|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Anglická filologie (dvouoborové studium)** – seznam uchazečů, kteří si požádali o nahrazení části přijímací zkoušky  (vyhodnocení uchazeči jsou uvedeni pod svými univerzitními čísly, čtěte prosím pečlivě všechny informace!): | | | | | | | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **univerzitní číslo uchazeče** | **kombinace studijního oboru** | **další kombinace studijního oboru** | **test TOEFL nebo Certificate in Advanced English** | **státní zkouška z AJ na české státní jazykové škole** | **počet získaných bodů** |  |  |  |  |  |  |  |
| 356044 | AF - NF | --- | CAE B | --- | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 353702 | AF - FF | --- | CAE B | --- | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 333092 | AF - AE | --- | CAE B | --- | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 361382 | ČF - AF | --- | CAE A | --- | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 360148 | AF – JA | --- | --- | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 362273 | AF – HI | AF - NF | CAE A | --- | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 354204 | AF - IT | --- | --- | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 355920 | AF - OL | --- | CAE A | --- | 100 |  |  |  |  |  |  |  |
| 355137 | AF - JA | --- | --- | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
| 363699 | AF - PO | --- | --- | --- | 0 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| \*Uchazeči, kterým nebylo uznáno nahrazení části přijímací zkoušky (písemného oborového testu z angličtiny),  se musí této části přijímací zkoušky zúčastnit tak, jak mají uvedeno ve své pozvánce k přijímací zkoušce. | | | | | | | | | | | | |
| Ostatním uchazečům bylo nahrazení části přijímací zkoušky (písemného oborového testu z angličtiny) uznáno. | | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Tito uchazeči se již nemusí této části přijímací zkoušky zúčastnit, jako výsledek jim bude přiznán uvedený počet bodů.  Olomouc 10. 5. 2018  Za správnost: Ing. Pavlína Grigárková, vedoucí Studijního oddělení FF UP Olomouc | | | | | | | | |  |  |  |  |