

PPC

Písemný test pro program:

Psychologie

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 01



Filozofická
fakulta

2023

Varianta 1

Psychologie

01. *Kognitivní funkce* se též označují jako

- a) citové.
- b) sociální.
- c) motivační.
- d) poznávací.
- e) transpersonální.

02. K nejprudšímu rozvoji slovní zásoby dochází nejčastěji

- a) ve věku mezi 18. a 24. měsícem života.
- b) na sklonku pozdní dospělosti a stáří.
- c) do jednoho roku života.
- d) v prepubertě kolem 13. roku.
- e) v mladé dospělosti.

03. Co je to *bradypsychismus*?

- a) forma bezvědomí, při které postižený reaguje na bolestivý podnět
- b) chorobná spavost
- c) mráкотný stav
- d) dlouhodobě pokleslá nálada
- e) zpomalení psychomotorického tempa

04. Průkopníkem výzkumu paměti byl

- a) Hermann Ebbinghaus.
- b) Kurt Lewin.
- c) John Watson.
- d) Edward Thorndike.
- e) John Dewey.

05. Carl Gustav Jung je zakladatelem

- a) analytické psychologie.
- b) individuální psychologie.
- c) ego-psychologie.
- d) tvarové psychologie.
- e) self-psychologie.

06. Studium nevědomí člověka se zabývá především

- a) behaviorismus.
- b) existencialismus.
- c) frenologie.
- d) daseinanalýza.
- e) psychodynamická psychologie.

07. Jak se nazývá tendence interpretovat informace tak, aby potvrdily naše předpoklady nebo očekávání?

- a) sebereprezentace
- b) sebeodhalení
- c) kognitivní disonance
- d) předsudky
- e) konformita

08. *Skupinová polarizace* je proces, kdy se

- a) skupina stává heterogenní a její členové se stávají odlišnějšími.
- b) členové skupiny stávají více otevřenými vůči jiným názorům.
- c) skupina stává homogenní a její členové se stávají podobnějšími.
- d) členové skupiny stávají navzájem méně zaujatými vůči svým názorům.
- e) členové skupiny svým názorem posouvají k větší riskantnosti v jednání vůči původnímu postoji skupiny.

09. Podle *Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje* je vývojovým konfliktem v období *střední a pozdní dospělosti*

- a) generativita vs. stagnace.
- b) intimita vs. osamělost.
- c) identita vs. zmatení rolí.
- d) integrita vs. zoufalství.
- e) snaživost vs. méněcennost.

10. První systematické studie vývoje dětí se týkaly

- a) biografických pozorování dětí do 3 let formou deníků.
- b) vývoje testů kognitivních schopností.
- c) analýzy snových deníků u dětí školního věku.
- d) experimentů ke zmapování vývoje myšlení.
- e) asociačních testů u dospívajících.

11. K tzv. *prvnímu negativismu*, který se projevuje u jedince silným vzdorem vůči rodičovské figuře, dochází zpravidla v

- a) pozdní adolescenci až mladší dospělosti.
- b) batolecím obdobím.
- c) obdobím kojence.
- d) prepubertě.
- e) obdobím předškolním.

12. Jak nazýváme *hraniční koncepci psychosomatiky*?

- a) hraniční somatoformní porucha
- b) aktivní disociace
- c) alexithymie
- d) koncepce stresu
- e) psychóza

13. Kdo je autorem *bio-psycho-sociálního modelu zdraví a nemoci*?

- a) George Libman Engel
- b) Aaron Antonovsky
- c) Albert Bandura
- d) Josef Wolpe
- e) George Kolman

14. Termín *pervazivní vývojové poruchy* můžeme nahradit pojmem

- a) hebefrenie.
- b) expresivní poruchy řeči.
- c) dystonie.
- d) disociační poruchy.
- e) poruchy autistického spektra.

15. Typickou poruchou vnímání u *schizofrenie* jsou
- ruminace.
 - halucinace.
 - regurgitace.
 - disociace.
 - bludy.
16. Co je typické pro *obsedantně kompulzivní poruchu*?
- Jde o strach z opuštění domu, vstupu do obchodů, shluku lidí, veřejných prostranství nebo z cestování veřejnou dopravou.
 - Do mysli se opakovaně vkrádají myšlenky, které jsou spojené s úzkostí, přičemž následně vznikají kompulze, což je opakované ritualizované chování.
 - Je u ní přítomna všeobecná a trvalá úzkost bez vazby na zvláštní okolnosti.
 - Jde o strach ze zkoumavých pohledů, ze sociálního kontaktu či z kritiky.
 - Typické jsou časté a vracející se obavy z onemocnění či úrazu u sebe nebo blízkých osob.
17. Pokud v mysli operujeme s představami, jedná se o myšlení
- abstraktní.
 - intuitivní.
 - konkrétní.
 - názorné.
 - formální.
18. Rostoucí odezva na významné podněty se nazývá
- pareidolie.
 - imprinting.
 - senzitivace.
 - habituační.
 - naučená bezmocnost.
19. Zdánlivý pohyb malého nehybného předmětu ve vztahu ke zdánlivě nehybnému pozadí, které tvoří relativně velké skutečně se pohybující objekty, nazýváme
- stroboskopický pohyb.
 - Muller-Lyerova iluze.
 - paralaxa pohybu.
 - indukovaný pohyb.
 - autokinetická iluze.
20. Kterou teorii emocí by nejlépe vystihovala následující věta? *Cítím úzkost, protože mám stažené hrdlo.*
- Teorie transferu excitace
 - Schachter-Singerova teorie emocí
 - ABC teorie Alberta Ellise
 - James-Langeova teorie
 - Cannon-Bardova teorie
21. Ve které části paměti máme uložené nacvičené pohyby potřebné po hru na hudební nástroj?
- epizodická paměť
 - ikonická paměť
 - implicitní paměť
 - sémantická paměť
 - procedurální paměť

