

Informace o habilitačním řízení

Zahájení řízení: 1. 9. 2019

V oboru: Andragogika

Uchazeč: PhDr. Martin Kopecký, Ph.D.
Katedra andragogiky a personálního řízení Filozofické fakulty Univerzity Karlovy

Vzdělání: (*rok, univerzita, fakulta*)

2000 Mgr., Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, obor Andragogika

2004 PhDr., Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Andragogika

2004 Ph.D., Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, Andragogika

Název habilitační práce: Vzdělávání dospělých mezi politikou, ekonomikou a vědou: Politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu.

Habilitační komise

Podle § 72, odst. 5 zákona o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákona o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a se souhlasem Vědecké rady Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci ze dne 6. listopadu 2019 byla jmenována komise ve složení:

předseda:	prof. PhDr. Milada Rabušicová, Dr.	FF MU Brno
členové:	doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D.	FF UP Olomouc
	doc. PhDr. Július Matulčík, CSc.	FF UK Bratislava
	doc. Mgr. Jana Poláchová Vašátková, Ph.D.	FF UP Olomouc
	prof. PhDr. Stanislav Štech, CSc.	PdF UK Praha

Podle § 72, odst. 7 výše uvedeného zákona určila komise tři oponenty:

doc. Mgr. Miroslav Dopita, Ph.D., FF UP Olomouc

doc. Mgr. Petr Novotný, Ph.D., FF MU Brno

prof. PaedDr. Ondrej Kaščák, Ph.D., PdF Trnavská univerzita

Seznam prací

a) Vědecké monografie a kapitoly v monografiích

Monografie

1. KOPECKÝ, Martin. *Vzdělávání dospělých mezi politikou, ekonomikou a vědou: Politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2013. 165 s. ISBN 978-80-7308-493-6. (**Aktualizovaná podoba monografie předložena jako habilitační spis**).
2. KOPECKÝ, Martin. *Sociální hnutí a vzdělávání dospělých. Aktivní občanství jako cíl pro celoživotní učení*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. 131 s. ISBN 80-86432-96-3.

Kapitoly v monografiích

1. KOPECKÝ, Martin, Michal ŠERÁK a Martin SYCHA. Politika uznávání výsledků předchozího učení – případ České republiky. In: KOPECKÝ, Martin a kol. *Celoživotní učení a transnacionalizované veřejné politiky. Lidský rozvoj v (post)krizové konfliktní éře*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2018, s. 152–175. ISBN 978-80-7308-875-0. (autorský podíl 30 %).
2. KOPECKÝ, Martin. (Nová) vzdělávací role veřejných akademických institucí ve vztahu k veřejnosti. In: KOPECKÝ, Martin a kol. *Celoživotní učení a transnacionalizované veřejné politiky. Lidský rozvoj v (post)krizové konfliktní éře*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2018, s. 137–151. ISBN 978-80-7308-875-0.
3. KOPECKÝ, Martin. Celoživotní učení se jako politikum a kontext krize – vstup do problému. In: KOPECKÝ, Martin a kol. *Celoživotní učení a transnacionalizované veřejné politiky. Lidský rozvoj v (post)krizové konfliktní éře*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2018, s. 7–17. ISBN 978-80-7308-875-0.
4. KOCIANOVÁ, Renata a Martin KOPECKÝ. Jací byli a jsou vůdci? Koncepce vůdcovství a jejich proměny. In: MLYNÁŘ, Jakub, Miroslav PAULÍČEK, Jiří ŠUBRT a kol. *Člověk v teoretické perspektivě společenských věd*. Praha: Univerzita Karlova, Karolinum, 2017, s. 48–59. ISBN 978-80-246-3611-5. (autorský podíl 50 %).
5. KOPECKÝ, Martin. Ideologie výkonu a skrývání sociálního konfliktu v podmínkách individualizované společnosti – Beckova perspektiva. In: SUŠA, Oleg, Marek HRUBEC a kol. *Riziková společnost a globální ohrožení. Ke kritické teorii Ulricha Becka*. Praha: Sociologické nakladatelství SLON, 2017, s. 53–63. ISBN 978-80-7419-251-7.
6. KOPECKÝ, Martin. Hledání já prostřednictvím vzdělávání a učení se v hypermoderní době. In: GIGALOVÁ, Veronika a kol. *Dospělý jedinec v hypermoderní společnosti*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015, s. 30–39. ISBN 978-80-244-4809-1.
7. KOPECKÝ, Martin a Michal ŠERÁK. Adult Education and Learning Policy in the Czech Republic after 1993: Discontinuous and Paradoxical Development between Vocationalism and Europeanization. In: MILANA, Marcella a Tom NESBIT (eds.). *Global Perspectives on Adult Education and Learning Policy*. Hampshire, New York: Palgrave Macmillan, 2015, s. 29–43. ISBN 978-1-137-38824-7. (autorský podíl 50 %). (monografie ve WOS)
8. KOPECKÝ, Martin. Comparison of Wider Social Contexts of the Education of Older Adults in the V4 Countries. In: KOCIANOVÁ, Renata et al. *Analysis and Comparison of Forms and Methods for the Education of Older Adults in the V4 Countries*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2013, s. 153–157. ISBN 978-80-7308-504-9.
9. KOPECKÝ, Martin. Wider Social Contexts of the Education of Older Adults in the Czech Republic. In: KOCIANOVÁ, Renata et al. *Analysis and Comparison of Forms and Methods for the Education of Older Adults in the V4 Countries*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2013, s. 13–19. ISBN 978-80-7308-504-9.

10. KOPECKÝ, Martin. Vědění a učení v globalizaci a jejich místo ve vzdělávací politice mezinárodních organizací. In: KOPECKÝ, Martin a kol. *Vědění a učení v globalizovaném světě: aktéři a změny*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2013, s. 88–101. ISBN 978-80-7308-474-5.
11. KOPECKÝ, Martin. Tematická a ideová směřování současných debat o vztazích mezi praxí vzdělávání a učení se dospělých, vzdělávací politikou a politikou sociální. In: ŠERÁK, Michal a kol. *Celoživotní učení a sociální politika: vazby a přesahy*. Praha: Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, 2012, s. 22–35. ISBN 978-80-904531-3-5.
12. KOPECKÝ, Martin. Tři možnosti (a jejich limity) systemizace občanského vzdělávání dospělých v kontextu evropské integrace. In: TURECKIOVÁ, Michaela a kol. *Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy*. Praha: Educa service ve spolupráci s Českou andragogickou společností, 2010, s. 97–110. ISBN 978-80-87306-06-2.
13. KOPECKÝ, Martin. (Ne)proměňující se požadavky na vzdělavatele v segmentu občanského vzdělávání dospělých. In: TURECKIOVÁ, Michaela a kol. *Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy*. Praha: Educa service ve spolupráci s Českou andragogickou společností, 2010, s. 141–154. ISBN 978-80-87306-06-2.
14. KOPECKÝ, Martin. Společnost vědění. In: PRŮCHA, Jan (ed.). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s. 34–38. ISBN 978-80-7367-546-2.

b) Práce publikované v zahraničních recenzovaných nebo impaktovaných vědeckých časopisech

