

Závěrečná zpráva ze studijního pobytu v rámci programu mezinárodní mobility studentů vysokých škol Akademický rok 2018/ 2019

Jméno Studenta: Anežka Čížková

Vysílající katedra: Katedra psychologie

Hostitelská škola: Hampshire College, Massachusetts, USA

1. Co byste doporučil/a studentům, kteří plánují studijní pobyt v zahraničí s ohledem na informační materiály o cílové zemi či místě studia, finanční podporu, jazykovou přípravu, postup, jak žádat o přijetí apod.:

Doporučila bych pečlivě prostudovat stránky školy a také pročíst články od studentů, kteří již univerzitu navštívili. Hampshire College je v mnoha ohledech specifická a její prostředí nemusí každému vyhovovat. Ve výběrovém řízení se vybírá jen jeden student, proto je dobré mít specifickou motivaci, proč chcete navštívit přímo Hampshire, ukázat znalost toho, v čem je univerzita výjimečná, najít si předměty, které by Vás tam bavily příp. i další aktivity. Určitě je důležitá znalost angličtiny na takové úrovni, kdy nebudete mít velký problém se dorozumět, nemusí ale být bezchybná. Na samotné škole Vám s psaním prací (kterých se tam píše hodně) pomůžou ve Writing centru, které je skvělé. Zároveň se ale po studentech vyžaduje, aby byli schopni číst velké množství odborných článků a další literatury, proto je určitě důležité mít v této oblasti už nějaké dovednosti. Celý systém žádosti o Merillovo stipendium je velmi dobře popsán na jejich stránkách či paní Hamdanieh je vždy ochotná pomoci.

2. Můžete poskytnout tip/ radu týkající se společenských záležitostí v hostitelské zemi/ na hostitelské instituci (kulturní rozdíly, důležitost jazykové výbavy atd.):

Jak jsem psala výše, Hampshire je poměrně specifická i co se týče amerických univerzit. Je hodně zaměřená na social justice, tudíž se zde obzvláště dbá na určité principy. Je to škola hodně otevřená – je zvyklostí, že na začátku všech předmětů se studenti nejen představí, ale také ostatním sdělí, jaké zájmeno užívají a podle toho je pak důležité je oslovovat. Zároveň se velmi dbá na rovnost v mnoha dalších ohledech – je běžné, že se v hodinách diskutuje o společenských a politických systémech, diskuse je méně teoretická a více se zabývá tím, co se reálně ve světě děje a jak to měnit. Studenti i profesori jsou hodně angažovaní, nebojí se mluvit o svých osobních názorech na mnoho témat, je běžné diskutovat a prezentovat svůj názor. Vyžaduje se kritické myšlení, schopnost přinést něco nového, svou vlastní perspektivu. Během prvního týdne při seznamovacích aktivitách je formou různých diskusí, divadel a dalších aktivit představena většina principů, na kterých Hampshire stojí. Stejně může pro nás, zvyklé na převážně frontální výuku založenou často na memorování, obtížné si na jeden semestr na některé věci zvyknout. Kulturních rozdílností není tolik – spíš jsou to jiná témata, která se řeší a jiné způsoby, jak se o nich diskutuje.

3. Jaké byly hlavní rozdíly mezi vzdělávacími postupy a metodami, průběhu zkoušek atd. na domácí a na hostitelské instituci: ---

Výuka na Hampshire je hodně jinak postavená než jsem zažila u nás na univerzitě. Studenti si nemusí zvolit obor, mohou navštěvovat, jaké předměty chtějí (z okruhu liberal arts – humanitní vědy, umělecké předměty, ale i biologie, chemie, statistika, matematika...). Každý student má svého poradce z řady profesorů, který jim pomáhá vymyslet studijní plán, tak aby odpovídal tomu, kam chtějí směřovat. Hodiny jsou dvakrát týdně, většina studentů má čtyři předměty. Je běžné, že příprava na každou hodinu je náročná – v sylabech předmětů se uvádí, že příprava se pohybuje mezi 6 a 8

