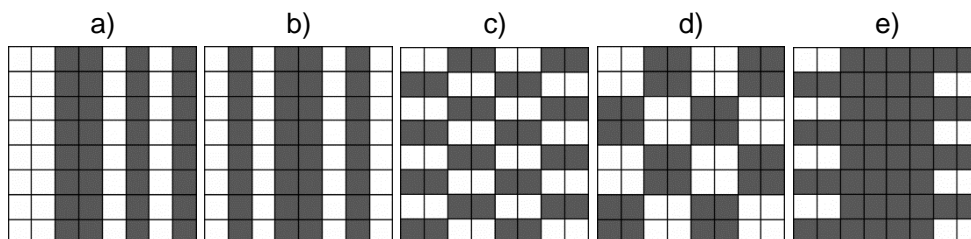
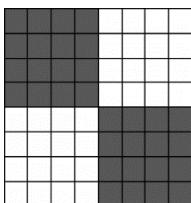
- a) 90 cm
- b) 100 cm
- c) 110 cm
- d) 120 cm
- e) ze zadání nelze jednoznačně rozhodnout

20. Programátor vymyslel způsob, jak zakódovat černobílý rastrový obrázek 8x8. Ten je popsán jako výčet barev v jeho buňkách (B = černá a W = bílá). Kóduje se zleva doprava a po řádcích shora dolů, takže vzorový obrázek lze kódovat následujícím způsobem:

BBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWWWWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWB  
 BBBWWWWBBBB

Pro zjednodušení zápisu se počet opakování stejných čísel za sebou dá nahradit číslem před označením barvy. Protože se některé sekvence opakují, dají se umístit do závorek a počet jejich opakování opět označit číslem před závorkou. Zápis se tak dá zjednodušit na  $4(4B4W)4(4W4B)$ .

Který z následujících obrázků odpovídá zakódovanému zápisu  $2(4(2W2B)4(2B2W))$ ?



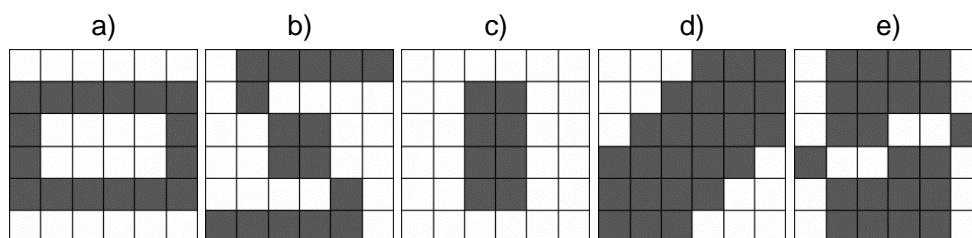
**21.** Stroj na výrobu mozaikových dlaždic pro obkládání koupelen vyrábí jednotlivé dlaždice tak, že je skládá z malých keramických čtverečků buď bílé, nebo černé barvy, které postupně lepí na čtvercovou plastovou síťku. Na každou síťku se vejde 36 malých čtverečků. Program ovládající stroj se řídí podle řady čísel, přičemž dodržuje určitá pravidla. Vždy začne bílým čtverečkem, který nalepí na pole 1. Po nalepení čtverečku se posune na pole s číslem vyšším o jedna. Pokud je hodnota aktuálního pole rovna některému z čísel v řadě, která ho ovládá, pak nejprve změni barvu čtverečku a teprve poté nalepí další čtvereček.

Vzorová dlaždice je vytvořena dle následující číselné řady:

4, 7, 10, 13, 16, 22, 25, 28, 31, 34.

Která z následujících dlaždic potřebuje ke své výrobě NEJKRATŠÍ řadu čísel?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



**22.** Hodím-li dvěma běžnými šestistěnnými hracími kostkami, jaká je pravděpodobnost, že součet čísel, která na nich padla, bude roven číslu 5?

- a) přibližně 2 %
- b) přibližně 6 %
- c) přibližně 11 %
- d) přibližně 33 %
- e) přesně 50 %

**23.** V pondělí přesně v 10:35 se Petr dojíval na poslední díl seriálu Simpsonovi a dokončil tak svůj seriálový maraton, který bez přerušení trval 98 hodin a 56 minut. Kdy Petr seriálový maraton zahájil?

- a) ve čtvrtek v 7:21
- b) ve čtvrtek v 7:39
- c) v pátek v 11:11
- d) v pátek v 7:39
- e) v pátek v 7:21

**24.** Uvažujte biologické příbuzenské vztahy (bez incestu a bez nevlastních příbuzných) a z nabídky vyberte správnou odpověď.

*Je-li Anežka babičkou vnuka moje dcery, čím jsem pro Anežku já?*

- a) Jsem jejím dědečkem.
- b) Jsem její dcerou.
- c) Jsem její neteří.
- d) Jsem její tetou.
- e) Jsem jejím otcem.

25. „Někteří majori jsou protestanti. Každý major je setnina.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Někteří protestanti nejsou setniny.
- b) Někteří protestanti nejsou majori.
- c) Některé setniny nejsou protestanti.
- d) Některé setniny jsou protestanti.
- e) Každá setnina je major.

26. „Každý obrozenec je literát. Někteří obrozenci jsou slavisti.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Každý slavista je obrozenec.
- b) Někteří slavisti nejsou literáti.
- c) Někteří literáti jsou slavisti.
- d) Někteří literáti nejsou slavisti.
- e) Každý literát je obrozenec.

### Společné zadání otázek 27 a 28:

Dvočata Tydliták a Tydlitek to mají následovně: jeden z nich každé pondělí, úterý a středu lže, zbytek týdne mluví pravdu. Druhý lže ve čtvrtek, pátek a sobotu, jindy mluví pravdu.

