

PPC

Písemný test pro program:

Psychologie

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 08



Filozofická
fakulta

2022

01. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení, které platí pro buňky lidského těla.

- a) V molekule RNA najdeme bázi uracil.
- b) V molekule RNA najdeme báze s označením A, G, C.
- c) V molekule RNA nacházíme bázi thymin.
- d) V molekule DNA najdeme báze s označením A, T, G.
- e) V molekule DNA se cytosin komplementárně spojuje s guaninem.

02. Vyberte variantu, která obsahuje NESPRÁVNOU kombinaci českých a latinských pojmů.

- a) střední mozek – mesencephalon, ostrovní lalok – lobus insularis
- b) Varolův most – pons Varoli, temenní lalok – lobus occipitalis
- c) čelní lalok – lobus frontalis, prodloužená mícha – medulla oblongata
- d) spánkový lalok – lobus temporalis, mozeček – cerebellum
- e) mezimozek – diencephalon, koncový mozek – telencephalon

03. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení, které platí pro lidské tělo.

- a) Cornea ve tvaru vypouklého hodinového sklíčka tvoří přední část oční koule.
- b) Mezi přední a zadní komorou oční nacházíme strukturu iris.
- c) Strabismus vzniká poruchou okoohybných svalů.
- d) Incus a stapes jsou pohyblivě spojeny pomocí drobného kloubu.
- e) Slzná žláza leží v horní vnitřní části očnice.

04. Dopaminový systém mozku je spojen především s

- a) smyslovým vnímáním.
- b) příjemnými pocity.
- c) logikou a racionalitou.
- d) paměťovými funkcemi.
- e) kognitivním zpracováním informací.

05. Pyramidové buňky najdeme v hojném počtu především v části mozkové kůry, která souvisí s

- a) řízením autonomních funkcí.
- b) zpracováním sluchových informací.
- c) zpracováním zrakových informací.
- d) zpracováním informací o kožní citlivosti.
- e) řízením motoriky.

06. Vyberte správné tvrzení.

- a) Motorická kůra řídící vědomé pohyby se nachází ve spánkovém laloku.
- b) Zrcadlové neurony mají velký význam u zvířat, zatímco u člověka se příliš neuplatňují.
- c) Purkyňovy buňky najdeme v mozku především na úrovni mesencephalon.
- d) Limbický systém je významnou součástí mozkového kmene odpovídající za emoce a paměť.
- e) Prefrontální kůra čelního laloku významně zasahuje do osobnosti, motivace a chování člověka.

07. Vyberte, jaké pořadí (a číselné označení) přísluší zrakovému nervu.

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) IV.
- e) V.

08. Vyberte správné tvrzení.

- a) Při aktivní imunizaci do těla aktivně vpravujeme imunoglobuliny.
- b) Neporušená sliznice žaludeční stěny a produkce kyseliny chlorovodíkové je složkou specifické imunity.
- c) Součástí nespecifické imunity jsou mimo jiné i látky obsažené v potu a slinách.
- d) Lysozym je jedním z produktů specifické imunity.
- e) Složky nespecifické imunity jsou mimo jiné zdrojem protilátek.

09. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení.

- a) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá sodné kationty ven z buňky.
- b) Sodíko-draslíková pumpa aktivně čerpá draselné ionty dovnitř buňky.
- c) Sodíko-draslíková pumpa je součástí plazmatické membrány a její činnost je velmi náročná na energii.
- d) Sodíko-draslíková pumpa se uplatňuje v rámci akčního potenciálu, v klidovém stavu není aktivní.
- e) Sodíko-draslíková pumpa přispívá k nerovnoměrnému rozložení iontů vně a uvnitř buňky.

10. Produkce androgenů v mužském těle je řízena prioritně

- a) thyreotropinem.
- b) hormonem luteinizačním.
- c) aldosteronem.
- d) hormonem folikulostimulujícím.
- e) hormonem adrenokortikotropním.

11. Leydigovy buňky najdeme jako součást

- a) testes.
- b) glandulae suprarenales.
- c) epiphysis cerebri.
- d) glandula thyroidea.
- e) glandulae parathyroideae.

12. Vyberte látku, která působí na buňky glandulae suprarenales a reguluje jejich činnost.

- a) FSH
- b) TSH
- c) STH
- d) ACTH
- e) ADH

13. Mezi osobnosti, které významně ovlivnily vznik moderní sociologie na přelomu 19. a 20. století, NEPATŘÍ

- a) Vilfredo Pareto.
- b) Émile Durkheim.
- c) Max Weber.
- d) Gustave Le Bon.
- e) Noam Chomsky.

14. Typ adaptace na hodnoty ve společnosti, který je charakteristický přeměnou prostředků na samotný účel jednání a při kterém jsou pravidla rutinně dodržována jen kvůli pravidlům samotným, se nazývá

- a) poslušnost.
- b) konformita.
- c) symbolický interakcionismus.
- d) anomie.
- e) ritualismus.