22. Mezi konstruktivní způsoby řešení frustrace NEPATŘÍ

- a) zvýšené úsilí.
- b) volba alternativního cíle.
- c) redefinice situace.
- d) agrese.
- e) změna prostředků.

23. Obranný mechanismus racionalizace pomocí pozitivních argumentů se nazývá

- a) hořké plody.
- b) pikantní banán.
- c) sladký citron.
- d) noha ve dveřích.
- e) kyselé hrozny.

24. Podle L. Kohlberga je *konvenční morálka*

- a) autonomní.
- b) konformní.
- c) altruistická.
- d) spontánní.
- e) egocentrická.

25. U kterého z uvedených typů charakteru je autorem E. Fromm?

- a) oidipovský charakter
- b) orgonový charakter
- c) neproduktivní charakter
- d) neurotický charakter
- e) anální charakter

26. *Hippokratovy typy temperamentu* byly potvrzeny psychologickým výzkumem

- a) E. Kretschmera.
- b) G. Allporta.
- c) C. G. Junga.
- d) W. Sheldona.
- e) H. J. Eysencka.

Sociologie

27. Odchylka od pravidel vytvořených společnostmi a osvojovaných při procesu socializace se nazývá

- a) anomie.
- b) sociální deviace.
- c) sociální patologie.
- d) delikvence.
- e) anarchie.

28. Mezi *taktiky vlichocování* (dle E. E. Jonese) NEPATŘÍ

- a) zavazování projevy přízně.
- b) vyhřívání se v odrážené slávě.
- c) citlivá sebe prezentace.
- d) komplimenty.
- e) projevená konformita.

29. Sociální skupina, jejíž hodnoty a normy jedinec respektuje a obdivuje, u které přejímá i vzory chování jejích členů a identifikuje se s nimi, se nazývá

- a) členská.
- b) primární.
- c) neformální.
- d) idealizovaná.
- e) referenční.

30. Jak můžeme nazvat člověka, jehož chování vůči cizincům a cizímu spočívá v nedůvěře a strachu a pramení z odporu a nepřátelství ke všemu, co existuje mimo jeho vlastní sociální útvar?

- a) asociál
- b) rasista
- c) xenofob
- d) psychopat
- e) misantrop

31. V literatuře se pro označení *etiketizační teorie* NEPOUŽÍVÁ název

- a) labeling.
- b) teorie kinds-of-people.
- c) teorie stigmatizace.
- d) teorie sociální reakce.
- e) značkovací teorie.

32. Který z následujících představitelů bývá řazen mezi tzv. otce zakladatele sociologie a mimo jiné usiloval o pochopení motivace jednotlivých aktérů a subjektivního smyslu sociálního jednání, které dělil na *tradiční, afektivní, hodnotově racionální a účelově racionální*.

- a) Karl Marx
- b) Émile Durkheim
- c) Max Weber
- d) Auguste Comte
- e) Erving Goffman

33. Za autora metody *sociometrického testu* je obecně považován

- a) Gabriel Tarde.
- b) Rensis Likert.
- c) Gustav le Bon.
- d) Raymond B. Cattell.
- e) Jacob L. Moreno.

34. Mezi *vnitřní mechanismy sociální kontroly* NEPATŘÍ

- a) svědomí.
- b) masová média.
- c) osobité zvnitřňování a osvojování si hodnot a norem.
- d) náboženská víra.
- e) seberegulace.

Biologie

35. *Varolův most* je součástí

- a) prodloužené míchy.
- b) mozečku.
- c) středního mozku.
- d) mozkového kmene.
- e) mezimozku.

36. Nadprodukce *parathormonu* může způsobit

- a) snížení hladiny hořčíku a sodíku v krvi.
- b) zvýšení hladiny hořčíku a sodíku v krvi.
- c) zvýšenou kalcifikaci kostí.
- d) odvápnění kostí.
- e) snížení hladiny vápenatých iontů v krvi.

37. Oko patří mezi

- a) proprioreceptory.
- b) visceroreceptory.
- c) baroreceptory.
- d) exteroceptory.
- e) interoceptory.

38. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení týkající se lidského těla.