27. Alenka jednou potkala oba bratry. První řekl: 1. „Lžu v sobotu“. 2. „Lžu v neděli“. Druhý řekl: „Já budu lhát zítra“. Co bylo za den?

- a) pondělí
- b) sobota
- c) pátek
- d) neděle
- e) středa

28. Jindy řekl první z nich: „Jestli já jsem Tydliták, tak on je Tydlitek.“ Druhý řekl: „Jestli on je Tydlitek, tak já jsem Tydliták.“ Dá se určit, kdo je kdo a jaký je den v týdnu?

- a) Nevíme, kdo je kdo, je neděle.
- b) První je Tydlitek, druhý Tydliták, nevíme, co je za den.
- c) Nevíme, kdo je kdo, je středa.
- d) První je Tydliták, druhý Tydlitek, nevíme, co je za den.
- e) První je Tydliták, druhý Tydlitek, je středa.

## Kritické myšlení

29. Přečtěte si věty označené písmeny A–F z článku o rekonstrukci freskového sálu. Věty ovšem nejsou v původním pořadí.

A. V prvním roce restaurátoři museli provést sanaci stropu a obnovit jeho výmalbu.

B. Vedení města se rozhodlo řešit obnovu sálu jako víceetapový projekt.

C. Loni pak přišly na řadu fresky na velké zdi s okny.

D. Na restaurátorský zásah ještě čekají například malované dveře i litinová mříž.

E. Letos pokračovali restaurátoři na obnově dalších zdí a balkónu.

F. Dva a půl roku trvala rozsáhlá obnova unikátního freskového sálu v Olomouci.

Z následujících možností uspořádání vyberte tu, která z uvedených výpovědí vytvoří logický a čtenářsky přístupný celek.

- a) B – C – E – A – D – F
- b) A – C – D – B – E – F
- c) B – A – F – E – C – D
- d) F – A – C – D – B – E
- e) F – B – A – C – E – D

**30.** Zákon č. 49/1997 Sb. Zákon o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Část šestá Letecké činnosti § 69 Předávání údajů o cestujících

Letecký dopravce je povinen za účelem zdokonalení hraničních kontrol a boje proti nedovolenému přistěhovalectví předávat útvaru Policie České republiky, který je podle zvláštního právního předpisu příslušný k provedení hraniční kontroly na letišti, na jeho žádost elektronicky, a v případě poruchy jiným vhodným způsobem, údaje o cestujících, kteří překročí vnější hranici, a to neprodleně po doručení žádosti, nejdříve však po ukončení nástupu všech cestujících do letadla.

Která z následujících výpovědí na základě výše uvedeného textu platí?

- a) Na hraničních kontrolách a boji proti nedovolenému přistěhovalectví se podílí zvláštní útvar Policie ČR, který je v případě poruchy elektronického systému na letištích oprávněn kontrolovat cestující, kteří překročili vnější hranici.
- b) Kontrola cestujících ze strany zvláštního útvaru Policie ČR je možná jen tehdy, pokud je provedena na základě elektronické žádosti, nebo je tato kontrola provedena jiným vhodným způsobem.
- c) Na základě spolupráce leteckého dopravce a zvláštního útvaru Policie ČR je prováděna kontrola cestujících, kteří překročili vnější hranici a nastoupili do letadla; tato kontrola je prováděna elektronicky nebo jiným vhodným způsobem.
- d) Kontrola cestujících ze strany zvláštního útvaru Policie ČR není možná v tom případě, kdy letecký dopravce nebyl policií požádán prostřednictvím elektronické žádosti a cestující již nastoupili do letadla.
- e) Na hraničních kontrolách a boji proti nedovolenému přistěhovalectví se podílí zvláštní útvar Policie ČR, který je podle zvláštního právního předpisu oprávněn ke kontrole údajů cestujících, kteří překročili vnější hranici.

**31.** Identifikujte hlavní tezi textu.

Odborníci z Evropské vědecké nadace (ESF) uvedli, že vulkány – zvláště supersopky jako v Yellowstonském národním parku v americkém Wyomingu s kráterem 55 na 75 km – znamenají akutnější nebezpečí pro přežití lidstva než náraz asteroidu, zemětřesení, jaderná válka nebo globální oteplování.

- a) Podle odborníků z Evropské vědecké nadace jsou vulkány pro lidstvo nebezpečnější než náraz asteroidu, zemětřesení, jaderná válka nebo globální oteplování.
- b) Globální oteplování nepředstavuje podle ESF pro lidstvo zásadní nebezpečí.
- c) Jaderné války jsou podle odborníků z Evropské vědecké nadace nebezpečnější než náraz asteroidu.
- d) Výbuch supersopky v Yellowstonu by podle odborníků z Evropské vědecké nadace znamenal apokalypsu.
- e) V Yellowstonském národním parku v americkém Wyomingu se nacházejí nebezpečné supersopky.



**Zadání otázky 32:**

V následující tabulce jsou výsledky studentů, kteří psali testy z češtiny, angličtiny a němčiny. Každý test psalo 100 studentů. Maximální počet bodů z každého testu byl 50. Prostudujte tabulku a odpovězte na uvedenou otázku.