15. Proces, během něhož se člověk pomocí výchovy, vzdělávání či nápodoby stává integrální součástí společnosti, jejíž hodnoty, zvyky, znalosti a dovednosti přejímá, se nazývá

- a) akulturace.
- b) resocializace.
- c) vztahová vazba.
- d) enkulturace.
- e) asimilace.

16. Filozofický či světový názor založený na přesvědčení, že všechno, co existuje, tvoří jeden celek, projevující se například ztotožněním celé přírody s Bohem, označujeme jako

- a) globalismus.
- b) panteismus.
- c) polyteismus.
- d) transcendentalismus.
- e) monoteismus.

17. To, že skutečnost není plně poznatelná (případně že není poznatelná vůbec), je základní pozicí

- a) empirismu.
- b) skepticizmu.
- c) racionalismu.
- d) eklekticismu.
- e) negativismu.

18. Filozofická nauka o metodách správného chápání a výkladu textů se nazývá

- a) epistemologie.
- b) metafyzika.
- c) ontologie.
- d) hermeneutika.
- e) aporetika.

19. Vztahem lidského chování a genů se zabývá směr jménem

- a) psychometrie.
- b) scientologie.
- c) frenologie.
- d) reflexologie.
- e) sociobiologie.

20. Freudovu teorii zívisti penisu zpochybnila zakladatelka feministické psychologie

- a) Carla Thompsonová.
- b) Karen Horneyová.
- c) Carol Gilliganová.
- d) Frieda Reichmannová.
- e) Anna Freudová.

21. Výkladem snů se intenzivně zabýval

- a) Aaron Beck.
- b) Lev Vygotskij.
- c) Timothy Leary.
- d) Carl Jung.
- e) Ulric Neisser.

22. Americký psycholog William James je považován za zakladatele

- a) forenzní psychologie.
- b) psychologie náboženství.
- c) psychologie vnímání.
- d) aplikované psychologie.
- e) psychologie reklamy.

23. Teorii vztahové vazby (attachmentu) vytvořil především

- a) William James.
- b) Michael Balint.
- c) Pierre Janet.
- d) Alfred Adler.
- e) John Bowlby.

- 24.** Teorie jazykové relativity je známa také jako
- a) Standford-Binetova hypotéza.
 - b) Sapir-Whorfova hypotéza.
 - c) Müller-Lyerova hypotéza.
 - d) James-Langeho hypotéza.
 - e) Schachter-Singerova hypotéza.
- 25.** Izraelský kognitivní psycholog Daniel Kahnemann napsal knihu
- a) Psychopatologie všedního života.
 - b) Percepční omyly.
 - c) Černá labuť.
 - d) Emoční inteligence.
 - e) Myšlení rychlé a pomalé.
- 26.** Logoterapie je psychologický směr zaměřený především na hledání
- a) pozornosti.
 - b) úniku.
 - c) štěstí.
 - d) nevědomí.
 - e) smyslu.
- 27.** B. F. Skinner se zabýval především formou učení nazývanou
- a) observační učení.
 - b) učení vhladem.
 - c) zástupné podmiňování.
 - d) instrumentální podmiňování.
 - e) operantní podmiňování.
- 28.** Zakladatelem výzkumu paměti je
- a) Rollo May.
 - b) Max Wertheimer.
 - c) Lev Vygotskij.
 - d) Mihajlo Rostohar.
 - e) Hermann Ebbinghaus.
- 29.** Mezi významné sociální psychology patří
- a) Karl Duncker.
 - b) Carl Jung.
 - c) Carl Lashley.
 - d) Daniel Kahnemann.
 - e) Philip Zimbardo.
- 30.** Dětský autismus patří mezi
- a) psychotické poruchy.
 - b) poruchy osobnosti.
 - c) poruchy vnímání.
 - d) poruchy nálad.
 - e) pervazivní poruchy.
- 31.** George Libman Engel vytvořil model zdraví a nemoci zvaný
- a) bio-psycho-sociální.
 - b) biomedicínský.
 - c) psychologický.
 - d) traumatický.
 - e) sociální.

32. Které tři dimenze vytvářejí koncept *sense of coherence*?

- a) perzistence, aktivace, inhibice
- b) dependence, aktivace, inhibice
- c) srozumitelnost, smysluplnost, zvládnutelnost
- d) výzva, oddanost, kontrola
- e) dependence, perzistence, aktivace

33. Kdo je autorem konceptu *hardiness*?

- a) S. Maddi
- b) S. Kobasová
- c) A. Bandura
- d) A. Antonovsky
- e) R. Khan

34. Jaké jsou tři základní úrovně sociální opory?

- a) emocionální, instrumentální, informační
- b) primární, sekundární, terciální
- c) hodnotící, instrumentální, informační
- d) specifická, nespecifická, posttraumatická
- e) makro, mezo, mikro

35. Co je to anticipační úzkost?

- a) úzkost vázaná na situační podněty spojené se zvířaty
- b) úzkost vázaná na situační podněty spojené s dopravními prostředky
- c) úzkost vázaná na situační podněty spojené s otevřeným prostorem
- d) úzkost vázaná na situační podněty spojené s lidmi
- e) úzkost, která se rozvine při pouhé představě určité události či určitých okolností

36. Bludy jsou poruchy

- a) emocí.
- b) řeči.
- c) pozornosti.
- d) myšlení.
- e) vnímání.

