

# Strategie zavádění programů CŽV opatřených mikrocertifikátem

Strategický rámec pro období 2026–2028 | Institut celoživotního vzdělávání (ICV)

## 1. Úvod a východiska

Filozofická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci (FF UP) reaguje na dynamické proměny vysokoškolského vzdělávání, nové požadavky trhu práce a narůstající potřebu celoživotního učení systematickým rozvojem krátkodobých vzdělávacích forem opatřených mikrocertifikátem.

Programy celoživotního vzdělávání (CŽV) opatřené mikrocertifikáty představují flexibilní nástroj, který umožňuje:

- Rychlou reakci na aktuální společenské a profesní potřeby
- Efektivní rozvoj kompetencí přímo využitelných v praxi
- Podporu celoživotního vzdělávání širší veřejnosti i absolventů
- Posílení spolupráce s veřejným, kulturním i soukromým sektorem
- Zvýšení otevřenosti a dostupnosti akademického vzdělávání

**Hlavní cíl:** V následujících třech letech vybudovat funkční, udržitelný a kvalitativně garantovaný systém mikrocertifikátových programů, který bude kompatibilní s národními i evropskými standardy a zároveň bude respektovat specifika humanitního a společenskovedního vzdělávání.

## 2. Strategické cíle pro období 2026–2028

### 2.1 Institucionální a metodický rámec

Na základě metodických postupů byl na Institutu celoživotního vzdělávání FF UP (ICV) nastaven systém pro přípravu, schvalování i následnou realizaci programů CŽV opatřených mikrocertifikátem. Správou agendy a koordinací těchto programů je pověřeno ICV, které vede evidenci všech schválených a realizovaných programů a zajišťuje kompletní archivaci spisu.

### 2.2 Rozvoj nabídky vzdělávacích programů

V roce 2025 ICV úspěšně zahájilo pilotní realizaci tří programů CŽV opatřených mikrocertifikátem. V následujícím období se zaměří na podporu tvorby nových programů na katedrách FF UP, zejména v oblastech:

- |                                                  |                                                   |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| – Digitální kompetence                           | – Práce s médii a mediální gramotnost             |
| – AI a humanitní vědy                            | – Vzdělávání pedagogických a pomáhajících profesí |
| – Jazykové vzdělávání a interkulturní kompetence | – Wellbeing a psychohygiena ve vzdělávání         |
| – Kulturní a kreativní průmysly                  | – Občanské vzdělávání                             |

### 2.3 Propojení s praxí a společenská relevance

- Aktivní zapojování externích odborníků a expertů z praxe.
- Tvorba programů přímo reflektujících požadavky a potřeby zaměstnavatelů.
- Rozvoj dlouhodobé spolupráce s veřejnou správou, školami, kulturními institucemi a neziskovým sektorem.

### 2.4 Budování povědomí a podpora motivace

- Srozumitelná prezentace nabídky programů i přínosů mikrocertifikátů cílovým skupinám.
- Posilování interní motivace akademických pracovníků a kateder k tvorbě nových programů.
- Zpřístupnění vzdělávání širší veřejnosti a podpora zapojení absolventů UP.
- Rozvoj flexibilních online a hybridních forem výuky.

### 3. Základní principy tvorby mikrocertifikátových programů

#### 3.1 Kvalita a garance

Každý program podléhá standardům kvality FF UP. Vyžaduje odborného garanta, jasně definované výsledky učení, transparentní ověření kompetencí a stanovenou kreditovou zátěž.

#### 3.2 Flexibilita

Programy jsou koncipovány jako krátkodobé a modulární s možností realizace v prezenční, online či kombinované (hybridní) formě.

#### 3.3 Orientace na praxi

Důraz na přenositelné kompetence (soft skills), digitální a analytické dovednosti, komunikační schopnosti a interdisciplinární přesahy.

### 4. Organizační a procesní parametry

#### 4.1 Doporučený minimální rámec a parametry programu

**Struktura programu:** Název programu • Anotace a cíle • Cílová skupina • Výsledky učení • Rozsah a forma výuky • Způsob ověření kompetencí • Garance programu • Zpracované opory v Moodle

**Klíčové parametry:** Rozsah zpravidla 3–10 ECTS kreditů • Ukončení ověřením kompetencí • Digitálně vydaný a verifikovatelný mikrocertifikát

#### 4.2 Interní podpora tvorby programů

FF UP a ICV zajistí garantům programů kompletní servis:

- a. Metodickou podporu a konzultace:** Poskytnutí jednotných dokumentačních šablon a asistence při samotné tvorbě, procesu hodnocení a schvalování programu ČŽV opatřeného mikrocertifikátem na UP.
- b. Propagaci a veřejné vyhlášení:** Technické nastavení a vyhlášení schváleného programu pro veřejnost.
- c. Organizační a administrativní zastřešení:** Pomoc při realizaci a organizaci na katedře, zajištění finančního vypořádání a řádného ukončení programu.

### 5. Harmonogram realizace (2026–2028)

| Rok  | Klíčové kroky a milníky                                                                                                                                   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2026 | Ukotvení základního metodického rámce, nastavení schvalovacích procesů, zahájení propagační kampaně a budování systematické podpory pro garanty programů. |
| 2027 | Systematická podpora tvorby programů na katedrách, rozšiřování nabídky, vyhodnocování zpětné vazby (evaluace) a optimalizace procesů.                     |
| 2028 | Stabilizace plného provozu, rozvoj mezifakultní spolupráce na UP, navazování externích partnerství a rozvoj mezinárodní kompatibility.                    |

### 6. Evaluační řízení kvality

Pro zajištění dlouhodobé udržitelnosti a vysoké úrovně bude fakulta systém průběžně monitorovat a hodnotit podle následujících ukazatelů:

- ✓ Počet nově vytvořených a realizovaných programů
- ✓ Poptávka a zájem ze strany účastníků a veřejnosti
- ✓ Míra úspěšného dokončení programů
- ✓ Strukturovaná zpětná vazba od absolventů i vyučujících

**Závěrem:** Rozvoj programů ČŽV opatřených mikrocertifikáty představuje pro Filozofickou fakultu UP významnou příležitost k modernizaci a zatraktivnění vzdělávání. Strategie směřuje k udržitelnému rozvoji s důrazem na flexibilitu, odbornost a posílení role humanitních a společenských věd v měnící se společnosti.