Předmět	Počty studentů, kteří dosáhli uvedeného počtu bodů				
	40 bodů a více	30 bodů a více	20 bodů a více	10 bodů a více	0 bodů a více
Čeština	9	32	80	92	100
Angličtina	4	21	66	81	100
Němčina	7	27	73	87	100

**32.** Kolik studentů získalo méně než 20 % dosažitelných bodů z angličtiny?

- a) 4
- b) 66
- c) 81
- d) 19
- e) 13

**Společné zadání otázek 33 až 35:**

Členské státy musí respektovat, že společná bezpečnostní politika Unie se nedotýká zvláštní povahy obranné politiky některých členských států, ale že uznává závazky vyplývající ze Severoatlantické smlouvy těch členských států, které uskutečňují svou obranu v rámci Organizace Severoatlantické smlouvy, jež zůstává základem kolektivní obrany svých členů a [ ]. Jsou přesvědčeny, že výraznější úloha Unie v oblasti bezpečnosti přispěje k vitalitě obnovené Atlantické aliance v souladu s ujednáními „Berlín plus“, a odhodlány zajistit, aby Unie byla schopná převzít odpovědnost vůči mezinárodnímu společenství. Uznávají, že Organizace spojených národů může Unii požádat o pomoc při provádění misí podle Charty Organizace spojených národů, vyžádá-li si to situace, a že posílení bezpečnostní a obranné politiky si vyžádá nemalé úsilí všech členských států.

**33.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu větu, která se nejlépe hodí na prázdné místo v textu.

- a) je v souladu se společnou bezpečnostní a obrannou politikou vytvořenou v tomto rámci
- b) dlouhodobě nahrazuje jejich vlastní národní koncepce zajišťování výzbroje a vojenského personálu
- c) vztahuje svou působnost vždy jen na ty země, které dostatečně přispívají do jejího finančního fondu
- d) poskytuje jim náležité výhody, kterých ale mohou požívat i vybrané země stojící mimo tuto organizaci
- e) aktuálně překračuje limity, v jejichž rámci byla původně vytvořena

**34.** Mezi následujícími tvrzeními najděte to, jehož obsah NENÍ v souladu s informacemi v textu.

- a) Unijní bezpečnostní politika směřuje k tomu, aby podpořila životaschopnost Severoatlantické aliance a aby byla schopna reagovat na požadavky OSN.
- b) Schopnost naplnění závazků v oblasti bezpečnosti a obrany, které má Unie vzhledem k OSN, potřebuje podporu ze strany unijních členů.
- c) Bezpečnostní a obranná politika některých členských států Unie nese vlastní specifika, čehož jsou si ostatní země vědomy.
- d) Přesvědčení o tom, že evropskou bezpečnost má zajišťovat v první řadě Atlantická aliance, je podpořeno závěry dokumentu „Berlín plus“.
- e) Podmínky Severoatlantické smlouvy se nedotýkají všech členských států Unie, což společná unijní bezpečnostní strategie respektuje.

**35.** Které z následujících tvrzení o daném textu je pravdivé?

- a) Text obsahuje formulaci, která odkazuje k obsahu jiných textů.
- b) Text obsahuje formulaci, kterou je vyjádřena možnost výběru ze dvou nebo více variant.
- c) Text neobsahuje žádnou formulaci, která vyjadřuje podmínku.
- d) Text obsahuje formulaci nařízení, které musí být dodrženo.
- e) Text neobsahuje žádnou formulaci, která vyjadřuje nutnost nebo povinnost.

**36.** Program ovládající čidlo umí upozorňovat uživatele pomocí blikání červené diody. Program má očíslované řádky, které po spuštění čte vzestupně až do momentu, kdy narazí na příkaz „konec“, pokud nedostane jinou instrukci. Řádek, který přečetl, ihned vykoná. Příkaz „jdi na“ následovaný číslem řádku způsobí, že program začne ihned číst příslušný řádek. Program dále umí vykonat příkaz „blikni“, umí si pamatovat proměnnou označenou velkým písmenem, přiřadit jí číselnou hodnotu příkazem „nastav na“, „zvětšit“ či „zmenšit“ proměnnou o nějakou číselnou hodnotu a porovnat její hodnotu s jinou proměnnou nebo jiným číslem pomocí podmínky „když“ a operátorů <, >, =. Pokud program, který se spustí po zapnutí čidla, vypadá následovně, kolikrát čidlo zabliká?

1. nastav C na 3
  2. zvětši C o 1
  3. jdi na 6
  4. když C = 5, jdi na 8
  5. zvětši C o 1
  6. blikni Ckrát
  7. jdi na 4
  8. konec
- a) Bude blikat pořád.
  - b) Zabliká 8x.
  - c) Vůbec neblíkne.
  - d) Zabliká 9x.
  - e) Zabliká 4x.

## Všeobecné znalosti

**37.** Ve kterých látkách dochází k výměně tepla prouděním?

- a) v pevných látkách, kapalinách a plynech
- b) jen v plynech
- c) jen v kapalinách
- d) v pevných látkách a kapalinách
- e) v kapalinách a plynech

**38.** Kuchyňská sůl má chemické označení

- a) hydrogenfosforečnan.
- b) hydrogenuhličitan sodný.
- c) uhličitan vápenatý.
- d) chlorid vápenatý.
- e) chlorid sodný.

**39.** Páteř člověka se skládá z několika částí. Srůstem kolika obratlů označovaných písmenem S vzniká kost křížová?

- a) 5
- b) 6
- c) 6 až 7
- d) 7
- e) 8

**40.** Do skupiny bicích nástrojů NEPATŘÍ

- a) kornet.
- b) djembe.
- c) marimba.
- d) kotel.
- e) kastaněty.