1. KOPECKÝ, Martin. Transnationalization of Czech Adult Education Policy as Glocalization of the World and European Policy Mainstream(s). *European Education*. 2014, 46(4), s. 9–24. ISSN 1056-4934. (ERIH 2011).
2. KOPECKÝ, Martin. Foucault, Governmentality, Neoliberalism and Adult Education – Perspective of Normalization of Social Risks. *Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis*. 2011, 2(2), s. 246–262. ISSN 1338-1563. (ERIH Plus od 2015).
3. BENEŠ, Milan a Martin KOPECKÝ. Transformation of the Czech society and citizenship education of adults. *Journal of Adult and Continuing Education*, Special Issue: Adult Education and Democratic Civil Society in Post-Communist Countries. 2004(6), s. 155–166. ISSN 1343-3210. (autorský podíl 50 %). (recenzovaný)

c) Práce publikované v tuzemských recenzovaných nebo impaktovaných vědeckých časopisech

1. KOPECKÝ, Martin. (Ne)účast dospělých ve vzdělávání jako výsledek individuálních strategií sociálně zakotvených jednotlivců. *Studia paedagogica*. 2012, 17(1), s. 149–161. ISSN 1803-7437. (český recenzovaný časopis, ERIH)
2. KOPECKÝ, Martin. Výzkum pro vzdělávací politiku nebo výzkum vzdělávací politiky? *Paidagogos*. 2013(2), s. 199–215. ISSN 1213-3809. (český recenzovaný časopis – Seznam 2010)
3. KOPECKÝ, Martin. Proč chápat celoživotní vzdělávání jako dobro pro celé lidstvo? Revize pohledu UNESCO za pomoci Komenského. *Lifelong Learning. Celoživotní vzdělávání*. Rukopis přijatý k publikaci pro 2020, 10(1). ISSN 1804-526X. (český recenzovaný časopis)

d) Práce publikované ve sbornících konferencí, pokud jsou publikovány v plném rozsahu

1. KOPECKÝ, Martin. Adult Learning through Participation in the Economic (and Political) Environment. In: KÄPPLINGER, Bernd, Nina LICHTER, Erik HABERZETH, Claudia KULMUZ (eds.). *Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times. Conference Proceedings*, 2014, s. 596–603. Berlin. ISBN 978-3-86004-297-7.

2. KOPECKÝ, Martin. Globální kapitalismus a standardizace vzdělávání dospělých – dva příklady. In: MATULČÍK, Julius (ed.). *Acta Andragogica 3. Zborník Katedry andragogiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského*. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2013, s. 111–119. ISBN 978-80-223-3369-6.
3. KOPECKÝ, Martin. Sociální kritika a občanské vzdělávání dospělých. In: PIROHOVÁ Ivana a Eduard LUKÁČ (eds.). *Vzdelavanie dospelých v poznatkovo orientovanej spoločnosti. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešově, 2010, s. 94–99. ISBN 978-80-555-0152-9.
4. KOPECKÝ, Martin. Společnost vědění jako společnost nerovností a rizik. In: PIROHOVÁ, Ivana (ed.). *Úloha andragogiky v spoločnosti založenej na vedomostiach*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešově, 2007, s. 39–45. ISBN 978-80-8068-634-5.
5. KOPECKÝ, Martin. Tři poznámky k andragogickému výzkumu. In: KOPECKÝ, Martin, Michal ŠERÁK a Michaela TURECKIOVÁ (eds.). *Role vysokých škol v rozvíjení koncepce celoživotního vzdělávání: další vzdělávání na vysokých školách. Sborník příspěvků z vědecké konference 18. a 19. října 2007*. Praha: Mowshe, 2007, s. 38–45. ISBN 978-80-254-0561-1.
6. KOPECKÝ, Martin. Význam některých teorií globalizace pro teorii vzdělávání dospělých. In: ŠIMEK, Dušan (ed.). *Kurikulum andragogiky*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta, 2003, s. 39–42. ISBN 80-244-0638-1.

e) Práce publikované v univerzitních aktech a ostatních tuzemských časopisech

1. KOCIANOVÁ, Renata a Martin KOPECKÝ. Andragogika na vzestupu: jedna, málo či mnoho? *Andragogická revue*. 2012, 4(1), s. 81–84. ISSN 1804-1698. (autorský podíl 50 %)
2. KOPECKÝ, Martin. Občanské vzdělávání v Evropě: Povaha, funkce a vybrané národní příklady. *Andragogická revue*. 2010, 2(1), s. 5–19. ISSN 1804-1698.
3. KOPECKÝ, Martin. Obraz vzdělávajícího se dospělého v dokumentech OECD a EU. *Socioweb*. Praha: Sociologický ústav AV ČR. 2010, 10(4), s. 5–6. ISSN 1214-1720.
4. KOPECKÝ, Martin. Life history výzkum ve vzdělávání dospělých. *Socioweb*. Praha: Sociologický ústav AV ČR. 2009, 9(6), s. 12–13. ISSN 1214-1720.
5. KOPECKÝ, Martin. Vzdělávání jako prostředek sociální kontroly. *Socioweb*. Praha: Sociologický ústav AV ČR. 2008, 8(9), s. 1–3. ISSN 1214-1720.
6. KOPECKÝ, Martin. Nová sociální hnutí a tvorba identity. *Socioweb*. Praha: Sociologický ústav AV ČR. 2007, 7(7), s. 3–4. ISSN 1214-1720.
7. KOPECKÝ, Martin. Několik poznámek k ambivalentní povaze distančního vzdělávání. *Aula*. Praha: Centrum pro studium vysokého školství. 2004, 12(2), s. 42–43. ISSN 1210-6658.

f) Učební texty

1. KOPECKÝ, Martin a Michal ŠERÁK. *Metodika multikulturní výchovy*. Výstup z projektu „Učitel v diverzifikované třídě.“ (CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000302), v redakčním zpracování. (autorský podíl 50 %)
2. KOPECKÝ, Martin. *Filozofie vzdělávání dospělých AAN120013*. E-learningová studijní opora v Moodle pro výuku 1, Univerzita Karlova, 2015.
3. KOPECKÝ, Martin. *Sociologie vzdělávání AAN120012*. E-learningová studijní opora v Moodle pro výuku 1, Univerzita Karlova, 2015.
4. KOPECKÝ, Martin a Michal ŠERÁK. *Andragogika a vzdělávání dospělých AAN120039*. E-learningová studijní opora v Moodle pro výuku 1, Univerzita Karlova, 2015. Hlavní autor kapitol č. 1, 2, 7, 8.

5. KOPECKÝ, Martin a Michal ŠERÁK. *Úvod do andragogiky AAN120038*. E-learningová studijní opora v Moodle pro výuku 1, Univerzita Karlova, 2015. Hlavní autor kapitol č. 1, 2, 3, 4.
6. KOPECKÝ, Martin. *Filosofie výchovy*. 2. uprav. a dopl. vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení, program celoživotního vzdělávání – specializační distanční studium, v Mowshe, s. r. o., 2010. 117 s. ISBN 978-80-904426-7-2.
7. KOPECKÝ, Martin. *Sociologie vzdělávání*. 2. uprav. a dopl. vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení, program celoživotního vzdělávání – specializační distanční studium, v Mowshe, s. r. o., 2010. 124 s. ISBN 978-80-904426-6-5.
8. KOPECKÝ, Martin. *Filosofie výchovy*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení, program celoživotního vzdělávání – specializační distanční studium, v Mowshe, s. r. o., 2007. 85 s. ISBN 978-80-239-9001-0.
9. KOPECKÝ, Martin. *Sociologie vzdělávání*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení, program celoživotního vzdělávání – specializační distanční studium, v MJF Praha, 2002. 176 s. ISBN 80-86284-25-5.

g) Ediční/redakční činnost

Editorství kolektivních monografií

1. KOPECKÝ, Martin a kol. *Celoživotní učení a transnacionalizované veřejné politiky. Lidský rozvoj v (post)krizové konfliktní éře*. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2018. 207 s. ISBN 978-80-7308-875-0.
2. KOPECKÝ, Martin a kol. *Vědění a učení v globalizovaném světě: aktéři a změny*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2013. 132 s. ISBN 978-80-7308-474-5.

