



Filozofická
fakulta

Univerzita Palackého
v Olomouci

Programové teze kandidáta

1) Studium

- Rozvíjet bezpečné, předvídatelné a přátelské prostředí pro studenty, při zachování kvality vzdělávání. Studium na FF UP je náročné, ale studentům chceme nabízet podporu při jeho zvládnutí bez toho, abychom rezignovali na kvalitu vzdělávacích cílů.
- Zajistit přiměřenou podporu studentů, kteří mají ztížený přístup ke vzdělávání, studentům se zdravotním nebo sociálním omezením, s jiným mateřským jazykem, rodičům, studentům kombinovaného studia.
- Využít „spícího“ potenciálu institucionální akreditace. Zhodnotit a případně revidovat/rozšířit akreditované programy.
- Využít důsledků covidové krize – zhodnotit těžce získané zkušenosti a zužitkovat je v kombinovaném studiu, případně ve skutečné online výuce. Prosazovat inovaci studijních programů ve smyslu obohacení o nové formy a nástroje vzdělávání, které nám covidová krize ukázala a naučila nás využívat.
- Zvážit otevření učitelských programů na FF (využití koeficientu P), případně jednat s PdF o výrazné participaci FF na výuce odborných předmětů.
- Vytvořit ekonomické podmínky pro větší spolupráci kateder při výuce a tvorbě/modifikaci programů a sdílení personálních a infrastrukturních kapacit.
- Postupně eliminovat nefunkční duplicity nejprve na úrovni FF, poté vyvinout tlak na eliminaci duplicit na úrovni UP – raději spolupráce kateder/fakult na jednotlivých programech (v duchu doporučení Asociace evropských univerzit).
- Digitalizovat akreditační proces ve všech jeho stádiích s důrazem na jeho transparentnost.
- Aktivně se zasadit o rekonstrukci Rady pro vnitřní hodnocení UP směrem k reprezentaci jednotlivých oblastí vzdělávání, minimalizovat střet zájmů mezi hodnotiteli a hodnocenými.
- Digitalizovat studijní agendu všude tam, kde to je jen trochu možné.
- Hledat a rozvíjet další cesty, jak využít výstupů studentských evaluací k dalšímu zvyšování kvality studia.

2) Doktorské studium

- Využít všech cest ke zlepšení finančních podmínek doktorandů.
- Uplatnit náročnější výběr budoucích doktorandů s důrazem na kvalitu.
- Prohlubovat průběžnou a systematickou podporu průběhu doktorského studia ve snaze eliminovat vysoký počet nezakončených studií.
- Podpořit doktorandy ve výuce tak, jak to bude v rámci nové strategie MŠMT možné. Pedagogická zkušenost doktorandů je důležitá – ovšem nad rámec studijního plánu mají být doktorandi za pedagogickou činnost honorováni.
- Uplatňovat kolegiální přístup a začlenit doktorandy plně mezi pedagogy kateder ve všech ohledech.
- Podporovat doktorandy (rodiče) v jejich návratu ke studiu a vědě (pomocí vnitřních vědeckých grantů).
- Podpora mezinárodních krátkodobých mobilit, a to i pro doktorandy rodiče.
- Rozvíjení *cotutelle*, tedy dvojího vedení doktorských prací.

3) Věda a výzkum

- Hodnocení vědy na FF UP se nemůže výrazně lišit od metod užívaných vládou. Metodika hodnocení sociálních věd se ve střednědobém výhledu patrně nezmění, u humanitních disciplin debata na úrovni příslušné rady vlády dále probíhá. Vše nasvědčuje tomu, že nelze v dohledné budoucnosti očekávat zvýšení institucionálních prostředků na vědu, a to v důsledku státní i univerzitní politiky.
- Zúčastnit se procesu modifikace hodnocení vědy aktivně na všech dostupných úrovních a být připraven předložit dílčí návrhy řešení, které budou vycházet mj. i ze zahraničních modelů.
- Hodnotit vědu na FF UP dle kritérií stanovených vládou v kombinaci se zvyklostmi a měřítky kvality, která jsou obecně přijímána v každé disciplíně.
- Mimo přidělené institucionální prostředky podporovat všechny cesty k získávání zdrojů na vědu a výzkum z grantů a projektů – což budou ve střednědobém výhledu jediné dosažitelné prostředky navíc.
- Rozvinout fakultní podporu pro získávání evropských a mezinárodních grantů.
- Podporovat fakultní časopisy – zejména s ohledem na jejich stávající a zejména budoucí umístění v databázích.