hodinami týdně a je to opravdu tak, ne li víc. V rámci hodin se hodně diskutuje, počítá se s tím, že studenti opravdu četli a připravili se na hodinu, tak jak měli (i když to samozřejmě nikdo nekontroluje). Během semestru se také na každý předmět píše několik prací. Předměty jsou ukončeny závěrečnými projekty ne zkouškami, které mohou mít různou formu – někdy to je delší práce v nějakém tématu, někdy se přímo něco vytváří, designuje výzkum atd. Zároveň na škole nejsou známky, ale profesori evaluují studenty (což jsem velmi vítala, protože z toho bylo vždy jasné, co bych měla zlepšit, co bylo dobré, na čem lépe zapracovat). Zároveň bylo možné se s profesory sejít, probrat látku detailněji, poradit se o tom, jak psát práce či vytvořit závěrečný projekt, v tom všem byli velmi vstřícní.

4. Jaké závěry můžete vyvodit z absolvování studijního pobytu v rámci programu mezinárodní mobility. Splnil pobyt Vaše očekávání. Setkal/a jste se s nějakými závažnými problémy. Co jiného kromě akademického přínosu Vám pobyt dal:

Výměnný pobyt mi toho hodně přinesl nejen akademicky. Načerpala jsem hodně inspirace, jak jinak vzdělávání může vypadat, škola mě zase začala bavit. Užívala jsem si systém, který tam byl, bavilo mě diskutovat se spolužáky i profesory, objevovat jejich jiné perspektivy na různá témata. Setkala jsem se s mnoha tématy, které pro mě byly úplně nové, což bylo často hodně zajímavé. Prostředí na Hampshire mi přišlo podnětné i v dalších ohledech – studenti jsou hodně aktivní, zajímají se o spoustu rozmanitých témat a rádi je prezentují dál, čemuž velmi pomáhají i různé spolky a organizace na univerzitě. Hodně se mi také líbilo, že škola je propojená s farmou, školkou a dalšími institucemi, kde se dá domluvit velmi snadno brigáda. Pracovala jsem na farmě, která zároveň dávala velkou část plodin, které vypěstovala, do školní jídelny, což pro mě byl velký zážitek. Jednak proto, že jsem dřív na farmě nepracovala, ale také pro ten pocit, kdy zelenina, kterou jsem dopoledne vytáhla ze země, byla odpoledne v jídelně ke sněžení. Se závažnými problémy jsem se během pobytu nesetkala.

5. Které stránky výměnného studijního pobytu zejména oceňujete:

Možnost proniknout do jiné kultury, potkat lidi z jiného prostředí. Našla jsem si na škole skvělé kamarády, zároveň na Hampshire je ve zvyku, že studenti spolu tráví hodně času, jezdí na výlety, společně se učí, koukají na filmy, fungují jako taková komunita. Takový způsob života se mi moc líbil a jsem ráda, že jsem ho mohla zažít.

Dále také možnost zažít jiný vzdělávací systém, jak to popisují výše. To mě hodně inspirovalo.

Ocenila jsem také krásnou přírodu, která je v Massachusetts. Když na mě padla smutná chvíle, nebylo nic snadnějšího než vyrazit do krásných lesů hned kolem školy. Zároveň na začátku semestru koupání v rybníce. I v zimě ale bylo spoustu možností, co dělat: bazén, sportovní centrum, lezecká stěna nebo kurzy salsy.

Zároveň mi zážitek hodně zpříjemnila a usnadnila komunikace jak s naší univerzitní koordinátorkou, tak s koordinátorkou na Hampshire. Vždy mi vše pečlivě vysvětlily, pomohly vyplnit správné dokumenty, posílaly jasné instrukce. To mi zejména dobu před příjezdem hodně usnadnilo.

6. Máte nějaká doporučení, jak výměnný program mezinárodní mobility zlepšit?

Nemám, byla jsem opravdu moc spokojená.