

PPC

Písemný test pro program:

Psychologie

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 06



Filozofická
fakulta

2022

01. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení, které platí pro buňky lidského těla.

- a) V molekule RNA nacházíme bázi thymin.
- b) V molekule RNA najdeme báze s označením A, G, C.
- c) V molekule DNA najdeme báze s označením A, T, G.
- d) V molekule DNA se cytosin komplementárně spojuje s guaninem.
- e) V molekule RNA najdeme bázi uracil.

02. Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.

- a) štítná žláza – glandula thyroidea, ostrovní lalok – lobus insularis
- b) žluté tělísko – corpus luteum, temenní lalok – lobus parietalis
- c) šišinka – epiphysis cerebri, mezimozek – mesencephalon
- d) příštítná tělíska – glandulae parathyroideae, čelní lalok – lobus frontalis
- e) nadledviny – glandulae suprarenales, spánkový lalok – lobus temporalis,

03. Vyberte správné tvrzení, které platí pro lidské tělo.

- a) Kinetické čidlo tvoří tři polokruhovitě kanálky spojené s VIII. hlavovým nervem.
- b) Statické čidlo tvoří tři váčky obsahující drobné krystalky vápenatých solí.
- c) Jemná blanitá membrana tympani odděluje prostor středního a vnitřního ucha.
- d) Kombinací bílkoviny a vitamínu A opsinu vzniká rhodopsin zapojený do vnímání a rozlišování barev.
- e) Cortiho orgán nacházíme uvnitř blanitého hlemýždě vyplněného tekutou perilymfou.

04. Látka známá pod označením 5-HT je spojena zejména s

- a) povšechným útlumem neuronů.
- b) náladou.
- c) řízením hybnosti.
- d) produkcí hormonů hypofýzy.
- e) smyslovým vnímáním.

05. Sylviovův kanálek prochází strukturou, která se latinsky nazývá

- a) pons Varoli.
- b) medulla oblongata.
- c) mesencephalon.
- d) diencephalon.
- e) telencephalon.

06. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Limbický systém je významnou součástí koncového mozku a zahrnuje několik částí na úrovni mozkové kůry i podkorových oblastí.
- b) Zrcadlové neurony mají u člověka velký význam po celý život, zejména však v dětském věku.
- c) Purkyňovy buňky najdeme v mozku v oblasti cerebellum.
- d) Motorická kůra řídící vědomé pohyby se nachází v zadní části čelního laloku.
- e) Prefrontální kůra čelního laloku řídí především základní instinkty a nepodílí se na osobnosti člověka.

07. Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší lícnímu nervu.

- a) III.
- b) VII.
- c) V.
- d) VI.
- e) IV.

08. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Lyzozym je jako součást slin jedním z produktů nespecifické imunity.
- b) Při pasivní imunizaci do těla aktivně vpravujeme imunoglobuliny.
- c) Součástí specifické imunity jsou mimo jiné i látky obsažené v potu a slinách.
- d) Neporušená sliznice žaludeční stěny a produkce kyseliny chlorovodíkové je složkou nespecifické imunity.
- e) Složkou specifické imunity je mimo jiné tvorba protilátek.

09. Energie k činnosti sodíko-draslíkové pumpy je získávána prioritně štěpením

- a) AMP.
- b) ATP.
- c) AST.
- d) ADH.
- e) ALP.

10. Luteinizační hormon prioritně působí na buňky

- a) Leydigovy.
- b) Langerhansovy.
- c) Purkyňovy.
- d) Golgiho.
- e) Schwannovy.

11. Leydigovy buňky najdeme jako součást

- a) glandula thyroidea.
- b) glandulae suprarenales.
- c) glandulae parathyroideae.
- d) testes.
- e) epiphysis cerebri.

12. Vyberte látku, která je uvolňována z neurohypophysis.

- a) TSH
- b) FSH
- c) ACTH
- d) ADH
- e) STH

13. Mezi osobnostmi, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ

- a) Max Weber.
- b) Gustave Le Bon.
- c) Thomas Robert Malthus.
- d) Vilfredo Pareto.
- e) Émile Durkheim.

14. Jednání člověka nebo skupiny, které se odchyluje od sociální, kulturní nebo morální normy dané společností, se obecně označuje jako

- a) protiprávní.
- b) deviantní.
- c) subkulturní.
- d) kriminální.
- e) anomické.

15. Vědomé či nevědomé přesvědčení, že kultura vlastní skupiny je nadřazena kultuře jiných skupin, spojené s tendencí vnímat hodnoty a normy vlastní skupiny jako jediné správné a poměřovat jimi životní situace ostatních skupin, se nazývá

- a) xenofobie.
- b) rasismus.
- c) etnocentrismus.
- d) akulturace.
- e) enkulturace.