Editorství konferenčního sborníku

1. KOPECKÝ, Martin, Michal ŠERÁK a Michaela TURECKIOVÁ (eds.). *Role vysokých škol v rozvíjení koncepce celoživotního vzdělávání: další vzdělávání na vysokých školách. Sborník příspěvků z vědecké konference 18. a 19. října 2007*. Praha: Mowshe. 2007. 141 s. ISBN 978-80-254-0561-1.

Recenze monografií

1. RABUŠICOVÁ, Milada a kol. *Mezigenerační učení. Teorie, výzkum, praxe*. Brno: Masarykova univerzita, 2016. 294 s. ISBN 978-80-210-8460-5.
2. ROVENSKÝ, Jan a kol. *Krise a politické křížovatky. Rozhovory s českými politickými teoretiky*. Praha: Filosofía, 2012. 220 s. ISBN 978-80-7007-370-4.
3. ARNASON, Johann P. *Civilizační analýza. Evropa a Asie opět na rozcestí*. Praha: Filosofía, 2009. 148 s. ISBN 978-80-7007-307-0.
4. HRUBEC, Marek (ed.). *Interkulturní dialog o lidských právech. Západní, islámské a konfuciánské perspektivy*. Praha: Filosofía, 2008. 492 s. ISBN 978-80-7007-282-0.
5. SIMONOVÁ, Natalie a Petr SOUKUP. *Evolution and Determination of Educational Inequalities in the Czech Republic between 1955 and 2002 in the European Context*. Praha: Sociologický ústav AV ČR, v. v. i., 2008. 59 s. ISBN 978-80-7330-141-5.
6. DEANOVÁ, Jodi. *Slast a politika. Žižkova politická teorie*. Praha: Filosofía, 2014. 248 s. ISBN 978-80-7007-422-0

Vědecká redakce monografií

1. HRUBEC, Marek a kol. *Kritická teorie společnosti. Český kontext*. Praha: Filosofía, 2013. 713 s. ISBN 978-80-7007-403-9.

2. HRUBEC, Marek. *Od zneuznání ke spravedlnosti. Kritická teorie globální společnosti a politiky*. Praha: Filosofia, 2011. 564 s. ISBN 978-80-7007-362-9.

Recenzní činnost pro vědecké časopisy

Tuzemské časopisy

Filosofický časopis

Orbis Scholae

Sociologický časopis

Studia paedagogica

Mezinárodní časopisy

Adult Education Quarterly

Civitas: Journal of Social Sciences

Critical Sociology

Human Affairs: Postdisciplinary Humanities and Social Science Quarterly

International Journal of Lifelong Education

h) Popularizační články aj.

Výzkumná zpráva

1. BAUMGARTNER, František, Pavol FRIČ (ed.), Martin KOPECKÝ a Michal ŠERÁK. *Mezigenerační transfer kulturních hodnot. Výzkumná zpráva*. Projekt „Podpora mezigeneračního dialogu a kulturní participace seniorů jako nástrojů přenosu a sdílení kulturních hodnot na lokální a regionální úrovni“. Praha: KANPR FF UK, 2019. (autorský podíl 20 %)

Práce v nekonferenčních sbornících

1. KOPECKÝ, Martin. Úvod. In: HRUBEC, Marek. *Odjištěná společnost. Rozhovory o potřebné společenské změně*. Praha: Sociologické nakladatelství SLON, 2015, s. 7–9. ISBN 978-80-7419-228-9.
2. BENEŠ, Milan a Martin KOPECKÝ. Andragogika. In: MALINA, Jaroslav a kol. *Antropologický slovník (s přihlédnutím k dějinám literatury a umění) aneb co by mohl o člověku vědět každý člověk*. Brno: Akademické nakladatelství CERM, 2009, s. 106–110. ISBN 978-80-7204-560-0. (autorský podíl 40 %)
3. KOPECKÝ, Martin. Vliv ICT na životní styl (s ohledem na proces celoživotního učení). In: ORAVCOVÁ, Jitka a Zlata VAŠAŠOVÁ (eds.). *Využití informačních a komunikačních technologií v edukačnom procese*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2008, s. 118–139. ISBN 978-80-8083-603-0.
4. KOPECKÝ, Martin. Vzdělávání dospělých a aktivní občanství v paradoxním světě. In: TURECKIOVÁ, Michaela (ed.). *Další vzdělávání jako nástroj rozvoje jednotlivce i společnosti*. Praha: Educa service ve spolupráci s Českou andragogickou společností, 2008, s. 11–22. ISBN 978-80-87306-00-0.

Recenze

1. KOPECKÝ, Martin. Education in the European Union. Post-2003 Member States. *International Journal of Lifelong Education*. 2018, 37(5), s. 633–636. ISSN 0260-1370. (SCOPUS)
2. KOPECKÝ, Martin. Lojdová, K. Zvol si mou cestu! Edukační aktivity subkultury freeganů ve veřejném prostoru. *Pedagogika*. 2016, 66(2), s. 235–238. ISSN 0031-3815.
3. KOPECKÝ, Martin, Michal ŠERÁK. Pedagogická encyklopedie (Praha: Portál, 2009). *Andragogická revue*. 2010, 2(1), s. 89–91. ISSN 1804-1698. (autorský podíl 50 %)
4. KOPECKÝ, Martin. Danny Wildemeersch, Veerle Stroobants, Michal Bron Jr. (eds.): Active Citizenship and Multiple Identities in Europe. A Learning Outlook. *Sociologický časopis*. Praha: Sociologický ústav AV ČR. 2006, 42(5), s. 1093–1096. ISSN 0038-0288. (WOS)
5. KOPECKÝ, Martin. Milan Beneš a kol.: Idea vzdělávání v současné společnosti. *Vzdelávanie dospelých*. Bratislava: AIVD SK. 2003, 9(2), s. 86–89. ISSN 1335-2350.

Popularizační články

1. KOPECKÝ, Martin. Občanské vzdělávání dospělých – poznámky k povaze a současným dilematům. *Andragogika*. 2012, 16(4), s. 9. ISSN 1211-6378.
2. KOPECKÝ, Martin. Transnacionalizace vzdělávací politiky – důsledky pro celoživotní učení. *Andragogika*. 2012, 16(2), s. 23. ISSN 1211-6378.
3. KOPECKÝ, Martin. Celoživotní učení v Evropě jako politický problém. *Andragogika*. 2010, 14(1), s. 7–8. ISSN 1211-6378.
4. KOPECKÝ, Martin. Zpráva z konference. Adult Learning in Europe – understanding diverse meanings and contexts (Linköping, 23. – 26. 9. 2010). *Andragogika*. 2010, 14(4), s. 19. ISSN 1211-6378.
5. KOPECKÝ, Martin. Poradenství pro další profesní vzdělávání a proměna pracovní kariéry. *Vzdelávanie dospelých*. Bratislava: AIVD SK. 2008, 13(2), s. 35–39. ISSN 1335-2350.
6. KOPECKÝ, Martin. Vzdělávání dospělých – možnosti a specifika. In: KADLECOVÁ, Kateřina a Ivan LAMPER (eds.). *Vzdělávání na doživotí. Další vzdělávání dospělých v Praze, jeho cíle, perspektivy a metody*. Praha: Respekt Institut, o.p.s., 2008, s. 9–13. ISBN 978-80-904153-0-0.