- a) Purkyňova vlákna nacházíme v srdečních komorách.
- b) Stěna žil neobsahuje buňky hladké svaloviny.
- c) Sinoatriální uzel leží v horní části pravé srdeční předsíně.
- d) Žíly lidského těla mohou vést odkysličenou i okysličenou krev.
- e) V levé polovině srdce nacházíme dvojčípou (mitrální) chlopeň.

39. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení týkající se lidského těla.

- a) Cortiho orgán je orgánem sluchu, jehož citlivé vláskové buňky se nacházejí v dutinkách blanitého hlemýždě.
- b) V lidském oku je kontrakce řasnatého svalu v rámci akomodace spojena se zaostřením do blízka.
- c) Fotoreceptory lidského oka jsou tyčinky a čípky, přičemž žlutá skvrna je místo největší kumulace čípků a v centrální části žluté skvrny tyčinky dokonce zcela chybí.
- d) Sítňice lidského oka vykazuje vrstevnaté uspořádání, přičemž od žluté skvrny směrem do periferie přibývá tyčinek.
- e) Otolity jsou drobné krystalky uhličitanu sodného, které se v rovnovážném ústrojí nacházejí uvnitř utrikulu a sakulu.

40. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení týkající se lidského těla.

- a) Neutrofilní granulocyty jsou nejpočetnější bílé krvinky nadané schopností fagocytovat.
- b) Monocyty se v tkáních mění na tkáňové makrofágy a jsou nejméně početnou skupinou bílých krvinek.
- c) Lymfocyty jsou významnou skupinou leukocytů a představují hlavní článek nespecifické imunity.
- d) Protilátky jsou produkovány v rámci specifické imunity plazmatickými buňkami vznikajícími aktivací B-lymfocytů.
- e) Součástí nespecifické imunity jsou mimo jiné látky produkované do slin, slz a žaludeční šťávy.

41. Vyberte zcela správné tvrzení týkající se lidského mozku.

- a) Motorická korová oblast řídící volní hybnost leží v lobus parietalis.
- b) Chuťová korová oblast se nachází v dolní části lobus temporalis.
- c) Korová oblast analyzující informace z rovnovážného ústrojí leží v lobus parietalis.
- d) Sluchová korová oblast zaujímá horní část lobus occipitalis.
- e) Čichová korová oblast se nachází v dolní části lobus frontalis.

42. Vyberte zcela správné tvrzení týkající se žláz s vnitřní sekrecí lidského těla.

- a) K hormonům, které ovlivňují pohlavní žlázy (vaječníky a varlata), patří folikuly-stimulující hormon (FSH) a luteinizační hormon (LH), které jsou do krve uvolňovány z neurohypofýzy.
- b) Hladinu vápníku v krvi ovlivňuje parathormon a kalcitonin, přičemž kalcitonin hladinu vápenatých iontů v krvi snižuje.
- c) Hladinu krevního cukru (glukózy) ovlivňuje inzulin a glukagon – hormony produkované slinivkou břišní, přičemž glukagon glykémii snižuje.
- d) Hormony adrenalin a noradrenalin jsou v rámci stresové reakce vylučovány do krve z kůry nadledvin.
- e) Mezi hormony produkované vaječníky patří estrogeny a progesteron, přičemž hlavním zdrojem progesteronu je Graafův folikul.

Filozofie

43. Jaká filosofická disciplína se zabývá termíny jako *bůh, podstata, první příčina, čas nebo prostor*?

- a) filosofická antropologie
- b) axiologie
- c) etika
- d) metafyzika
- e) logika

44. Jak lze nejlépe označit pozici, že všechno naše jednání je dopředu určené bez ohledu na naše rozhodování?

- a) svobodná vůle
- b) kompatibilismus
- c) pesimismus
- d) determinismus
- e) libertarianismus

45. Kterému z následujících sofistů se připisuje teze, že *člověk je mírou všech věcí*?

- a) Gorgiás z Leontín
- b) Prodikos z Keu
- c) Prótagorás z Abdér
- d) Hippias z Elidy
- e) Thrasymachos z Chalkedónu

46. Který z následujících filosofů proslul tzv. *skokem víry*, což je vyjádření toho, jak by měl člověk věřit v Boha a jednat v lásce?

- a) Søren Kierkegaard
- b) Karl Jaspers
- c) Michal Kluka
- d) Jean-Paul Sartre
- e) Jacques Maritain

47. Učenec Lao C' je autorem díla

- a) Vladař.
- b) I-ťing.
- c) Umění války.
- d) Šógun.
- e) Tao te ťing.

48. Théraváda je odnoží

- a) islámu.
- b) šintoismu.
- c) buddhismu.
- d) konfucianismu.
- e) hinduismu.

49. Den Abhidhammy slaví zastánci

- a) židovského náboženství.
- b) konfucianismu.
- c) hinduismu.
- d) islámu.
- e) buddhismu.

50. Kdo je autorem citátu *Dvě věci naplňují mysl vždy novým a rostoucím úžasem [...]: hvězdné nebe nade mnou a mravní zákon ve mně?*

- a) Voltaire
- b) Arthur Schopenhauer
- c) Aristotelés
- d) Immanuel Kant
- e) René Descartes