16. Filozofické učení, které uznává slast a vyhýbání se strasti jako hlavní motivy lidského jednání, se nazývá

- a) pragmatismus.
- b) hédonismus.
- c) egoismus.
- d) narcisismus.
- e) altruismus.

17. Směry ve filozofii a sociálních vědách, které nepovažují realitu za objektivní, protože každý člověk či skupina lidí si ji subjektivně vytváří v procesu interakce a komunikace, spadají pod

- a) skepticismus.
- b) racionalismus.
- c) konstruktivismus.
- d) empirismus.
- e) kreacionismus.

18. Filozofická disciplína, která zkoumá lidské poznání, jeho vznik, proces, předmět či limity, se nazývá

- a) etika.
- b) epistemologie.
- c) hermeneutika.
- d) ontologie.
- e) metafyzika.

19. Nesoulad mezi dvěma psychickými obsahy, který popsal Leon Festinger, se nazývá

- a) kognitivní deficit.
- b) teorie pole.
- c) kognitivní mapa.
- d) kognitivní disonance.
- e) mentální reprezentace.

20. Výzkumu selektivní pozornosti se věnovala

- a) Verena Kastová.
- b) Anne Treismanová.
- c) Elisabeth Loftusová.
- d) Melanie Kleinová.
- e) Anna Freudová.

21. Pojmy introverze a extraverze detailně popsal a rozšířil švýcarský psycholog

- a) Eugen Bleuler.
- b) Ludwig Binswanger.
- c) Wilhelm Reich.
- d) Medard Boss.
- e) Carl Jung.

22. Americký psycholog William James je považován za zakladatele

- a) psychologie reklamy.
- b) psychologie náboženství.
- c) forenzní psychologie.
- d) aplikované psychologie.
- e) psychologie vnímání.

23. Mezi základní emoce, jak je popsal Paul Ekman, NEPATŘÍ

- a) radost.
- b) překvapení.
- c) hněv.
- d) strach.
- e) stud.

24. Alfred Binet byl průkopníkem v oblasti

- a) měření inteligence.
- b) výzkumu imaginace.
- c) umělé inteligence.
- d) testování percepce.
- e) testování pozornosti.

25. Autorem knihy O původu předsudků je americký psycholog

- a) Carl Rogers.
- b) Heinz Hartmann.
- c) Stanley Milgram.
- d) Gordon Allport.
- e) Otto Kernberg.

26. Představitel transpersonální psychologie Stanislav Grof je autorem techniky

- a) holotropního dýchání.
- b) aktivní imaginace.
- c) transakční analýzy.
- d) výkladu snů.
- e) autogenního tréninku.

27. Učení vzhledem popsal tvarový psycholog

- a) Erik Erikson.
- b) Felix Krueger.
- c) Wolfgang Köhler.
- d) Heinz Hartman.
- e) Karl Bühler.

28. Teorii vnímání v devatenáctém století rozpracovala

- a) neuropsychologie.
- b) frenologie.
- c) sociobiologie.
- d) patopsychologie.
- e) psychofyzika.

29. Stanley Milgram byl americký psycholog známý především výzkumem

- a) neuroticismu.
- b) kongruence.
- c) poslušnosti.
- d) ostýchavosti.
- e) apercepce.

- 30.** Deprese patří mezi
- poruchy osobnosti.
 - psychotické poruchy.
 - poruchy vnímání reality.
 - poruchy nálad.
 - pervazivní poruchy.
- 31.** Jak se nazývá hraniční koncepce psychosomatiky?
- kortikoviscerální
 - bigorexie
 - alexithymie
 - cyklotymie
 - lexithymie
- 32.** Které tři dimenze vytvářejí koncept *sense of coherence*?
- dependence, aktivace, inhibice
 - výzva, oddanost, kontrola
 - dependence, perzistence, aktivace
 - srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost
 - perzistence, aktivace, inhibice
- 33.** Která vývojová psychologička poprvé použila termín *resilience*?
- E. Wernerová
 - K. Thorová
 - J. Suchá
 - D. Krejčířová
 - A. Freudová
- 34.** Co je typické pro emocionální sociální oporu?
- Člověku v tísní jsou poskytnuty materiální prostředky, které potřebuje ke zvládnutí zátěžové situace.
 - Člověku v tísní jsou poskytnuty konkrétní informace o možnostech řešení problematické situace.
 - Člověku v tísní je sdělována empatickou formou blízkost, laskavým jednáním je mu naznačována náklonnost, je mu dodávána naděje, je uklidňován v rozrušení.
 - S člověkem v tísní je jednáno s úctou a respektem, je posilováno jeho kladné sebehodnocení a sebevědomí, je podporována jeho snaha o autoregulaci, je povzbuzován v naději.
 - Člověku v tísní jsou poskytnuty jak informační, tak i materiální prostředky nutné pro zvládnutí zátěžové situace.
- 35.** Vtíravé myšlenky spojené s úzkostí a následné ritualizované chování, které má za cíl úzkost snížit, jsou typické pro
- obsedantně kompulzivní poruchu.
 - klaustrofobii.
 - agorafobii.
 - dyskalkulii.
 - cyklotymii.
- 36.** Bludy a halucinace jsou typické pro
- schizofrenii.
 - agorafobii.
 - dětský autismus.
 - aspergerův syndrom.
 - únarový syndrom.