Překlad z angličtiny

1. LIMA, Licínio C. Vzdělávání dospělých v časech krize: příspěvky Paula Freireho a Ettore Gelpiho ke studiu politiky. In: KOPECKÝ, Martin a kol. *Celoživotní učení a transnacionalizované veřejné politiky. Lidský rozvoj v (post)krizové konfliktní éře*. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2018, s. 112–136. ISBN 978-80-7308-875-0.

aktualizováno 10. 12. 2019

Seznam citací/ohlasů a recenzí, bez autorových autocitací

Monografie

KOPECKÝ, Martin. *Vzdělávání dospělých mezi politikou, ekonomikou a vědou: Politika vzdělávání a učení se dospělých v éře globálního kapitalismu*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2013, 165 s. ISBN 978-80-7308-493-6. (aktualizovaná podoba monografie předložena jako habilitační spis).

DVOŘÁKOVÁ, Miroslava a Michal ŠERÁK. *Andragogika a vzdělávání dospělých. Vybrané kapitoly*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2016. 169 s. ISBN 978-80-7308-694-7. Odkazy na s. 90 a 103.

DOPITA, Miroslav. Trendy vzdělávání dospělých v hypermoderní době. In: GIGALOVÁ, Veronika a kol. *Dospělý jedinec v hypermoderní společnosti*. Olomouc: Univerzita Palackého, 2015, s. 20–29. ISBN 978-80-244-4809-1. Odkaz na s. 28.

HAUSER, Michael. Marx a rozpory společnosti vědění. *Filosofický časopis*. 2015, 63(3), s. 431–447. ISSN 0015-1831. Odkaz na s. 432. (recenzovaný časopis, SCOPUS, WOS, ERIH)

KOPECKÝ, Martin. *Sociální hnutí a vzdělávání dospělých. Aktivní občanství jako cíl pro celoživotní učení*. Praha: Eurolex Bohemia, 2004. 131 s. ISBN 80-86432-96-3.

LOJDOVÁ, Kateřina. *Zvol si mou cestu. Edukační aktivity subkultury freeganů ve veřejném prostoru*. Brno: Masarykova univerzita, 2014. 132 s. ISBN 978-80-210-7478-1. Odkaz na s. 17.

BENEŠ, Milan. Andragogika. In: PRŮCHA, Jan (ed.). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s. 691–695. ISBN 978-80-7367-546-2. Odkaz na s. 695.

ČORNANIČOVÁ, Rozália. Širší terminologický kontext systemizácie druhov a foriem andragogického posobenia. In: KOLEKTIV AUTORŮ. *Systemizácia druhov a foriem andragogického pôsobenia*. Bratislava: BB print, 2009, s. 105–114. ISBN 978-80-969158-6-6. Odkaz na s. 108.

KOLÁŘOVÁ, Marta. *Protest proti globalizaci. Gender a feministická kritika*. Praha: Sociologické nakladatelství SLON, 2009. 253 s. ISBN 978-80-86429-96-0. Odkaz na s. 34.

NOVOTNÝ, Petr. *Učení pro pracoviště. Prostor pro využití konceptu workplace learning v českém prostředí*. Brno: Masarykova univerzita, 2009. 152 s. ISBN 978-80-210-5116-4. Odkazy na s. 24 a 91.

DVOŘÁKOVÁ, Miroslava a Michal ŠERÁK. *Kapitoly z teorie a praxe vzdělávání dospělých*. Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, 2009. 169 s. ISBN 978-80-213-2001-7. Odkaz na s. 33.

BENEŠ, Milan. *Andragogika*. Praha: Grada, 2008. ISBN 978-80-247-2580-2. Odkaz na s. 117.

ČORNANIČOVÁ, Rozália. Mimoprofesionné vzdelávanie dospelých – súčasť poznávania a praxe vzdelávateľov dospelých. In: TURECKIOVÁ, Michaela (ed.). *Další vzdělávání jako nástroj rozvoje jednotlivce i společnosti*. Praha: Educa Service, 2008, s. 47–57. ISBN 978-80-87306-00-0. Odkaz na s. 48.

HLOUŠKOVÁ, Lenka a Milan POL. Občanské vzdělávání dospělých. In: RABUŠICOVÁ, Milada a Ladislav RABUŠIC (eds.). *Učíme se po celý život?: o vzdělávání dospělých v České republice*. Brno: Masarykova univerzita, 2008, s. 189–203. ISBN 978-80-210-4779-2. Odkaz na s. 193–194.

ČORNANIČOVÁ, Rozália. Záujmové vzdelávanie dospelých – dva inšpiratívne pohľady. Recenzia dvoch monografií. *Vzdelavanie dospelých*. Bratislava: AIVD SK. 2005, 10(4), s. 80–86. ISSN 1335-2350. Recenze na s. 83–86.

Kapitoly v monografiích

KOPECKÝ, Martin a Michal ŠERÁK. Adult Education and Learning Policy in the Czech Republic after 1993: Discontinuous and Paradoxical Development between Vocationalism and Europeanization. In:

MILANA, Marcella a Tom NESBIT (eds.). *Global Perspectives on Adult Education and Learning Policy*. Hampshire, New York: Palgrave Macmillan, 2015, s. 29–43. ISBN 978-1-137-38824-7. (autorský podíl 50 %). (monografie ve WOS)

KALENDA, Jan, Ilona KOČVAROVÁ a Jitka VACULÍKOVÁ. Determinants of Participation in Nonformal Education in the Czech Republic. *Adult Education Quarterly*. 2019. ISSN: 07417136. Odkaz ve verzi „OnlineFirst“ (30. 9. 2019) na: <https://doi.org/10.1177/0741713619878391>. (SCOPUS)

POLÁCHOVÁ VAŠTATKOVÁ, Jana a Miroslav DOPITA. University Teaching and Learning in Educational Science. The Case of Andragogy in the Czech Republic. *Studies in Adult Education and Learning/Andragoška spoznanja*. 2019, 25(3), s. 23–33. ISSN 1318-5160. Odkaz na s. 26.

TOMCZYK, Lukasz, Barbora VANEK, Ivan PAVLOV, Sona KARIKOVA, Barbora, BIRESOVA a Miroslav KRYSTON. Critical Thinking, Problem-solving Strategies and Individual Development Assessment among NEETs – Research Conducted in Slovakia, Poland and Estonia. *International Journal of Lifelong Education*. 2018, 37(6), s. 701–718. ISSN 0260-1370. Odkaz na s. 702. (SCOPUS)

KALENDA, Jan a Ilona KOČVAROVÁ. Proměny bariér ke vzdělávání dospělých v České republice 2005–2015. *Studia paedagogica*. 2017, 22(3), s. 69–89. ISSN 1803-7437. Odkazy na s. 71 a 78. (recenzovaný časopis, SCOPUS, ERIH PLUS)

MILANA, Marcella. *Global Networks, Local Actions. Rethinking Adult Education in the 21 Century*. London: Routledge, 2017. 253 s. ISBN 978-1-138-93676-8. Odkaz na s. 88.

ROSE, Amy D. Milana, M., & Nesbit, T. (Eds.). (2015). *Global Perspectives on Adult Education and Learning Policy*. London, England: Palgrave Macmillan. 254 pp. (recenze). *Adult Education Quarterly*. 2017, 67(1), s. 66–68. ISSN: 07417136. Odkaz na s. 67. (SCOPUS)

KOPECKÝ, Martin. Tematická a ideová směřování současných debat o vztazích mezi praxí vzdělávání a učením se dospělých, vzdělávací politikou a politikou sociální. In: ŠERÁK, Michal a kol. *Celoživotní učení a sociální politika: vazby a přesahy*. Praha: Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, 2012, s. 22–35. ISBN 978-80-904531-3-5.

