

PODNĚT K SETKÁNÍ ZÁKLADNÍ ORGANIZACE VYSOKOŠKOLSKÉHO ODBOROVÉHO SVAZU

FILOZOFICKÉ FAKULTY UNIVERZITY PALACKÉHO V OLOMOUCI

(19.5. 2022 v 15:00)

Katedra psychologie si je vědoma, že UP v roli zaměstnavatele dodržuje Vnitřní mzdový předpis Univerzity Palackého v Olomouci (R-A-10/02-ÚZ02) a příslušné další zákonné předpisy (zákoník práce, nařízení vlády a zákon o vysokých školách).

Nicméně v souvislosti s níže uvedenými body přispíváme k diskusi.

- 1) Minimální mzda roste.** Předpokládá se růst minimální mzdy (schválení již tento čtvrtek 19.5. Vládou ČR) o 2000 Kč tedy na 18200, -Kč. Vnitřní předpis UP vymezuje pozici odborného asistenta při nástupu od 26 tisíc. **Rozdíl (v případě schválení navýšení) bude činit 7.800, - tisíc korun.** Oproti nekvalifikované pozici zahrnující minimální mzdu se jedná také o rozdíl často až 4 titulů (Bc., Mgr. PhDr. Ph.D.).
- 2) Inflace roste.** Ke dni 18. 5. 2022 činní **inflace 14,2 %**. V diskusi je valorizace mezd, nicméně je nutné diskutovat **nutnou progresivní výši valorizace i se zachováním jistého výhledu na rok 2023 a dále v rámci funkční strategie či koncepce.**
- 3) Je zcela zásadní myslet nejen na akademické pracovníky, ale také i neakademické či administrativní pracovníky.**
- 4) Je nutné a zásadní trvat na navýšení/změně současných tabulkových tarifních platů na úrovni jak odborného asistenta, docenta či profesora.** Důvody vnímáme hned dva a) již několik let k tomuto systematickému kroku na úrovni VŠ nedošlo (byl reflektován pouze nárůst v úrovni tzv. zaručené mzdy) a za b) zvyšují se nároky, byrokracie a odbornost pracovníků.
- 5) Vysoké školy (obecně) jsou velmi často na pomezí kategorií „pedagogických aktivit“ či „výzkumných aktivit“ přesto v diskusi o navýšení mezd „nezapadají ani do jedné z nich“.** Přitom jsme si vědomi, že Vnitřní mzdový předpis UP v Olomouci (R-A-18/02-ÚZ02) v článku 2 jasně definuje Tvůrčí činnost, Vědecký pracovník a Ostatní zaměstnanec. Pokud by se přijalo přiklonění na jednu či druhou stranu vždy je **nutné na úrovni FF UP reagovat alespoň adekvátním srovnáním (současného) rozdílu i ve smyslu např. každoročního navýšení mezd (tak jak je to například u pedagogických pracovníků), či další oblastí/oborů.** Příkladáme pro ukázkou tabulkový tarif „pedagogických pracovníků“. V roce 2020 to bylo přes 10 % v rámci tarifních mezd, 2021 byl objem prostředků navýšen o 9 % z toho 4 % procenta v rámci tarifních mezd, kde navíc bylo pro rok 2022 plošně přidáno 2 %. (více na <https://www.kurzy.cz/platy/platove-tabulky/>)

Platy učitelů a ostatních pedagogických pracovníků v roce 2022

Platy učitelů a pedagogických pracovníků byly v roce 2022 zvýšeny o 2 % v celé tabulce (vs. plat tabulka 2021).

Platový stupeň	Praxe	Platová třída										
		4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	do 2 let	15540	16860	18230	19750	25040	31290	31550	32120	32820	33600	34860
2	do 6 let	16110	17460	18990	20560	25760	31560	31850	32690	33500	34620	36490
3	do 12 let	17120	18620	20200	22000	26430	31930	32330	33100	34850	36070	38450
4	do 19 let	18300	19870	21600	23380	27650	32590	33330	34340	36300	38720	41640
5	do 27 let	19470	21170	23000	25020	28870	33600	34380	35780	38560	41700	45750
6	do 32 let	21130	22980	24890	27050	30920	35330	36290	37770	41780	45140	49450
7	nad 32 let	21720	23580	25590	27810	31800	36130	37060	38790	42780	46260	50630

- 6) **vnímáme zásadní nepoměr v rámci odměňování společenských věd/humanitních oborů od např. lékařských či přírodovědeckých.** Tento nepoměr je např. odrážen nikoliv jen v rovině tarifní mzdy, nýbrž také v rozdílném přístupu/výši financování a formě získávání finančních prostředků za vědecko-výzkumné výstupy.
- 7) **je nutné reagovat na rozdíly financování soukromého a státního sektoru** (často lidé s odborným vzděláním či praxí v oboru dosahují až dvojnásobku tarifní mzdy na úrovních odborný asistent až profesor). V rámci oboru psychologie lze zvažovat výhodnější soukromou dráhu, kdy hodinová taxa terapie za klienta se pohybuje od 700 -1500 za klienta.
- 8) **nelze si všimnout pracovních nabídek v Olomouci, kdy řada profesí** (prosím brát bez devalvování náročnosti či specifika práce) např. vedoucí směny (Lidl 38700,- - 41700,- Kč), svářeč (42900,-), skladník (37800,-) či Policie ČR **má mnohem více při nástupu do zaměstnání** (+20-70 tis. motivační náborový bonus) **než např. odborný asistent či docent po 10 letech působení na Univerzitě Palackého.**
- 9) výše uvedené body mají sloužit k širší diskusi a potřeby vyjádřit jisté znepokojení rozdílu odměňování i přes pestrost a flexibilitu náplně práce, ale i odpovědnosti, stresu a zátěže. Prosím, bavme se v rámci základního tarifního platu, nikoliv osobním příplatků či další formě odměň za vynaložené pracovní úsilí (tzv. nelze dělat vše, či sedět na více židlích – výuka, výzkum, projekty, a pokud ano, tak jak je to v současné praxi, tak ať je to adekvátně/nadstandardně finančně hodnoceno odpovídající základní tarifní mzdou).
- 10) **obáváme se, že současný trend povede k odlivu schopných „mozků z oboru“**, kvalitních pracovníků či odborníků za lepšími příležitostmi (zahraničí, soukromý sektor, dotyčný začne podnikat, přestane se věnovat oboru „zahodí akademickou dráhu“ a začne někde nanovo), **zvýšení celkové nespokojenosti, demotivaci a ztráty smyslu práce, zvýšené (neproduktivní) soutěživosti a konfliktnímu pracovnímu prostředí.**