- 41.** Která z následujících dvojic tvořených městem a jím protékající řekou odpovídá skutečnosti?
- a) Drážďany – Rýn
  - b) Bělehrad – Dunaj
  - c) Paříž – Loira
  - d) Varšava – Odra
  - e) Berlín – Labe
- 42.** Která z těchto měn NEEEXISTUJE?
- a) ukrajinská hřivna
  - b) rumunské leu
  - c) libra šterlinků
  - d) islandská libra
  - e) polský zlotý
- 43.** Jestliže hrdina knihy vezl důležité poselství do Prešpurku, jel do
- a) Prešova.
  - b) Budapešti.
  - c) Bratislavy.
  - d) Přerova.
  - e) Brna.
- 44.** Prvním veřejným ochráncem práv, tzv. ombudsmanem, v ČR byl
- a) Petr Pithart.
  - b) Václav Havel.
  - c) Pavel Rychetský.
  - d) Otakar Motejl.
  - e) Lubomír Voleník.
- 45.** Tzv. Nord Stream NEVEDE
- a) přes Baltské moře.
  - b) přes území Ruska.
  - c) přes Finský záliv.
  - d) přes Severní moře.
  - e) přes území Německa.
- 46.** Předsedou vlády České republiky NEBYL
- a) Václav Klaus.
  - b) Miloš Zeman.
  - c) Vladimír Špidla.
  - d) Josef Lux.
  - e) Josef Tošovský.
- 47.** František Ladislav Čelakovský napsal dílo s názvem
- a) Naši furianti.
  - b) Fidlovačka.
  - c) Obrazy z Rus.
  - d) Mária.
  - e) Ohlasy písní ruských.
- 48.** Jak zemřel John Lennon, spoluzakladatel skupiny Beatles?
- a) Byl zavražděn.
  - b) Zemřel na infarkt.
  - c) Zahynul při autonehodě.
  - d) Zemřel na rakovinu.
  - e) Spáchal sebevraždu.

**49.** Autorem či autorkou románu *Alois Nebel* je

- a) Alena Mornštajnová.
- b) Kateřina Tučková.
- c) Jaroslav Rudiš.
- d) Michal Sýkora.
- e) Miloš Urban.

**50.** Jak se jmenuje „anticena“, která bývá udělována v předvečer předávání Oscarů?

- a) Zlatá malina
- b) Zlatý glóbus
- c) Zlatý Anděl
- d) Křišťálový glóbus
- e) Zlatá palma

# SPF

Test předpokladů ke studiu  
na Filozofické fakultě  
Univerzity Palackého v Olomouci

verze v Moodle: 08



Filozofická  
fakulta

# 2020

## Verbální myšlení a jazykové kompetence

**01.** Které z následujících souvětí umožňuje více rozdílných interpretací?

- a) K výslednému dojmu přispěla i lokace Holandska, jehož scénérie dodávají filmu ten správný prostor pro jednu dlouhou nekončící honičku.
- b) Reynolds skvěle ztvárnil postavu svědomitého osobního strážce, který musí z donucení chránit život jednoho z nejnebezpečnějších zabijáků.
- c) Aby se včas dostavili k soudnímu řízení, musí zabiják i bodyguard na chvíli zapomenout na to, že jsou velmi rozdílní a že si pořádně lezou na nervy.
- d) Hlavním hrdinou akčního filmu je bodyguard nájemného vraha, který nemá strach před ničím.
- e) Původní scénář byl plánován jako drama, během dvou týdnů se však přepsal do komedie.

**02.** Slovo jednoznačné má jen jeden význam. Najděte takové slovo.

- a) šnek
- b) čepec
- c) špaček
- d) sob
- e) kopyto

**03.** Najděte dvojici slov, kterou pojí podobný významový vztah jako dvojici *ohěň – žhářství*.

- a) slunce – sucho
- b) tanker – havárie
- c) revolver – zastřelení
- d) voda – záplavy
- e) armáda – krveprolití

**04.** Mezi následujícími slovy, která jsou příbuzná se slovesem *platit*, najděte to, které je mu významově nejbližší.

- a) zaplatit
- b) platný
- c) splátka
- d) platební
- e) plátce

**05.** Struktura české věty je založena na vztazích mezi jejími jednotlivými členy. Mezi následujícími možnostmi najděte tu dvojici slov, mezi kterými v dané větě žádný vztah NENÍ.

*Všechny děti společně četly napínavou knihu o upírech.*

- a) kniha – upír
- b) děti – všechny
- c) číst – upír
- d) kniha – napínavý
- e) děti – číst

**06.** Z následujících možností vyberte tu výpověď, v jejíž struktuře NENÍ obsažen konatel děje.

- a) Kdo chce kam, pomozme mu tam.
- b) Neotáčej se, nic neříkej a hlavně rychle utíkej pryč.
- c) Venku silně mrzlo a foukalo od severu.
- d) Celá transakce byla zajišťována realitní kanceláří a notářem.
- e) Neozval se, ani když ho volali a prosili, aby o sobě dal vědět.

**07.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu, která je zapsána pravopisně správně.

- a) A z toho hold vyplývá, že sysla chráníme mnohem intenzivněji než lidi.
- b) Tělo úhoře říčního je protáhlé a na dotyk slyzké na rozdíl od kapra pokrytého šupinami.
- c) Vystoupit musíte na zastávce hlavní nádraží a pak pokračujte pěšky na Náměstí Republiky.
- d) Aktuální slevová akce se nevztahuje na dříve zlevněné zboží a nelze ji kombinovat s jinými slevami.
- e) Krajinným typem západní podyjí navazuje na Českomoravskou vrchovinu a připomíná podhůří Alp.

**08.** Jedna z následujících vět je formulována nesprávně. Najděte ji.

- a) Hospodářská správa určuje systém střídání řidičů a vozidel a rozhoduje, které auto a který řidič bude ve službě.
- b) Zkušenosti s řízením drahých aut má, podle svých slov jezdil ve spoustě vozech.
- c) Všechny jeho vozy byly uvnitř vypořstované a dokonale vybavené ke stěhování.
- d) Vozidla slouží v případě potřeby k přepravě významných návštěv a zahraničních delegací a k přepravě vedoucích zaměstnanců na společná jednání.
- e) Podnikatel v dopravě je povinen sdělit počet vozidel v podnikání a včas nahlásit každou změnu v údajích o těchto vozidlech.

**09.** Ve fiktivním jazyce BUBUKI se zápor vyjadřuje výhradně pomocí předpony *hu-*.

Příklad: *Huba kirhu aklu. Ženy necestují samy.*

Se záporem se v bubučtině pracuje podobně jako se znaménkem minus v matematice: dva záporny ve větě se navzájem ruší a vzniká věta kladná.