ŠIMEK, Dušan. Lesk a bída institucionalizace vzdělávání dospělých. In: MATULČÍK, Julius (ed.). *Acta Andragogica 4. Zborník Katedry andragogiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského*. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2014, s. 35–42. ISBN 978-80-223-3541-6. Odkaz na s. 36.

KOPECKÝ, Martin. Tři možnosti (a jejich limity) systemizace občanského vzdělávání dospělých v kontextu evropské integrace. In: TURECKIOVÁ, Michaela a kol. *Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy*. Praha: Educa service ve spolupráci s Českou andragogickou společností, 2010, s. 97–110. ISBN 978-80-87306-06-2.

DVOŘÁKOVÁ, Miroslava a Michal ŠERÁK. *Andragogika a vzdělávání dospělých. Vybrané kapitoly*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2016. 169 s. ISBN 978-80-7308-694-7. Odkaz na s. 131.

ŠERÁK, Michal. Reflexe měnící se role dalšího vzdělávání optikou právních norem. In: ŠERÁK, Michal a kol. *Celoživotní učení a sociální politika: vazby a přesahy*. Praha: Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, 2012, s. 70–80. ISBN 978-80-904531-3-5. Odkaz na s. 73.

KOPECKÝ, Martin. (Ne)proměňující se požadavky na vzdělavatele v segmentu občanského vzdělávání dospělých. In: TURECKIOVÁ, Michaela a kol. *Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy*. Praha: Educa service ve spolupráci s Českou andragogickou společností, 2010, s. 141–154. ISBN 978-80-87306-06-2.

TURECKIOVÁ, Michaela. Situace a trendy v profesní přípravě a v dalším profesním vzdělávání v evropském edukačním rámci. In: LANGER, Tomáš (ed.). *Efektivní vzdělávání pro trh práce*. Praha: AIVD, 2011, s. 21–41. ISBN 978-80-904531-1-1. Odkaz na s. 21.

KOPECKÝ, Martin. Společnost vědění. In: PRŮCHA, Jan (ed.). *Pedagogická encyklopedie*. Praha: Portál, 2009, s. 34–38. ISBN 978-80-7367-546-2.

PRŮCHA, Jan. *Česká vzdělanost. Multidisciplinární pohled na fenomén národní kultury*. Praha: Wolters Kluwer, 2015. 208 s. ISBN 978-80-7478-675-4. Odkaz na s. 14.

Články v zahraničních recenzovaných časopisech

KOPECKÝ, Martin. Transnationalization of Czech Adult Education Policy as Glocalization of the World and European Policy Mainstream(s). *European Education*. 2014, 46(4), s. 9–24. ISSN 1056-4934. (ERIH 2011 INT1).

BARROSOVÁ, Rosanna a Paula GUIMARÃESOVÁ. Mezinárodní organizace a agenda rozvoje: role celoživotního učení se v transnacionalizovaných veřejných politikách. In: KOPECKÝ, Martin a kol. *Celoživotní učení a transnacionalizované veřejné politiky. Lidský rozvoj v (post)krizové konfliktní éře*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2018, s. 18–40. ISBN 978-80-7308-875-0. Odkaz na s. 37.

WIEMANN, Kristina, Junmin LI, Judith WIEMANN, Martina FUCHS a Matthias PILZ. Lost (in) VET⁺: Zum Stand der Transferforschung in der internationalen Berufsbildungszusammenarbeit aus Sicht verschiedener Wissenschaftsdisziplinen. In: GESSLER, Michael, Martina FUCHS a Matthias PILZ (eds). *Konzepte und Wirkungen des Transfers Dualer Berufsausbildung*. Wiesbaden: Springer, 2018, s. 13–57. ISBN 978-3-658-23184-2. Odkaz na s. 28.

KOPECKÝ, Martin. Foucault, Governmentality, Neoliberalism and Adult Education – Perspective of Normalization of Social Risks. *Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis*. 2011, 2(2), s. 246–262. ISSN 1338-1563. (ERIH Plus od 14. 1. 2015)

POLÁCHOVÁ VAŠTATKOVÁ, Jana a Miroslav DOPITA. University Teaching and Learning in Educational Science. The Case of Andragogy in the Czech Republic. *Studies in Adult Education and Learning/Andragoška spoznanja*. 2019, 25(3), s. 23–33. ISSN 1318-5160. Odkaz na s. 26.

SHIN, Jarah a Liz GING. „Producing Human Capital“ A Critical Discourse Analysis of Title II of the Workforce Innovation and Opportunity Act. *Adult Education Quarterly*. 2019, 69(3), s. 163–183. ISSN: 07417136. Odkaz na s. 174. (SCOPUS)

WORTHMAN, Christopher a Beverly TROIANO. Capillary Discourses, Fissure Points, and Tacitly Confessing the Self: Foucault's Later Work and Educational Research. *Journal of Adult and Continuing Education*. 2016, 22(1), s. 46–67. ISSN 14779714. Odkaz na s. 47. (SCOPUS)

LÓPEZ, Dina. Neoliberal Discourses and the Local Policy Implementation of an English Literacy and Civics Education Program. *L2 Journal*, 2015, 7(3), s. 97–122. DOI 10.5070/L27323545. Odkaz na s. 99.

ENGLISH, Leona M. a Catharine J. IRVING. *Feminism in Community. Adult Education for Transformation*. Rotterdam: Sense Publishers, 2015. 204 s. ISBN 978-94-6300-202-8. Odkaz na s. 127.

KAŠČÁK, Ondrej, Branislav PUPALA, Ivan LUKŠÍK a Miroslava LEMEŠOVÁ. School Culture at Risk of Political and Methodological Expropriation. *Human Affairs*. 2012, 22, s. 524–538. ISSN 1210-3055. Odkaz na s. 528.

NOVOTNÝ, Petr. Editorial. *Studia paedagogica*. 2012, 17(1), s. 5–13. ISSN 1803-7437. Odkazy na s. 5 a 7. (recenzovaný časopis, ERIH PLUS)

FRAULEY, Jon. Post-Socialist Politics, Employability, and the Security Effects of Higher Education. *Journal of Pedagogy / Pedagogický časopis*. 2011, 3(2), s. 219–241. ISSN 1338-1563. Odkazy na s. 220 a 227.

BENEŠ, Milan a Martin KOPECKÝ. Transformation of the Czech society and citizenship education of adults. *Journal of Adult and Continuing Education*, Special Issue: Adult Education and Democratic Civil Society in Post-Communist Countries. 2004(6), s. 155–166. ISSN 1343-3210. (autorský podíl 50 %). (recenzovaný)

POLÁCHOVÁ VAŠTATKOVÁ, Jana a Miroslav DOPITA. University Teaching and Learning in Educational Science. The Case of Andragogy in the Czech Republic. *Studies in Adult Education and Learning/Andragoška spoznanja*. 2019, 25(3), s. 23–33. ISSN 1318-5160. Odkaz na s. 25.

Práce ve sbornících konferencí

KOPECKÝ, Martin. Globální kapitalismus a standardizace vzdělávání dospělých – dva příklady. In: MATULČÍK, Julius (ed.). *Acta Andragogica 3. Zborník Katedry andragogiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského*. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2013, s. 111–119. ISBN 978-80-223-3369-6.

MATULČÍK, Julius a Rozália ČORNANIČOVÁ. Metodologické východiská a výsledky výskumnej úlohy Inštitucionalizácia edukácie dospelých na Slovensku. In: MATULČÍK, Julius (ed.). *Acta Andragogica 4. Zborník Katedry andragogiky Filozofickej fakulty Univerzity Komenského*. Bratislava: Univerzita Komenského Bratislava, 2014, s. 7–34. ISBN 978-80-223-3541-6. Odkaz na s. 28.

