

PPC

Písemný test pro program:

Psychologie

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 02



Filozofická
fakulta

2022

- 01.** Vyberte správné tvrzení, které platí pro buňky lidského těla.
- a) V molekule RNA chybí báze s označením T.
 - b) V molekule DNA najdeme báze s označením A, U, G.
 - c) V molekule DNA se thymin komplementárně spojuje s guaninem.
 - d) V molekule RNA najdeme báze s označením G, C, T.
 - e) V molekule DNA se cytosin komplementárně spojuje s adeninem.
- 02.** Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.
- a) spánkový lalok – lobus temporalis, duhovka – iris
 - b) čočka – lens, čelní lalok – lobus frontalis
 - c) temenní lalok – lobus parietalis, sklivec – corpus vitreum
 - d) bělma – sclera, mezimozek – mesencephalon
 - e) cévnatka – choroidea, střední mozek – mesencephalon
- 03.** Vyberte, která z níže uvedených částí lidského těla je nejbližší struktuře s označením malleus.
- a) membrana tympani
 - b) Reissnerova membrána
 - c) tektoriální membrána
 - d) stapes
 - e) membrána oválného okénka
- 04.** Vyberte mediátor mozku, jehož produkce významně souvisí s rozvojem syndromu závislosti.
- a) glutamát
 - b) adrenalin
 - c) acetylcholin
 - d) dopamin
 - e) GABA
- 05.** Vyberte část komorového systému, která souvisí s medulla oblongata.
- a) III. komora mozková
 - b) I. komora mozková
 - c) Sylviov kanálek
 - d) II. komora mozková
 - e) IV. komora mozková
- 06.** Vyberte správné tvrzení.
- a) Parasympatické nervy opouštějí páteřní míchu v oblasti krční, hrudní a bederní.
 - b) Na předním míšním kořeni sedí senzitivní míšní ganglion.
 - c) Míšní nervy vznikají spojením předních senzitivních a zadních motorických míšních kořenů.
 - d) Uložení vegetativních ganglií se u sympatiku a parasympatiku příliš neliší.
 - e) V mozku začíná nebo končí 12 párů hlavových nervů.
- 07.** Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší lícnímu nervu.
- a) IV.
 - b) III.
 - c) VII.
 - d) V.
 - e) VI.
- 08.** Vyberte správné tvrzení.
- a) Eozinofilní granulocyty obsahují hojné množství heparinu.
 - b) Neutrofilní granulocyty jsou zdrojem imunoglobulinů.
 - c) Monocyty se v tkáních mění na makrofágy.
 - d) Makrofágy se v tkáních mění na polymorfonukleární leukocyty, které fagocytují.
 - e) Lymfocyty typu B patří mezi buňky fagocytující například choroboplodné bakterie.

09. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá sodné kationty ven z buňky.
- b) Sodíko-draslíková pumpa se uplatňuje v rámci akčního potenciálu, v klidovém stavu není aktivní.
- c) Sodíko-draslíková pumpa je součástí plazmatické membrány a její činnost je velmi náročná na energii.
- d) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá draselné ionty dovnitř buňky.
- e) Sodíko-draslíková pumpa přispívá k nerovnoměrnému rozložení iontů vně a uvnitř buňky.

10. Vyberte látku, která ovlivňuje produkci Leydigových buněk.

- a) TSH
- b) STH
- c) FSH
- d) LH
- e) ADH

11. Vyberte žlázu, jejíž produkce se mění během roku v závislosti na množství slunečního svitu.

- a) glandula thyroidea
- b) glandula suprarenalis
- c) glandula parathyroidea
- d) pancreas
- e) epiphysis cerebri

12. Tkáň, na kterou působí adrenokortikotropin, je součástí

- a) glandula thyroidea.
- b) pankreas.
- c) epiphysis cerebri.
- d) glandulae parathyroideae.
- e) glandulae suprarenales.

13. Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ

- a) Max Weber.
- b) Vilfredo Pareto.
- c) Gustave Le Bon.
- d) Émile Durkheim.
- e) Albert Camus.

14. Typ adaptace na hodnoty ve společnosti, který je charakteristický přeměnou prostředků na samotný účel jednání a při kterém jsou pravidla rutinně dodržována jen kvůli pravidlům samotným, se nazývá

- a) konformita.
- b) anomie.
- c) poslušnost.
- d) ritualismus.
- e) symbolický interakcionismus.