Příklad: *Huba kirhu huaklu. Ženy cestují samy.*

Která z následujících vět je ZÁPORNÁ?

- a) Huma huki aklu armuhu.
- b) Huba kirhuhun huaklu.
- c) Huba kirhu akuhu huaklu.
- d) Huma arbuahu huki huba.
- e) Ahba arbuahu aklu.

**10.** V následující větě je skryto slovo označující živočicha. Najděte ho. Neměňte pořadí slov ani pořadí písmen v nich.

*Dlouho se trápila při výšlapu na kopec, ale sjezd už byl bez problémů.*

O jakého tvora se jedná?

- a) o korýše
- b) o kočku
- c) o hmyz
- d) o psa
- e) o rybu

**11.** Slovo *hurónský* má původ v

- a) latinském slově *hurá*.
- b) latinském slově s významem „strašný“.
- c) řeckém slově *heuréka*.
- d) názvu kmene Huronů.
- e) ruském *urá*, s významem „bij“.

12. Vyberte z nabídky slovo, jehož význam se nejvíce blíží významu slova *velebný*.

- a) pochvalný
- b) půvabný
- c) uctivý
- d) malebný
- e) úctyhodný

13. Pan Hnilička zastával *významné místo spojené s velkou zodpovědností*. Můžeme tedy říci, že jeho pracovní místo bylo

- a) fundované.
- b) extrémní.
- c) refundované.
- d) exponované.
- e) rigorózní.

14. Paní učitelka prohlásila, že některým žákům chybí *rudimentární* znalosti cizího jazyka. To znamená, že jim v oblasti cizího jazyka chybí

- a) schopnost praktického uplatnění.
- b) speciální znalosti.
- c) pro život důležité znalosti.
- d) základní znalosti.
- e) řečové schopnosti.

## Logicko-analytické myšlení

15. Výrobek prošel dvojitou úpravou ceny. Nejprve byla jeho cena snížena o 20 %, a když se prodával příliš rychle, byl zase zdražen o 15 % z nové ceny. Jaká je aktuální cena výrobku oproti počáteční ceně?

- a) 85 %
- b) 90 %
- c) 92 %
- d) 95 %
- e) 105 %

16. Určete druhou *nejvyšší* hodnotu.

- a)  $2+3 \times 4+1$
- b)  $2+3-4+1$
- c)  $2-3 \times 4 \times 1$
- d)  $2 \times 3+4-1$
- e)  $2 \times 3-4-1$

17. Když od čísla X odečtu 7 a výsledek vynásobím 5, dostanu číslo 10. Čemu se rovná X?

- a) 6
- b) 8
- c) 9
- d) 12
- e) 35

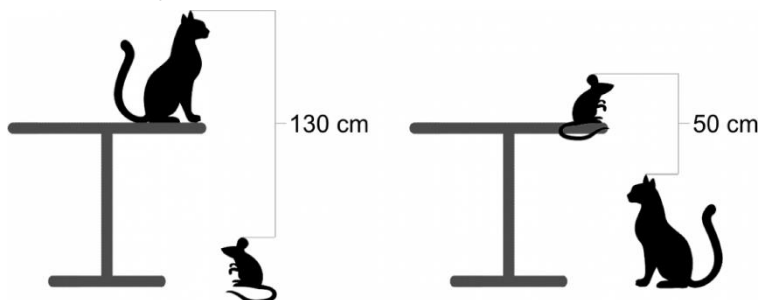


18. Jaká hodnota patří na místo otazníku v příkladu s matematickým znaménkem  $\boxtimes$  ?

$$\begin{array}{ll} 10 \boxtimes 5 = 10 & 14 \boxtimes 4 = 20 \\ 15 \boxtimes 12 = 6 & 15 \boxtimes 11 = 8 \\ 3 \boxtimes 8 = 10 & 6 \boxtimes 12 = ? \end{array}$$

- a) 10
- b) 12
- c) 18
- d) 30
- e) 45

19. Jaká je výška stolu dle údajů z náčrtku?



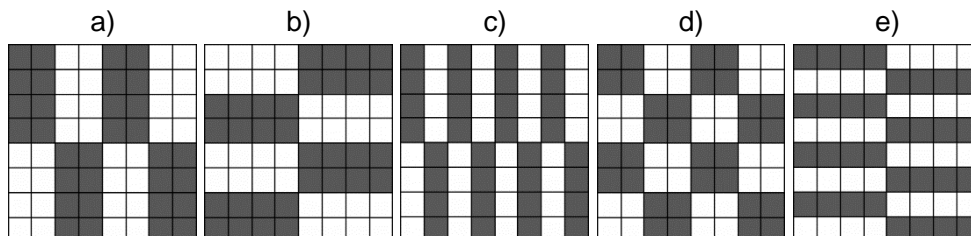
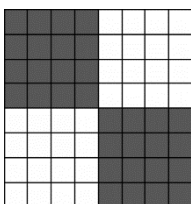
- a) 90 cm
- b) 100 cm
- c) 110 cm
- d) 120 cm
- e) ze zadání nelze jednoznačně rozhodnout

20. Programátor vymyslel způsob, jak zakódovat černobílý rasterový obrázek 8x8. Ten je popsán jako výčet barev v jeho buňkách (B = černá a W = bílá). Kóduje se zleva doprava a po řádcích shora dolů, takže vzorový obrázek lze kódovat následujícím způsobem:

BBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWWWWWWWBBBBWWWWBBBBWWWWB  
BBBWWWWBBBB.

Pro zjednodušení zápisu se počet opakování stejných čísel za sebou dá nahradit číslem před označením barvy. Protože se některé sekvence opakují, dají se umístit do závorek a počet jejich opakování opět označit číslem před závorkou. Zápis se tak dá zjednodušit na  $4(4B4W)4(4W4B)$ .