KOPECKÝ, Martin. Sociální kritika a občanské vzdělávání dospělých. In: PIROHOVÁ, Ivana a Eduard LUKÁČ (eds.). *Vzdelavanie dospelých v poznatkovo orientovanej spoločnosti. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešově, 2010, s. 94–99. ISBN 978-80-555-0152-9.

HRUBEC, Marek. Interkulturní vědění a učení: dialog mezi kulturami v globální době. In: KOPECKÝ, Martin a kol. *Vědění a učení v globalizovaném světě: aktéři a změny*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2013, s. 52–74. ISBN 978-80-7308-474-5. Odkaz na s. 54.

KOČIANOVÁ, Renata. *Personální řízení. Východiska a vývoj*. Praha: Grada, 2012. ISBN 978-80-247-3269-5. Odkaz na s. 106.

KOPECKÝ, Martin. Společnost vědění jako společnost nerovností a rizik. In: PIROHOVÁ, Ivana (ed.). *Úloha andragogiky v společnostech založených na vedomostech*. Prešov: Filozofická fakulta Prešovskej univerzity v Prešově, 2007, s. 39–45. ISBN 978-80-8068-634-5.

TOKÁROVÁ, Anna. Vzdelavanie dospelých vo vedomostnej a občianskej spoločnosti. In: PIROHOVÁ, Ivana a Eduard LUKÁČ (eds.). *Vzdelavanie dospelých v poznatkovo orientovanej spoločnosti. Zborník príspevkov z vedeckej konferencie s medzinárodnou účasťou*. Prešov: Katedra andragogiky FF PU. 2010, s. 15–23. ISBN 978-80-555-0152-9. Odkaz na s. 16.

KOPECKÝ, Martin. Tři poznámky k andragogickému výzkumu. In: KOPECKÝ, Martin, Michal ŠERÁK a Michaela TURECKIOVÁ (eds.). *Role vysokých škol v rozvíjení koncepce celoživotního vzdělávání: další vzdělávání na vysokých školách. Sborník příspěvků z vědecké konference 18. a 19. října 2007*. Praha: Mowshe, 2007, s. 38–45. ISBN 978-80-254-0561-1.

VETEŠKA, Jaroslav. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016. 320 s. ISBN 978-80-262-1026-9. Odkaz na s. 240.

PRŮCHA, Jan. *Andragogický výzkum*. Praha: Grada, 2014. 152 s. ISBN 978-80-247-5232-7. Odkazy na s. 13 a 16.

PRŮCHA, Jan. Česká andragogika na vzestupu. *Pedagogická orientace*. 2010, 20(4), s. 7–26. ISSN 1211-4669. Odkaz na s. 23.

BENEŠ, Milan. *Andragogika*. Praha: Grada, 2008. 135 s. ISBN 978-80-247-2580-2. Odkaz na s. 35.

Ostatní tuzemské časopisy

KOČIANOVÁ, Renata a Martin KOPECKÝ. Andragogika na vzestupu: jedna, málo či mnoho? *Andragogická revue*. 2012, 4(1), s. 81–84. ISSN 1804-1698. (autorský podíl 50 %)

DVOŘÁKOVÁ, Miroslava a Michal ŠERÁK. *Andragogika a vzdělávání dospělých. Vybrané kapitoly*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2016. 169 s. ISBN 978-80-7308-694-7. Odkazy na s. 12 a 16.

KOPECKÝ, Martin. Občanské vzdělávání v Evropě: Povaha, funkce a vybrané národní příklady. *Andragogická revue*. 2010, 2(1), s. 5–19. ISSN 1804-1698.

PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. *Andragogický slovník*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. 320 s. ISBN 978-80-247-4748-4. Odkaz na s. 197.

HRUBEC, Marek. Interkulturní vědění a učení: dialog mezi kulturami v globální době. In: KOPECKÝ, Martin a kol. *Vědění a učení v globalizovaném světě: aktéři a změny*. Praha: Filozofická fakulta Univerzity Karlovy, 2013, s. 52–74. ISBN 978-80-7308-474-5. Odkaz na s. 52.

Učební texty

KOPECKÝ, Martin. *Filosofie výchovy*. 2. uprav. a dopl. vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení, program celoživotního vzdělávání – specializační distanční studium, v Mowshe, s. r. o, 2010. 117 s. ISBN 978-80-904426-7-2.

EGER, Ludvík. *Vzdělávání dospělých a ICT. Aktuální stav a predikce vývoje*. Plzeň: NAVA, 2012. 120 s. ISBN 978-80-7211-428-3. Odkaz na s. 51.

KOPECKÝ, Martin. *Sociologie vzdělávání*. 2. uprav. a dopl. vydání. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení, program celoživotního vzdělávání – specializační distanční studium, v Mowshe, s. r. o., 2010. 124 s. ISBN 978-80-904426-6-5.

KRYSTOŇ, Miroslav. Potenciál kultúrno-andragogických procesov v spektre strategických dokumentov. *Paidagogos*. 2013(1), s. 30–44. ISSN 1213-3809. (Odkaz: elektronické vydání časopisu – nestránkováno).

KOPECKÝ, Martin. *Sociologie vzdělávání dospělých*. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení, program celoživotního vzdělávání – specializační distanční studium, v MJF Praha, 2002. 176 s. ISBN 80-86284-25-5.

VETEŠKA, Jaroslav. *Přehled andragogiky: úvod do studia vzdělávání a učení se dospělých*. Praha: Portál, 2016. 320 s. ISBN 978-80-262-1026-9. Odkaz na s. 14.

PRŮCHA, Jan a Jaroslav VETEŠKA. *Andragogický slovník*. 2., aktualiz. a rozš. vyd. Praha: Grada, 2014. 320 s. ISBN 978-80-247-4748-4. Odkaz na s. 33.

REICHEL, Jiří. *Kapitoly systematické sociologie*. 2. vyd. Praha: Grada, 2008. 239 s. ISBN 978-80-247-2594-9. Odkaz na s. 173.

Editovaná kolektivní monografie

KOPECKÝ, Martin a kol. *Celoživotní učení a transnacionalizované veřejné politiky. Lidský rozvoj v (post)krizové konfliktní éře*. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2018. 207 s. ISBN 978-80-7308-875-0.

MATULČÍK, Július. Kopecký, Martin a kol. Celoživotní učení a transnacionalizované veřejné politiky. Lidský rozvoj v (post)krizové éře (Július Matulčík). Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta, 2018. 207 s. ISBN 978-80-7308-875-0. *Pedagogika.sk. Slovak Journal for Educational Sciences*. 2019, 10(2), s. 163–166. ISSN 1338-0982. Recenze.

Ostatní sborníky

KOPECKÝ, Martin. Vliv ICT na životní styl (s ohledem na proces celoživotního učení). In: ORAVCOVÁ, Jitka a Zlata VAŠAŠOVÁ (eds.). *Využitie informačných a komunikačných technológií v edukačnom procese*. Banská Bystrica: Univerzita Mateja Bela, Fakulta humanitných vied, 2008, s. 118–139. ISBN 978-80-8083-603-0.

BENEŠ, Milan. Úvod – vzdělávací politika Evropské unie a obor andragogika In: TURECKIOVÁ, Michaela a kol. *Trendy a možnosti rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu sjednocující se Evropy*. Praha: Educa service ve spolupráci s Českou andragogickou společností, 2010, s. 7–9. ISBN 978-80-87306-06-2. Odkaz na s. 8.

