



## Metodický list k řízení souvislé praxe (pro učitele)

---

V rámci studia učitelství vykonávají studenti Filozofické fakulty UP v Olomouci souvislou praxi u cvičných učitelů na SŠ (ZŠ), a to v předmětech své kombinace.

Praxe probíhá ve školách dle výběru studenta. Předpokladem pro vedení praxe studentů je ochota vedení školy i učitelského sboru podílet se na praktické přípravě budoucích pedagogů.

### ***V průběhu praxe by student měl:***

- získat základní orientaci v organizaci práce školy;
- seznámit se s provozem školy;
- v průběhu realizace následků a výstupů rozvíjet odborné znalosti a didaktické dovednosti potřebné pro budoucí profesi učitele;
- výuku konstruovat podle jasně a srozumitelně formulovaných cílů;
- rozvíjet komunikační dovednosti;
- osvojit si techniky mluveného projevu, zejména formulace kladených otázek;
- učit se zvládat kázeň ve třídě a dokázat udržet pozornost žáků;
- naučit se kriticky zhodnotit svou práci;
- získat zkušenosti s přípravou výuky a realizací vyučovací hodiny;
- hodnotit objektivně práce žáků.

### ***Jaké požadavky by měly být splněny ze strany ředitelství školy pro praxi studentů:***

- cvičný učitel má alespoň tříletou praxi na škole a je aprobovaný pro obor, v němž bude vést praxi studentů;
- škola je schopna zajistit studentovi základní podmínky pro vykonávání praxe – požadovaný počet hodin hospitací u aprobovaných učitelů, dostatečný počet výstupů, možnost využití internetu a učitelské knihovny, pracovní místo ve sborovně nebo v kabinetě.

### ***Jaké jsou činnosti a povinnosti studenta na praxi:***

- dostavit se v den zahájení praxe před 8. hod. do příslušné školy, ohlásit se u ředitele školy a následně kontaktovat cvičného učitele;
- dohodnout s učitelem harmonogram hospitací a výstupů; student musí absolvovat 3-5 hod. následků a nejméně 8 aktivních výstupů z každého předmětu své aprobace;
- seznámit se s řádem a organizací školy;
- seznámit se s ŠVP a učebními osnovami předmětu, časově tematickým plánem, dokumentací třídního učitele;
- na základě didaktické analýzy a podle pokynů cvičného učitele zpracovat přípravu na vyučování s jasně a srozumitelně formulovanými cíli;
- následně po výstupu provést se cvičným učitelem rozbor hodiny a provést sebereflexi své práce;

- student je povinen podílet se na všech činnostech školy – vykonává dozor o přestávkách, zapojuje se do projektů a organizace soutěží, využije možnosti v oblasti dalšího vzdělávání učitelů, vypomůže učiteli s opravami písemných prací, zhotovováním pomůcek, audio či videonahrávek, s prací v kabinetě apod.
- délka praxe závisí na domluvě s ředitelem školy a vedoucím učitelem.