Který z následujících obrázků odpovídá zakódovanému zápisu  $2(4(2B2W)4(2W2B))$ ?



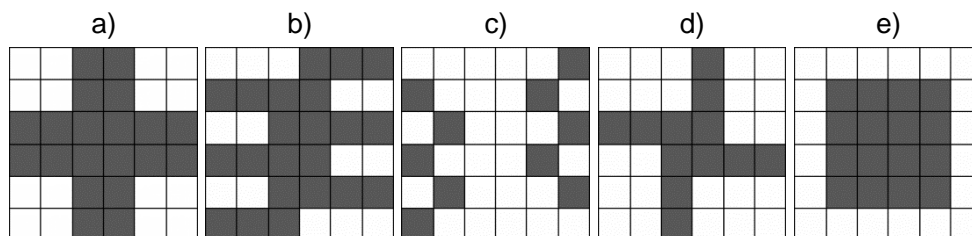
**21.** Stroj na výrobu mozaikových dlaždic pro obkládání koupelen vyrábí jednotlivé dlaždice tak, že je skládá z malých keramických čtverečků buď bílé, nebo černé barvy, které postupně lepí na čtvercovou plastovou síťku. Na každou síťku se vejde 36 malých čtverečků. Program ovládající stroj se řídí podle řady čísel, přičemž dodržuje určitá pravidla. Vždy začne bílým čtverečkem, který nalepí na pole 1. Po nalepení čtverečku se posune na pole s číslem vyšším o jedna. Pokud je hodnota aktuálního pole rovna některému z čísel v řadě, která ho ovládá, pak nejprve změni barvu čtverečku a teprve poté nalepí další čtvereček.

Vzorová dlaždice je vytvořena dle následující číselné řady:

4, 7, 10, 13, 16, 22, 25, 28, 31, 34.

Která z následujících dlaždic potřebuje ke své výrobě NEJKRATŠÍ řadu čísel?

1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36



**22.** Hodím-li dvěma běžnými šestistěnnými hracími kostkami, jaká je pravděpodobnost, že součet čísel, která na nich padla, bude roven číslu 4?

- a) přibližně 2 %
- b) přibližně 8 %
- c) přesně 20 %
- d) přibližně 33 %
- e) přesně 50 %

**23.** V pondělí přesně v 10:45 se Petr dojíval na poslední díl seriálu Simpsonovi a dokončil tak svůj seriálový maraton, který bez přerušení trval 98 hodin a 56 minut. Kdy Petr seriálový maraton zahájil?

- a) v pátek v 7:11
- b) ve čtvrtek v 7:11
- c) v pátek v 11:11
- d) ve čtvrtek v 7:49
- e) v pátek v 7:49

**24.** Uvažujte biologické příbuzenské vztahy (bez incestu a bez nevlastních příbuzných) a z nabídky vyberte správnou odpověď.

*Je-li matka Eleny matkou mojí sestry, kdo jsem pro Elenu já?*

- a) Jsem její babička.
- b) Jsem její teta.
- c) Jsem její dcera.
- d) Jsem její neteř.
- e) Jsem Elena.

**25.** „Některé meditace jsou příkazy. Každá meditace je spása.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Každá spása je meditace.
- b) Některé příkazy nejsou spásy.
- c) Některé spásy nejsou příkazy.
- d) Některé spásy jsou příkazy.
- e) Některé příkazy nejsou meditace.

**26.** „Každá prerie je mohyla. Některé stavby nejsou mohyly.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Každá mohyla je prerie.
- b) Některé prerie nejsou stavby.
- c) Některé mohyly nejsou stavby.
- d) Některé stavby jsou prerie.
- e) Některé stavby nejsou prerie.

**27.** Na ostrově poctivců a padouchů je každý člověk buď poctivec, nebo padouch. Poctivci říkají vždy pravdu, padouši vždy lžou. Místní obyvatel pronese dva výroky. 1. „Miluji Lindu.“ 2. „Pokud miluji Lindu, tak miluji Katku.“ Je autor výroků poctivec? Koho vlastně miluje?

- a) Je poctivec, miluje Lindu i Katku.
- b) Je padouch, miluje Lindu.
- c) Je poctivec, miluje Lindu.
- d) Je padouch, miluje Lindu i Katku.
- e) Je padouch, miluje Katku.

**28.** Dvojčata Tydliták a Tydlitek to mají následovně: jeden z nich každé pondělí, úterý a středu lže, zbytek týdne mluví pravdu. Druhý lže ve čtvrtek, pátek a sobotu, jindy mluví pravdu. Alenka jednou potkala jednoho z nich. Prohlásil: „Dneska lžu, nebo jsem Tydlitek“. Říká pravdu, nebo lže? Který z nich to je?

- a) Říká pravdu a je to Tydliták.
- b) Nevíme, jestli lže, ale víme, že je to Tydlitek.
- c) Nevíme, jestli lže, ale víme, že je to Tydliták.
- d) Říká pravdu a je to Tydlitek.
- e) Lže a je to Tydlitek.

## Kritické myšlení

**29.** Přečtěte si věty označené písmeny A–F z článku o výstavě v olomouckém Vlastivědném muzeu. Věty ovšem nejsou v původním pořadí.

*A. I když nám období secese připadá vzdálené, při bližším pohledu zjistíme, že se řešily podobné otázky jako dnes.*

*B. Nová výstava se věnuje stylu, který vyplňoval domovy našich babiček a prababiček.*

*C. A i když to zní úsměvně, už tehdy si mnozí stěžovali na uspěchanou dobu plnou technických novinek.*

*D. Úpadek morálky, jak správně vychovat děti, rodinný rozpočet bez dluhů – to byly každodenní problémy našich předků.*

*E. Vlastivědné muzeum v Olomouci připravilo od 23. listopadu do 21. ledna výstavu Šťastný život v secesi.*

*F. Též si s ním spojujeme období procházek po městském korzu, dobu slušného chování a kultivovaného stolování.*

Z následujících možností uspořádání vyberte tu, která z uvedených výpovědí vytvoří logický a čtenářsky přístupný celek.

