**DIDAKTIKA SOCIOLOGIE**

**Lektor: doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.**

**Anotace předmětu**

Předmět Didaktika sociologie se zaměřuje na aplikaci teoretických poznatků ze sociologie, pedagogiky a  psychologie. Výuka z velké části spočívá v analýze RVP G a RVP pro obory vzdělávání s ohledem na sociologická témata. Součástí je rozbor samostatných výstupů studentů v rámci seminářů, reflektování jejich zkušeností získaných při praxi na školách, stejně jako diskuze o příkladech dobré praxe.

**Cíle**

Po absolvování předmětu budou studenti schopni:

* didakticky analyzovat učivo v souvislosti s cíli v RVP G a RVP pro obory vzdělávání a ŠVP,
* samostatně se připravit na výuku sociologie,
* vhodně volit a aplikovat různé formy a metody výuky,
* uzpůsobit svůj výklad a prezentaci školnímu, respektive třídnímu klimatu,
* uplatňovat vhodné metody a odpovídající nástroje hodnocení,
* kriticky reflektovat svou přípravu, užité metody a formu výuky i svůj přednes daného tématu.

**Témata**

* **Specifika výuky sociologie v rámcových vzdělávacích programech gymnázií, středních odborných škol a středních odborných učilišť v ČR**. Analýza a reflexe rámcových vzdělávacích programů. Postavení výuky sociologie na školách ve vztahu k dalším vyučovacím předmětům. Místo sociologie ve vztahu k předmětu základy společenských věd v ŠVP.
* **Charakteristika výuky sociologie**. Metody rozvíjení klíčových kompetencí žáků ve výuce sociologie. Problém vymezení kurikula sociologie na školách. Didaktické přístupy k výuce sociologie: chronologický vs. problémový, kombinace obou.
* **Průřezová témata a mezipředmětové vazby**. Přínos průřezových témat k rozvoji osobnosti žáka. Aplikace průřezových témat do výuky sociologie. Mezipředmětové vazby a jejich využití ve výuce sociologie.
* **Struktura a tvorba učebních osnov jako součást školního vzdělávacího programu**. Plánování v souvislostech – ŠVP a časově tematický plán učiva. Konstrukce a didaktická analýza tematických celků ve výuce sociologie. Struktura vyučovací hodiny. Příprava učitele na výuku. Praktický nácvik přípravy na vyučovací hodinu, tvorba plánu jedné vyučovací hodiny, tematického celku i ročního plánu učiva.
* **Formy a metody výuky vážící se ke specifickým potřebám žáků a s ohledem na specifičnost předmětu**. Organizační formy výuky. Aktivizační metody a projektové vyučování. Možnosti využití různých metod ve výuce. Inovativní a aktivizační přístup učitele. Student jako spolutvůrce vyučování, způsoby aktivního zapojení studentů do výuky. Praktický nácvik výuky založený na aplikaci různých metod a forem výuky.
* **Stanovování a analýza výchovně vzdělávacích cílů a práce s cíli, kontrola dosažení cílů žáky**.Hodnocení a ověřování znalostní žáků učitelem. Praktický nácvik využití různých hodnotících nástrojů a metod. Písemné a ústní testování, způsob kladení otázek.
* **Zvládání školní agendy**. Identifikace problému ve vztahu k tématu řešeného v rámci výuky sociologie (občan, občanství, národ, etnikum, náboženství, víra, tolerance, netolerance, xenofobie, předsudečné uvažování, diskriminace, šikana apod.). Syndrom vyhoření a jeho možné příčiny. Legislativa a BOZP v práci učitele. Rozbor školských dokumentů, vedení a zpracovávání třídní administrativy.

**Literatura**

Buriánek, J. (2008). *Sociologie: uvedení do základů sociologie pro gymnázia, vyšší odborné školy a neoborové vysokoškolské studium*. Praha: Fortuna.

Dvořák, J. et al. (2015). *Odmaturuj ze společenských věd*. Brno: Didaktis,

Hořejšová, D. (1996). *Didaktika občanské nauky a základu společenských věd*. Praha: Naše vojsko.

Jeřábek, J. a kol. (2007). *Rámcový vzdělávací program pro gymnázia RVP G.* Praha: Výzkumný ústav pedagogický.

Kalhous, Z., Obst, O. a kol. (2009). *Školní didaktika*. Praha: Portál.

Keller, J., Novotný, P. (2008). *Úvod do filozofie, sociologie a psychologie: nové pohledy společenských věd: učebnice pro studenty gymnázií a zájemce o vysokoškolské humanitní vzdělávání*. Liberec: Dialog.

Kotrba, T., Lacina, L. (2011). *Aktivizační metody ve výuce: příručka moderního pedagoga*. Brno: Barrister & Principal.

Malach, J. (2008) *Pedagogická diagnostika pro učitele*. Ostrava: Ostravská univerzita v Ostravě.

Pelcová, N., Pešková, J., Rýdlová, H., Schlegelová, J. (2005). *Základy společenských věd. Vztah ke světu jako celku*. Praha: Eurolex Bohemia.

Pešková, J., Schücková, L. (1991). *Já, člověk... - jak dělat vědu o člověku dnes a zítra.* Praha: SPN.

Petty, G. (2013). *Moderní vyučování*. Praha: Portál.

Průcha, J. (2013). *Moderní pedagogika*. Praha: Portál.

Valenta, J. (2013). *Didaktika osobnostní a sociální výchovy*. Praha: Grada.