

# Filip Kraus, Ph.D.

**Katedra asijských studií FF UP**  
vedoucí Výzkumného centra pro excelenci  
Sinofon

Jako odborný asistent a garant studijního programu na Katedře asijských studií se dlouhodobě věnuji výuce i rozvoji studijních programů. Zároveň vedu výzkumné centrum a mám zkušenost s grantovým financováním a budováním výzkumných týmů.

Z této dvojí pozice vnímám strukturální napětí mezi financováním výuky a výzkumu. Univerzita nemůže dlouhodobě rozvíjet kvalitní výzkum, pokud je výzkum závislý na nadměrné výukové zátěži akademiků nebo na prostředcích primárně určených pro výuku. Chci otevřít věcnou debatu o stabilním, předvídatelném a spravedlivém nastavení financování napříč univerzitou.



filip.kraus@upol.cz



Katedra asijských studií, Filozofická fakulta UP



třída Svobody 26, 771 80 Olomouc

# 1.

## Transparentní a vyvážené financování

- Revize principů rozdělování prostředků s ohledem na specifika oborů.
- Vyvážené a systémově oddělené financování výuky a výzkumu.
- Stabilní podmínky pro financování výzkumných pozic při odpovídajícím výkonu.
- Aktivní role senátu v debatě o dlouhodobém podfinancování vysokých škol.

# 2.

## Rovnováha pracovního zatížení

- Nastavení pravidel, která zabrání strukturálnímu konfliktu mezi výukou a výzkumem.
- Transparentní vyhodnocování a odpovídající ohodnocení výukové a výzkumné zátěže.
- Omezení administrativních povinností, které nesouvisejí přímo s akademickou činností.

# 3.

## Akademické svobody a autonomie

- Ochrana autonomie studijních programů a sekcí a zachování autonomie kateder.
- Zajištění rovnováhy mezi výzkumnými klastry, centry a jednotlivými pracovišti.
- Důraz na kvalitu a identitu oborů místo mechanického slučování.
- Podpora odpovědného řízení bez nadměrné centralizace rozhodování.

# 4.

## Mezinárodní otevřenost a podpora mladých akademiků

- Podpora mobility a internacionalizace našich pracovníků.
- Vytváření stabilnějších podmínek pro začínající akademiky.
- Zjednodušení zapojení zahraničních kolegů do výuky a výzkumu.