15. Psychosociální proces, při kterém se do dlouhodobého kontaktu a interakce dostávají dvě nebo více kulturních společenství a jehož výsledkem je změna v původní kultuře nebo změna obou kultur, se nazývá

- a) etnocentrismus.
- b) sociální inkluze.
- c) enkulturace.
- d) akulturace.
- e) marginalizace.

16. Filozofický myšlenkový směr chápající člověka jako jednající bytost a ověřující jeho myšlenky na základě jejich užitečnosti či prospěšnosti po aplikaci v praxi se nazývá

- a) skepticismus.
- b) empirismus.
- c) scholastika.
- d) racionalismus.
- e) pragmatismus.

17. Filozofické směry, které zdůrazňují význam apriorních předpokladů, argumentace, logiky a dedukcí pro lidské poznávání, spadají pod označení

- a) fenomenologie.
- b) transcendentalismus.
- c) racionalismus.
- d) metafyzika.
- e) empirismus.

18. Filozofická disciplína, která se zabývá jsoucnem a bytím jako takovým, se nazývá

- a) epistemologie.
- b) ontologie.
- c) etika.
- d) religionistika.
- e) hermeneutika.

19. Mezi monokulární vodítka při vnímání prostoru NEPATŘÍ

- a) disparita.
- b) perspektiva.
- c) interpozice.
- d) pohybová paralaxa.
- e) spád struktury.

20. Freudovu teorii závislosti penisu zpochybnila zakladatelka feministické psychologie

- a) Anna Freudová.
- b) Carol Gilliganová.
- c) Frieda Reichmannová.
- d) Carla Thompsonová.
- e) Karen Horneyová.

21. Autorem průkopnického díla Výklad snů byl

- a) Abraham Maslow.
- b) Rollo May.
- c) Sigmund Freud.
- d) Irvin Yalom.
- e) Otto Rank.

22. Lawrence Kohlberg vytvořil vlivnou teorii

- a) morálního vývoje.
- b) dvojných vazby.
- c) stresové reakce.
- d) vztahové vazby.
- e) psychosexuálního vývoje.

23. Cannon-Bardova teorie emocí kladla důraz na funkci

- a) mozečku.
- b) mezimozku.
- c) šišinky.
- d) Varolova mostu.
- e) thalamu.

24. V psychologii jsou dodnes diskutovány Libetovy experimenty zabývající se

- a) alimentárními potřebami.
- b) svobodnou vůlí.
- c) naučenou bezmocností.
- d) pozitivním posilováním.
- e) hraním rolí.

25. Text Psychologie z hlediska behavioristy z roku 1913 napsal

- a) Francis Galton.
- b) Stanley Milgram.
- c) Heinz Kohut.
- d) Gordon Allport.
- e) John Watson.

26. Carl Rogers byl významným představitelem

- a) kognitivní psychologie.
- b) humanistické psychologie.
- c) postmoderní psychologie.
- d) hlubinné psychologie.
- e) transpersonální psychologie.

27. Etolog Konrád Lorenz popsal

- a) debriefing.
- b) interferenci.
- c) represi.
- d) transdukci.
- e) imprinting.

28. Teorii vnímání v devatenáctém století rozpracovala

- a) patopsychologie.
- b) sociobiologie.
- c) psychofyzika.
- d) frenologie.
- e) neuropsychologie.

29. Solomon Asch byl sociální psycholog, který proslul zejména výzkumem

- a) afliace.
- b) konformity.
- c) poslušnosti.
- d) inteligence.
- e) odolnosti.

30. Dětský autismus patří mezi

- a) pervazivní poruchy.
- b) psychotické poruchy.
- c) poruchy nálad.
- d) poruchy osobnosti.
- e) poruchy vnímání.

31. O jakou fobii se pravděpodobně jedná, pokud má člověk obavy z vystupování před jinými lidmi a nakupování v přeplněných obchodních centrech?