VISINGER, Radek. Otevřené vzdělávací zdroje – perspektivy a přínosy pro společnost vědění. *Andragogika*, 2010, 14(3), s. 13–15. ISSN 1211-6378. Odkaz na s. 14.

KOPECKÝ, Martin. Vzdělávání dospělých a aktivní občanství v paradoxním světě. In: TURECKIOVÁ, Michaela (ed.). *Další vzdělávání jako nástroj rozvoje jednotlivce i společnosti*. Praha: Educa service ve spolupráci s Českou andragogickou společností, 2008, s. 11–22. ISBN 978-80-87306-00-0.

TURECKIOVÁ, Michaela. Možnosti a nabídka dalšího vzdělávání při řízení diverzifikované pracovní síly – reflexe situace v České republice. In: LANGER, Tomáš a Jaroslav VETEŠKA (eds.). *Další vzdělávání ve světě migrujícího trhu práce*. Praha: Univerzita Jana Amose Komenského, 2009, s. 89–99. ISBN 978-80-86723-70-9. Odkaz na s. 89.

Ostatní – nepublikovaný rukopis konferenčního příspěvku

KOPECKÝ, Martin. *Adult Education Policies in the Czech Republic: Experience with Two Versions of Neoliberalism*. „The 6th ESREA European Research Conference: Adult Learning in Europe – understanding diverse meanings and contexts”. 23. – 26. 9. 2010. Linköping: Linköping University.

TURECKIOVÁ, Michaela. Situace a trendy v profesní přípravě a v dalším profesním vzdělávání v evropském edukačním rámci. In: LANGER, Tomáš (ed.). *Efektivní vzdělávání pro trh práce*. Praha: AIVD, 2011, s. 21–41. ISBN 978-80-904531-1-1. Odkaz na s. 22.

1. 9. 2019

Přehled absolvovaných vědeckých nebo odborných tuzemských i zahraničních stáží

Aarhus University (Kodaň), Department of Pedagogy, 8. – 11. 12. 2014. ERASMUS+ pedagogická mobilita.
Aarhus University (Kodaň), Department of Pedagogy, 19. – 26. 10. 2012. Individuální studijní pobyt.
Roskilde University (Roskilde), Graduate School of Lifelong Learning, 2. – 12. 8. 2005. Účast na Summer School in Lifelong Learning.

Přehled úspěšně obhájených výzkumných projektů

„Podpora mezigeneračního dialogu a kulturní participace seniorů jako nástrojů přenosu a sdílení kulturních hodnot na lokální a regionální úrovni“. NAKI II (DG18P020VV043), 2018–2020. (Národní informační a poradenské středisko pro kulturu NIPOS a Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK). Člen řešitelského týmu projektu.

„Morální odpovědnost: Lidský rozvoj a veřejné konflikty“ (součást programu Globální konflikty a lokální souvislosti: kulturní a společenské výzvy, resp. výzkumného tématu Teorie globálních konfliktů v lokálních souvislostech; součást Strategie AV21), 2017–2018. Řešitel aktivity: PhDr. Vlastimil Hála, CSc. (Filosofický ústav AV ČR). Podíl na řešení aktivity.

„Analysis and Comparison of Forms and Methods for the Education of Older Adults in the V4 Countries“. Visegrad Fund – Standard Grant No: 21210390, 2012–2013. Hlavní řešitelka: PhDr. Renata Kocianová, Ph.D. (Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze). Spoluřešitel.

„Komparativní analýzy trendů a možností rozvoje dalšího vzdělávání dospělých v kontextu evropské integrace“. GA ČR (406/08/0423), 2008–2010. Hlavní řešitelka: PhDr. Michaela Tureckiová, CSc. (Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze). Spoluřešitel.

Přednášky na mezinárodních konferencích/sympoziích

Mezinárodní konference evropského charakteru

KOPECKÝ, Martin. *Active Citizenship as an Oscillating Priority of the EU Policy*. „The 9th ESREA European Research Conference: Adult Education Research and Practice: Between The Welfare State and Neoliberalism.” 19. – 22. 9. 2019. Belgrade: University of Belgrade, Faculty of Philosophy.

KOPECKÝ, Martin. *Adult Literacies in Public Policies of the Czech Republic*. „Numeracy as a Part of Adult (Basic) Education”. 15. – 16. 11. 2018. Hamburk: Universität Hamburg, Helmut Schmidt Universität, UNESCO Institute for Lifelong Learning a Deutsche Forschungsgemeinschaft.

KOPECKÝ, Martin. *Education as Universal Good in the Context of Global Transformation and Crisis: A Comenian Inspiration*. „The 3rd conference of the ESREA Network on Policy Studies in Adult Education. Equity, Social Justice and Adult Education and Learning Society”. 8. – 10. 6. 2017. Verona: Università di Verona.

KOPECKÝ, Martin. *The (New) Role of Academic and Scientific Institutions vis-à-vis a Public*. „The 8th ESREA European Research Conference: Imagining Diverse Futures for Adult Education: Questions of Power and Resources of Creativity.” 8. – 11. 9. 2016. Maynooth: Maynooth University. National University of Ireland Maynooth.

KOPECKÝ, Martin. *Adult Learning through Participation in Economic and Political Environment*. „The 7th European Research Conference: Changing Configurations of Adult Education in Transitional Times.” 4. – 7. 9. 2013. Berlin: Humboldt-Universität zu Berlin.

KOPECKÝ, Martin. *Trans-nationalization of Czech Policy of Adult Education as Process of Glocalization of World and European Policy Mainstream(s)*. „The 1st conference of the ESREA Network on Policy Studies in Adult Education. Trans-nationalization of Educational Policy making: Implication for Adult and Lifelong Learning”. 10. – 12. 2. 2012. Nottingham: The University of Nottingham.

KOPECKÝ, Martin. *Adult Education Policies in the Czech Republic: Experience with Two Versions of Neoliberalism*. „The 6th ESREA European Research Conference: Adult Learning in Europe – understanding diverse meanings and contexts”. 23. – 26. 9. 2010. Linköping: Linköpings Universitet.

Mezinárodní konference regionálního rozsahu

KOPECKÝ, Martin. *(Lifelong) Learning Policy between Welfare Substitution and Reflexivity*. „Philosophy and Social Science”. 9. – 13. 5. 2012. Praha: Filosofický ústav AV ČR, v.v.i.

Konference v ČR a SR mimo domovské pracoviště

KOPECKÝ, Martin. *Lidský rozvoj a kompetence v transnacionálně vytvářené veřejné politice jako předmět konfliktů*. „Globální konflikty a lokální souvislosti”. 7. – 9. 11. 2016. Praha: Filosofický ústav AV ČR, v.v.i.

KOPECKÝ, Martin. *Skrývání sociálního konfliktu skrze ideologii výkonu*. „Sociální konflikty”. 10. – 11. 11. 2015. Praha: Filosofický ústav AV ČR, v.v.i.

KOPECKÝ, Martin. *Kritický přístup ke konceptu gramotnosti*. „Kulatý stůl na téma (Ne)gramotnost dospělých v ČR.” 14. 9. 2015. Praha: Dům zahraniční spolupráce (DZS).

KOPECKÝ, Martin. *Hledání já prostřednictvím vzdělávání a učení se*. „Perspektivy technologií ve vzdělávání”, Mezinárodní festival vzdělávání dospělých AEDUCA. 9. – 10. 10. 2014. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta.

KOPECKÝ, Martin. *Výzkum pro vzdělávací politiku nebo výzkum vzdělávací politiky?* „Andragogika a její role při naplňování strategických dokumentů o celoživotním učení.” 22. 4. 2013. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta.