- a) E – B – F – A – D – C
- b) A – D – B – E – F – C
- c) E – A – B – C – D – F
- d) B – C – D – E – A – F
- e) A – C – E – B – F – D

**30.** Zákon č. 49/1997 Sb. Zákon o civilním letectví a o změně a doplnění zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů

Část šestá Letecké činnosti § 69 Předávání údajů o cestujících

Letecký dopravce je povinen za účelem zdokonalení hraničních kontrol a boje proti nedovolenému přistěhovalectví předávat útvaru Policie České republiky, který je podle zvláštního právního předpisu příslušný k provedení hraniční kontroly na letišti, na jeho žádost elektronicky, a v případě poruchy jiným vhodným způsobem, údaje o cestujících, kteří překročí vnější hranici, a to neprodleně po doručení žádosti, nejdříve však po ukončení nástupu všech cestujících do letadla.

Která z následujících výpovědí na základě výše uvedeného textu platí?

- a) Letecký dopravce je povinen předat Policii ČR údaje o cestujících, kteří překročili vnější hranici, jakmile o to Policie ČR požádá, ne však dříve, než všichni cestující nastoupí do letadla.
- b) Letecký dopravce je povinen před každým letem předat Policii ČR údaje o cestujících, jakmile všichni cestující nastoupí do letadla.
- c) Letecký dopravce je povinen před každým letem předat Policii ČR údaje o cestujících, jakmile všichni cestující nastoupí do letadla, nejpozději však před tím, než překročí vnější hranice.
- d) Policie ČR má právo vyžádat si informace o cestujících v letadle a letecký dopravce musí Policii ČR poskytnout tyto informace, pokud je tato žádost podána elektronicky.
- e) Policie ČR má právo vyžádat si informace o cestujících v letadle a letecký dopravce musí Policii poskytnout tyto informace, a to během nástupu všech cestujících do letadla.

**31. Identifikujte hlavní tezi textu.**

Na konci šedesátých let se 60 procent žen přihlásilo k tomu, že používají zesvětlovače kůže. V současnosti až 70 procent žen v Africe používá krémy na zesvětlení pokožky. Po mýdle, čaji a konzervovaném mléce je to čtvrtý nejvíce užívaný produkt na kontinentě. V Pretorii, hlavním městě Jihoafrické republiky, je používá až 35 procent žen.

- a) V Pretorii, hlavním městě Jihoafrické republiky, používá zesvětlovače kůže až 35 procent žen.
- b) Zesvětlovače kůže jsou v Africe velice užívané.
- c) Nejužívanějšími produkty v Africe jsou mýdlo, čaj, konzervované mléko a zesvětlovače kůže.
- d) Na konci 60. let se v Africe začaly používat zesvětlovače kůže.
- e) V Africe se používají zesvětlovače kůže více než mýdlo.

**Zadání otázky 32:**

V následující tabulce jsou výsledky studentů, kteří psali testy z češtiny, angličtiny a němčiny. Každý test psalo 100 studentů. Maximální počet bodů z každého testu byl 50. Prostudujte tabulku a odpovězte na uvedenou otázku.

Předmět	Počty studentů, kteří dosáhli uvedeného počtu bodů				
	40 bodů a více	30 bodů a více	20 bodů a více	10 bodů a více	0 bodů a více
Čeština	9	32	80	92	100
Angličtina	4	21	66	81	100
Němčina	7	27	73	87	100

**32. Kolik studentů získalo méně než 20 % dosažitelných bodů z češtiny?**

- a) 80
- b) 19
- c) 92
- d) 8
- e) 9

### Společné zadání otázek 33 až 35:

Podle zprávy Rady Evropy by se měla úplnou harmonizací některých klíčových regulačních aspektů významným způsobem zvýšit právní jistota jak pro spotřebitele, tak pro obchodníky. Ti by měli mít možnost spolehnout se na jednotný regulační rámec vycházející z jasně vymezených právních pojmů, které upravují určitá hlediska smluv uzavíraných mezi podniky a spotřebiteli v celé Unii. Výsledkem takové harmonizace by mělo být odstranění překážek vzniklých v důsledku rozdílnosti pravidel a dotvoření regulovaného vnitřního trhu v této oblasti. [\_\_\_\_\_], budou-li stanovena jednotná pravidla na úrovni Unie. Kromě toho by spotřebitelé měli požívat společné vysoké úrovně ochrany před neférovým jednáním obchodníků ze svých zemí i jiných členských zemí EU.

**33.** Mezi následujícími možnostmi najděte tu větu, která se nejlépe hodí na prázdné místo v textu.

- a) Uvedené překážky by bylo možno odstranit pouze tehdy
- b) Harmonizace nemůže být dosaženo
- c) Tyto obtíže nebude možno překonat
- d) K popisu těchto překážek lze napomoci tehdy
- e) Jednotný vnitřní trh zareaguje na tyto překážky tehdy

**34.** Mezi následujícími tvrzeními najděte to, jehož obsah NENÍ v souladu s informacemi v textu.

- a) Dohody uzavírané mezi firmami a jejich obchodními partnery by se měly opírat o jasně definované právní termíny.
- b) Způsob a míra ochrany zákazníků před riziky ve vztahu k obchodníkům budou plně ponechány v kompetenci jednotlivých zemí.
- c) Nová regulace by měla zákazníky chránit v kontaktu s obchodními subjekty i mimo jejich domovské země.
- d) V současné době jsou vztahy mezi spotřebiteli a obchodníky nejednotné a nepodléhají náležité vnitřní regulaci.
- e) V budoucnu by měla být práva spotřebitelů chráněna pomocí jednotných pravidel vnitřního obchodu, která budou formulována na základě jednotného práva.