4) Zaměstnanci

- Deklarovat a dodržovat politiku rovných šancí na FF nejen kvůli evropským projektům
- Digitalizovat personální agendu všude tam, kde to bude možné
- Posilovat vzájemný respekt akademických a ostatních zaměstnanců FF UP
- Prosazovat jednotnou politiku v oblasti prodlužování a řetězení smluv s důrazem na jistotu zaměstnanců
- Podporovat zaměstnance – rodiče v jejich návratu do učitelského a vědeckého života – např. pomocí zvláštní kapitoly FPVČ
- Nediskriminovat akademiky (rodiče) v jejich kariérním růstu – zejména v habilitačních řízeních
- Aktivně se zasazovat o navýšení tarifních tříd na UP – zejména vzhledem k míře inflace

5) Vnější vztahy

- Posílit obecné povědomí veřejnosti o FF se zaměřením na uchazeče (včetně CŽV, U3V). Pečlivé budování značky FF v akademickém světě i v mediálním prostoru.
- Nevyhýbat se problematickým společenským otázkám a aktivně vystupovat prostřednictvím našich odborníků všude tam, kde bude třeba (hájit hodnoty, které jsou akademickému prostředí vlastní)
- Komunikovat naše stanoviska i uvnitř UP a medializovat uvnitř UP námi navrhovaná případná řešení.
- Prostřednictvím analytiky identifikovat a podpořit obory s nízkým počtem uchazečů a rozvinout kampaň tak, aby byla posílena výběrovost u všech typů studia.
- Přispívat k budování a narovnání vzájemných vztahů mezi součástmi UP.
- Rozvíjet angažmá FF UP v Asociaci děkanů FF

6) Zahraniční vztahy

- Pokračovat v důsledném rozvíjení internacionalizace studia a pracovního prostředí na UP.
- Soustředit se na podporu spolupráce vznikající „zdola“, rozvíjet vše, co již máme a co funguje. Navazovat smysluplná strategická partnerství.

- Zajistit, aby výuka v cizích jazycích byla na katedrách bonifikována a nabídka cizojazyčných předmětů trvale rozšiřována.
- Rozšiřovat možnosti studia o akreditované anglicko-jazyčné studijní programy.
- Maximálně využívat a aktivně vyhledávat externí zdroje. Povzbuzovat akademické (ale i neakademické) zaměstnance v přípravě a realizaci internacionalizačních projektů.
- Získávání mezinárodních zkušeností prostřednictvím široké podpory krátkodobých i dlouhodobých mobilit.
- Vyhodnotit spokojenost a servis pro zahraniční studenty.
- Průběžně navyšovat možnosti mobilit a motivovat studenty k jejich využívání.
- Plná digitalizace agendy mobilit.

7) Infrastruktura a udržitelný rozvoj

- V souladu se Strategickým záměrem UP dokončit přestavbu budovy TS26 (půdní vestavba, vnitřní trakt/čtvrté křídlo).
- Podporovat udržitelnost v oblasti přírodních zdrojů (retence a recyklace dešťové vody, důraz na úsporu energií a management energií, recyklace a třídění odpadu aj.).
- Zapojit Koordinátorku udržitelného rozvoje UP do infrastrukturního plánování FF.
- Podporovat městskou mobilitu, cyklomobilitu a elektromobilitu (větší počet parkovacích stání, servisní pomoc, samoobslužné dobíjecí stanice apod.), mj. i ve snaze ulehčit a zefektivnit mobilitu mezi fakultními budovami a také obecně mezi budovami UP (včetně kolejí, menzy, knihoven apod.).
- V návaznosti na digitalizaci zmenšit oběh papírových dokumentů, postupně zavádět digitální podpis.
- Usilovat o funkčnost, časovou úsporu a intuitivnost digitálního prostředí na UP.
- Vytvořit systémovou náhradu projektů FRUP a IP/IRP za účelem průběžné obnovy technického vybavení FF

8) Řízení fakulty

- Strategicky řídit fakultu a plánovat v užší a pravidelné spolupráci s kolegiem děkana.

- Otevřít a podporovat další funkční komunikační kanály na FF mezi všemi členy akademické obce.
- Provést procesní audit děkanátu a z něj vyvodit závěry směrem k personálnímu obsazení, PPC apod. Děkanát by měl být proklientský a proaktivní.
- Obnovit debatu o oddělení akademických a organizačních úvazků (zejména u VK).
- Po zralé úvaze a dohodě provádět transparentní a strategické podpůrné kroky jednotlivých oborů.