- a) dysmorfofobie
- b) agorafobie
- c) sociální fobie
- d) aichmofobie
- e) akrofobie

32. Které tři dimenze vytvářejí koncept *hardiness*?

- a) dependence, perzistence, aktivace
- b) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost
- c) výzva, oddanost, kontrola
- d) perzistence, aktivace, inhibice
- e) dependence, aktivace, inhibice

33. Kdo je autorem konceptu *locus of control*?

- a) A. Bandura
- b) A. Antonovsky
- c) J. Rotter
- d) S. Maddi
- e) R. Khan

34. Jaké jsou čtyři základní druhy sociální opory?

- a) emocionální, instrumentální, hodnotící, informační
- b) primární, sekundární, terciální, kvartérní
- c) instrumentální, podpůrná, narativní, klasifikační
- d) hodnotící, klasifikační, instrumentální, transparentní
- e) hodnotící, zhodnocující, podpůrná, emocionální

35. Co NEPATŘÍ mezi úzkostné poruchy?

- a) obsedantně kompulzivní porucha
- b) klaustrofobie
- c) agorafobie
- d) generalizovaná úzkostná porucha
- e) cyklotymie

36. Který typ schizofrenie se vyskytuje nejčastěji?

- a) hebefrenní
- b) paranoidní
- c) parafilní
- d) simplexní
- e) katatonní

37. Hans Selye v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín

- a) poplachová reakce.
- b) psychosociální stres.
- c) syndrom vyhoření.
- d) adrenalinová reaktance.
- e) obecný adaptační syndrom.

38. Která charakteristika je typická pro histriónskou poruchu osobnosti?

- a) sklon k teatralnosti a dramatizování
- b) lhostejnost ke kritice
- c) intenzivní pocity životní prázdnoty
- d) vztahovačnost
- e) opakované dopouštění se trestné činnosti

- 39.** V období předškoláka u dítěte dochází k
- rozvoji formálního myšlení.
 - rozvoji autonomní morálky.
 - uvědomění finality smrti.
 - uvědomění si příslušnosti k určitému pohlaví.
 - úplnému vyhasnutí vrozených reflexů.
- 40.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje celý život člověka a je tedy tzv. lifespanová?
- Piagetova teorie kognitivního vývoje
 - Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje
 - Freudova teorie psychosexuálního vývoje
 - Teorie raného psychosociálního vývoje Margaret Mahlerové
 - Bowlbyho teorie vzniku vztahové vazby (attachmentu)
- 41.** Kdo je znám pro své výzkumy psychických potřeb a psychické deprivace dětí, a také pro svá díla týkající se rodičovství?
- Zdeněk Matějček
 - Miloslav Skořepa
 - Václav Příhoda
 - Alfred Binet
 - Sigmund Freud
- 42.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme díla pokrokových myslitelů, např. J. A. Komenského či J. J. Rousseau?
- období lifespanových teorií vývoje
 - období tzv. prvních systematických studií vývoje
 - období psychoanalýzy v Evropě
 - předvědeckého období
 - období tzv. století dítěte
- 43.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje dítě reaguje na kritiku a perfekcionismus rodičů pocitem viny v období
- předškolním.
 - mladšího školáka.
 - kojeneckém.
 - batolecím.
 - dospívání.
- 44.** Pokud za určitých situací dochází k subjektivní redukci vnímaného pole (někdy označovaného jako selektivní slepota či selektivní hluchota), tak hovoříme o
- socializaci.
 - úrovni adaptace.
 - atribučním procesu.
 - percepční obraně.
 - skupinovém stereotypu.
- 45.** V rámci mechanismů sociálního učení během socializace dochází k prorůstání a zvnitřnění norem u jedince, který je pak považuje za své vlastní, tedy aktivně předchází od akomodace k asimilaci. Tento proces nazýváme
- motivace.
 - identifikace.
 - nápodoba.
 - interakce.
 - interiorizace.

46. Lidskou přirozenou schopnost navozovat interpersonální vztahy a vyhledávat společnost jiných lidí označujeme termínem

- a) ambivalence.
- b) atribuce.
- c) adaptace.
- d) abreakce.
- e) afiliace.

47. Mezi pět základních obecných fází vývoje skupiny NEPATŘÍ

- a) optimální výkon.
- b) formátování.
- c) normování.
- d) bouření.
- e) ukončení.

48. Jak v rámci neverbální komunikace označujeme prostorovou vzdálenost mezi komunikujícími?

- a) proxemika
- b) posturologie
- c) mimika
- d) haptika
- e) gestika

49. Mezi základní kritéria atribucí v kovarianční teorii H. Kelleyho patří

- a) konkurence.
- b) asociace.
- c) konektivita.
- d) deindividuace.
- e) konzistence.

50. Ve kterém roce byly vydány stejnojmenné knihy Sociální psychologie autorů E. A. Rosse a W. McDougalla?

- a) 1882
- b) 1908
- c) 1923
- d) 1946
- e) 1961