**35.** Které z následujících tvrzení o daném textu je pravdivé?

- a) Text obsahuje právě jednu větu, která vyjadřuje podmínku.
- b) V textu je právě jedna věta, která vyjadřuje domněnku.
- c) Text obsahuje formulaci, která přesně cituje obsah jiného textu.
- d) V textu není zmíněn žádný zdroj informací.
- e) Text obsahuje alespoň jednu větu, která je formulována jako rozkaz či nařízení.

**36.** Program ovládající čidlo umí upozorňovat uživatele pomocí blikání červené diody. Program má očíslované řádky, které po spuštění čte vzestupně až do momentu, kdy narazí na příkaz „konec“, pokud nedostane jinou instrukci. Řádek, který přečetl, ihned vykoná. Příkaz „jdi na“ následovaný číslem řádku způsobí, že program začne ihned číst příslušný řádek. Program dále umí vykonat příkaz „blikni“, umí si pamatovat proměnnou označenou velkým písmenem, přiřadit jí číselnou hodnotu příkazem „nastav na“, „zvětšit“ či „zmenšit“ proměnnou o nějakou číselnou hodnotu a porovnat její hodnotu s jinou proměnnou nebo jiným číslem pomocí podmínky „když“ a operátorů  $<$ ,  $>$ ,  $=$ . Pokud program, který se spustí po zapnutí čidla, vypadá následovně, kolikrát čidlo zabliká?

1. nastav C na 98
  2. nastav B na 1
  3. zvětš C o B
  4. když  $C > 100$ , jdi na 6
  5. když  $C < 100$ , jdi na 3
  6. blikni Ckrát
  7. když  $B > 1$ , jdi na 1
  8. konec
- a) Zabliká 101x.
  - b) Vůbec neblíkne.
  - c) Bude blikat pořád.
  - d) Zabliká 99x.
  - e) Zabliká 100x.

## Všeobecné znalosti

**37.** Jak se dostává teplo ze Slunce na Zemi?

- a) fotovoltaicky, tj. využitím fotoelektrického jevu
- b) kondukcí, tj. vedením pomocí vzájemných srážek částic hmoty
- c) termickou konvencí, tj. přirozeným vyrovnáváním teplot v soustavě
- d) radiací, tj. zářením v podobě elektromagnetických vln
- e) konvencí, tj. prouděním z míst s vyšší hustotou do míst s nižší hustotou

**38.** Zlato lze rozpustit ve sloučenině zvané

- a) kyanid draselný.
- b) lučavka královská.
- c) nitranin.
- d) dusičnan sodný.
- e) hydroxid sodný.

**39.** Páteř člověka se skládá z několika částí. Kolik obratlů označovaných písmenem C má její krční část?

- a) 5
- b) 5 až 6
- c) 6
- d) 7
- e) 8

**40.** Do cyklu symfonických básní Má vlast NEPATŘÍ

- a) Osud.
- b) Blaník.
- c) Vyšehrad.
- d) Šárka.
- e) Tábor.

**41.** Která z následujících dvojic tvořených městem a jím protékající řekou odpovídá skutečnosti?

- a) Soluň – Dunaj
- b) Paříž – Loira
- c) Varšava – Odra
- d) Drážďany – Rýn
- e) Hamburk – Labe

**42.** Která z těchto měn NEEXISTUJE?

- a) moldavský zlotý
- b) dánská koruna
- c) libra šterlinků
- d) maďarský forint
- e) srbský dinár

**43.** Cyril a Metoděj přišli na Velkou Moravu ze Soluně. Přišli tedy z města

- a) Thessaloniki.
- b) Syrakusy.
- c) Heraklion.
- d) Athény.
- e) Chalkida.

**44.** Ve Švýcarsku NESÍDLÍ

- a) Mezinárodní olympijský výbor.
- b) Amnesty International.
- c) Lékaři bez hranic.
- d) Světová obchodní organizace.
- e) Mezinárodní červený kříž.

**45.** Jednotky tzv. vlasovců byly tvořeny především

- a) pobaltskými zajatci Rudé armády.
- b) ruskými zajatci wehrmachtu.
- c) bývalými legionáři.
- d) ukrajinskými povstalci.
- e) polskými partizány.

**46.** Nástupcem prezidenta Antonína Novotného byl

- a) Ludvík Svoboda.
- b) Gustáv Husák.
- c) Antonín Zápotocký.
- d) Klement Gottwald.
- e) Edvard Beneš.



**47.** Autorem povídky *Marinka* je

- a) Karel Hynek Mácha.
- b) Alois Vojtěch Šembera.
- c) Stanislav Kostka Neumann.
- d) Jan Stanislav Skrejšovský.
- e) František Ladislav Čelakovský.

**48.** V pátek 22. listopadu 1963 byl v texaském městě Dallas zavražděn americký prezident

- a) John Fitzgerald Kennedy.
- b) J. Edgar Hoover.
- c) Richard Nixon.
- d) Ronald Reagan.
- e) Theodore Roosevelt.

**49.** Autorem či autorkou románu *Vyhnání Gerty Schnirch* je

- a) Michal Viewegh.
- b) Kateřina Tučková.
- c) Jaroslav Rudiš.
- d) Alena Mornštajnová.
- e) Lenka Reinerová.

**50.** Jak se jmenuje hlavní cena, která je udělována na Filmovém festivalu v Benátkách?

- a) Zlatá palma
- b) Zlatý lev
- c) Zlatý glóbus
- d) Zlatá malina
- e) Zlatý Anděl