KOPECKÝ, Martin. *Globální kapitalismus a standardizace vzdělávání dospělých – dva příklady*. „Súčasný stav a trendy inštitucionalizácie edukácie dospelých”. 11. 10. 2012. Bratislava: Univerzita Komenského v Bratislavě, Filozofická fakulta.

KOPECKÝ, Martin. *Andragogika na vzestupu: jedna, málo, či mnoho?* „Andragogický Zlín.” Symposium českých a slovenských andragogických pracovišť. 18. 10. 2011. Zlín: Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, Fakulta humanitních studií.

KOPECKÝ, Martin. *Současná role vzdělávání dospělých v souvislostech globálního kapitalismu*. „Současná role vzdělávání dospělých ve společenských souvislostech.“ Mezinárodní festival vzdělávání dospělých AEDUCA. 12. – 14. 9. 2011. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta.

KOPECKÝ, Martin. *Strategie výzkumu důvodů (ne)účasti dospělých na vzdělávání pro porozumění učícímu se subjektu i vzdělávacích politik*. „Smíšený design v pedagogickém výzkumu“. XIX. výroční konference ČAPV. 5. – 7. 9. 2011. Brno: Masarykova univerzita, Pedagogická fakulta.

KOPECKÝ, Martin. *Občanské vzdělávání dospělých a sociální kritika*. „Vzdelavanie dospelých v poznatkovo orientovanej spoločnosti.“ 29. 1. 2009. Prešov: Prešovská univerzita v Prešově, Filozofická fakulta.

KOPECKÝ, Martin. *Polarizace tzv. znalostní společnosti prostřednictvím celoživotního učení*. „Sociální aspekty globalizace: globální sociální nerovnosti“. 27. – 28. 11. 2007. Praha: Filosofický ústav AV ČR, v.v.i.

KOPECKÝ, Martin. *Společnost vědění jako společnost nerovností a rizik*. „Úloha andragogiky ve společnosti zaměřené na znalostech.“ 22. – 24. 3. 2006. Drienica-Lysá: Prešovská univerzita v Prešově, Filozofická fakulta.

KOPECKÝ, Martin. *Občanské vzdělávání jako předpoklad multikulturalismu*. „Výzvy multikulturalismu“. 28. 11. 2005. Praha: Filosofický ústav AV ČR, v.v.i. a Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze.

KOPECKÝ, Martin. *Teorie globalizace a vzdělávání dospělých*. Setkání kateder andragogiky z České republiky a Slovenské republiky. Leden 2002. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, Filozofická fakulta.

Konference na domácím pracovišti

KOPECKÝ, Martin. Účast na panelové diskusi v rámci symposia *Guidance's Role in Managing and Addressing Change*. „Kariérové poradenství v měnícím se světě.“ 10. – 11. 11. 2017. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta. Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK a Centrum Euroguidance, Dům zahraniční spolupráce (DZS).

FRIČ, Pavol a Martin KOPECKÝ. *Občanské organizace jako školy demokracie*. „Interakce v socio-kognitivní, antropologické a historické perspektivě. Ustavující konference Centra pro studium člověka a společnosti.“ 11. – 12. 4. 2017. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta. (autorský podíl 50 %)

KOPECKÝ, Martin. *Tematická a ideová směřování současných debat o vztazích mezi praxí vzdělávání a učení se dospělých, vzdělávací politikou a politikou sociální*. Vědecké sympozium „Celoživotní učení a sociální politika: vazby a přesahy.“ 3. 2. 2012. Praha: Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR a Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK v Praze.

KOPECKÝ, Martin. *Biografický výzkum ve vzdělávání dospělých*. „Role vysokých škol v rozvíjení koncepce celoživotního vzdělávání: další vzdělávání na vysokých školách.“ 18. – 19. 10. 2007. Praha: Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení.

Členství a funkce v komisích, radách nebo jiných orgánech souvisejících s oborem

Členství v komisích

Komise pro státní zkoušky – bakalářské a (navazující) magisterské studium na Katedře andragogiky a personálního řízení FF UK (od 2005)
Oborová rada Andragogika na FF UK (od 2010)

Členství v hodnotících panelech

Hodnotitel (vzdálený recenzent) vybraných výsledků výzkumu, vývoje a inovací podle Metodiky hodnocení výzkumných organizací a programů účelové podpory VaVal (Metodika 17+) (2019)
Hodnotitel Grantové agentury UK (GAUK) (2013, 2015)
Hodnotitel vnitřní soutěže FF UK o rozvojové prostředky (2014, 2015, 2018)

Členství v odborných organizacích

ESREA (European Society for Research on the Education of Adults) (od 2011, pro období 2020–2022 zvolen členem prezidia organizace)

ČAPV (Česká asociace pedagogického výzkumu) (od 2019)

Členství v redakční radě vědeckého časopisu

Studies in Adult Education and Learning/Andragoška spoznanja (Ljubljana University Press, Faculty of Arts) (od 2019)

Další

Poradní skupina projektu ROM-ACT zaměřeného na uznávání výsledků neformálního vzdělávání a informálního učení romských žen (2014–2015)

Pracovní skupina MŠMT pro občanské vzdělávání dospělých (2009–2010)

Podíl na vědecké výchově studentů, další vědecké nebo pedagogické aktivity

Školitel v DSP Andragogika

Ph.D.: 1 (SYCHA, Martin, Mgr. *Vzdělávání dospělých a sociální změna. Analýza vztahů a závislostí mezi změnami ve společnosti a vzděláváním*. 185 s. Disertační práce. Univerzita Karlova v Praze, Filozofická fakulta, Katedra andragogiky a personálního řízení, 2012).

Počet vedených obhájených Bc. a Mgr. závěrečných prací na Katedře andragogiky a personálního řízení FF UK

Bc.: 53 (od 2005)

Mgr.: 23 (od 2007)

Další projekty (mimo výzkum)

„Učitel v diverzifikované třídě.“ Projekt podpořený v rámci OP Praha Pól růstu. (CZ.07.4.68/0.0/0.0/16_037/0000302), FF UK, 2018–2019. Zapojení zejm. v oblasti výuky a tvorby Metodiky multikulturní výchovy.

„Age Management Uptake“. ERASMUS+, KA2 – Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices; KA204 – Strategic Partnerships for Adult Education, hlavní řešitel: Univerzita Komenského v Bratislavě, Filozofická fakulta, 2017–2019. Člen řešitelského týmu.

Organizace mezinárodních konferencí

„Adult Education and Learning Policy in a World Risk Society“. The 4th Conference of the ESREA Network on Policy Studies in Adult Education. 16. – 18. 5. 2019. Autor tematického profilu konference, vedení organizačního výboru, úvodní slovo, moderování kulatého stolu „Round table on civic competences in a risk society – A Czech and Eastern European perspective“.

„Kariérové poradenství v měnícím se světě.“ 10. – 11. 11. 2017. Praha: Univerzita Karlova, Filozofická fakulta. Katedra andragogiky a personálního řízení FF UK a Centrum Euroguidance, Dům zahraniční spolupráce (DZS). Člen vědeckého výboru.

Výukový grant

„Tvorba e-learningových studijních opor k nově koncipovaným profilovým předmětům oboru andragogika“. Projekt v rámci Vnitřní soutěže FF UK 2015. Řešitel.

Další pedagogické působení v rámci UK

1. lékařská fakulta UK, Ústav teorie a praxe ošetrovatelství, externí vyučující (DPP), výuka v předmětech: Sociologie výchovy, Základy sociologie, Úvod do obecné sociologie, Sociologie (od 2004/2005)

aktualizováno 10. 12. 2019