37. Walter Bradford Cannon v souvislosti s výzkumem stresu formuloval termín

- a) psychosociální stres.
- b) obecný adaptační syndrom.
- c) poplachová reakce.
- d) adrenalinová reaktance.
- e) syndrom vyhoření.

38. Která charakteristika je typická pro narcistickou poruchu osobnosti?

- a) přehnané pocity vlastní důležitosti a nadřazenosti nad ostatními lidmi
- b) lhostejnost ke kritice
- c) podřizování se příkazům a přáním druhých
- d) intenzivní pocity životní prázdnoty
- e) neustálé nutkání k porušování společenských pravidel

39. V období batolete u dítěte dochází k

- a) rozvoji sebeobsluhy a vytváření návyků.
- b) uvědomění si příslušnosti k určitému pohlaví.
- c) úplnému vyhasnutí vrozených reflexů.
- d) intenzivnímu navazování vztahů s vrstevníky.
- e) tzv. první strukturální přeměně.

40. Která z uvedených teorií vývoje mapuje pouze dílčí úsek z života člověka (např. dětství) a NENÍ tedy tzv. lifespanová?

- a) Piagetova teorie kognitivního vývoje
- b) Baltesova teorie životního oblouku
- c) Eriksonova teorie psychosociálního vývoje
- d) Kohlbergova teorie morálního vývoje
- e) Bronfenbrennerova ekosystémová teorie vývoje

41. Kdo je autorem díla Puberta a přinesl do našeho kulturního prostředí zájem o tuto oblast vývoje?

- a) Václav Příhoda
- b) Miloslav Skořepa
- c) Jiřina Prekopová
- d) František Čáda
- e) Zdeněk Matějček

42. Do jakého období v rámci dějin vývojové psychologie řadíme díla pokrokových myslitelů, např. J. A. Komenského či J. J. Rousseau?

- a) období tzv. století dítěte
- b) období psychoanalýzy v Evropě
- c) období tzv. prvních systematických studií vývoje
- d) období lifespanových teorií vývoje
- e) předvědeckého období

43. Podle Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje dítě testuje hranice s rodiči ve snaze být autonomní v období

- a) kojeneckém.
- b) mladšího školáka.
- c) batolecím.
- d) dospívání.
- e) předškolním.

44. Vyberte správný odborný termín pro uvolnění agresivní energie projevením, realizováním agresivních tendencí, případně jinými formami chování.

- a) obranný mechanismus
- b) frustrace
- c) katarze
- d) hypnóza
- e) kognice

45. Jak označujeme celoživotní proces, v jehož průběhu si jedinec osvojuje specificky lidské formy chování a jednání (jazyk, poznatky, hodnoty, kulturu) a začleňuje se tím do společnosti?

- a) frustrace
- b) adaptace
- c) socializace
- d) stagnace
- e) saturace

46. O který sociálně psychologický jev se jedná, když jedinec vyhoví skupinovému vlivu, i když toto vyhovění není druhými explicitně požadováno?

- a) obedience
- b) sociální lenivost
- c) compliance
- d) sociální inhibice
- e) konformita

47. Postoje mají v životě řadu funkcí. Která z níže uvedených mezi ně NEPATŘÍ?

- a) hodnotová funkce
- b) industriální funkce
- c) znalostní funkce
- d) sociálně-adjustační funkce
- e) ego-obranná funkce

48. Jak v rámci neverbální komunikace označujeme komunikaci prostřednictvím polohy těla?

- a) paralingvistika
- b) haptika
- c) produkce
- d) proxemika
- e) posturologie

49. Kvůli LaPierovu paradoxu, který by bylo možné shrnout do tvrzení, že lidé říkají jednu věc, ale dělají něco úplně jiného, byla z teoretického tříložkového modelu postojů odebrána komponenta

- a) orientační.
- b) emocionální.
- c) konativní.
- d) socializační.
- e) kognitivní.

50. Kdo je autorem přístupu zvaného kognitivní algebra, kdy se jednotlivé prvky informace o určité osobě sčítají nebo průměrují, a tím se podílejí na vytváření celkového dojmu o osobě?

- a) S. Asch
- b) N. H. Anderson
- c) C. Rogers
- d) P. Zimbardo
- e) C. G. Jung