- 37.** Richard Lazarus v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín
- adrenalinová reaktance.
 - obecný adaptační syndrom.
 - psychosociální stres.
 - syndrom vyhoření.
 - poplachová reakce.
- 38.** Která charakteristika je typická pro histriónskou poruchu osobnosti?
- intenzivní pocity životní prázdnoty
 - sklon k teatrálnosti a dramatizování
 - opakované dopouštění se trestné činnosti
 - vztahovačnost
 - lhostejnost ke kritice
- 39.** V období kojence u dítěte dochází k
- rozvoji specifické vztahové vazby s rodičem.
 - rozvoji sebeobsluhy.
 - úplné separaci od pečující osoby (nejčastěji matky).
 - prvnímu vzdoru.
 - tzv. první strukturální přeměně.
- 40.** Která z uvedených teorií vývoje mapuje celý život člověka a je tedy tzv. lifespanová?
- Freudova teorie psychosexuálního vývoje
 - Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje
 - Piagetova teorie kognitivního vývoje
 - Teorie raného psychosociálního vývoje Margaret Mahlerové
 - Bowlbyho teorie vzniku vztahové vazby (attachmentu)
- 41.** Kdo je autorem díla Ontogeneze lidské psychiky?
- Sigmund Freud
 - Václav Příhoda
 - Miloslav Skořepa
 - Zdeněk Matějček
 - Charlotte Bühlerová
- 42.** Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme výzkum inteligence a první inteligenční škály?
- období lifespanových teorií vývoje
 - období tzv. století dítěte
 - období tzv. prvních systematických studií vývoje
 - předvědeckého období
 - období psychoanalýzy v Evropě
- 43.** Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje získává dítě bazální důvěru ve svět v období
- kojeneckém.
 - předškolním.
 - mladšího školáka.
 - batolecím.
 - dospívání.

44. Vyberte správný odborný termín pro uvolnění agresivní energie projevením, realizováním agresivních tendencí, případně jinými formami chování.

- a) kognice
- b) frustrace
- c) hypnóza
- d) obranný mechanismus
- e) katarze

45. Proces socializace jedince můžeme rozdělit do pěti stupňů socializace. Označte správně ten stupeň, který označuje jedince, kteří se NEZAŘADILI do společnosti.

- a) utilita
- b) adjustace
- c) maladaptace
- d) inferiorita
- e) adaptace

46. Vliv přítomnosti druhých na snížení sociální odpovědnosti označujeme jako efekt

- a) odmítnutí pomoci.
- b) skupinové reciprocity.
- c) přihlížejících.
- d) spravedlivého světa.
- e) sociálního nezájmu.

47. Které tři komponenty obsahuje Sternbergova trojúhelníková teorie lásky?

- a) vášeň, intimitu, vzájemné zrcadlení
- b) vášeň, intimitu, závazek
- c) vášeň, inteligenci, závazek
- d) vizi, intimitu, závazek
- e) vizi, inteligenci, vzájemné zrcadlení

48. Jak v rámci neverbální komunikace označujeme komunikaci prostřednictvím pohybu těla v sociální interakci?

- a) kinezika
- b) teritorialita
- c) paralingvistika
- d) mimika
- e) posturologie

49. Teorie a metody, které nám umožňují měřit sociální vztahy v sociálních skupinách, označujeme jako

- a) kompliance.
- b) terapii.
- c) afiliaci.
- d) atraktivitu.
- e) sociometrii.

50. Ve kterém roce byly vydány stejnojmenné knihy Sociální psychologie autorů E. A. Rosse a W. McDougalla?

- a) 1882
- b) 1908
- c) 1923
- d) 1946
- e) 1961