

PPC

Písemný test pro program:

Psychologie

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 10



Filozofická
fakulta

2023

01. *Medulla oblongata*

- a) obsahuje Purkyňovy buňky.
- b) hraje hlavní roli v řízení rovnováhy a pohybů.
- c) souvisí s III. mozkovou komorou.
- d) obsahuje neurosekreční buňky produkující regulační hormony.
- e) souvisí se IV. komorou mozkovou.

02. *Adrenalin a noradrenalin* jsou produkovány a do krve uvolňovány

- a) ve štítné žláze.
- b) v neurohypofýze.
- c) ve slinivce břišní.
- d) v adenohipofýze.
- e) v nadledvinách.

03. Receptory přijímající podněty z vnitřních orgánů se nazývají

- a) termoreceptory.
- b) proprioreceptory.
- c) exteroceptory.
- d) chromatoreceptory.
- e) visceroreceptory.

04. Vyberte zcela správné tvrzení, které platí pro lidské tělo.

- a) Sliny jsou určeny především k zvlhčení sousta a usnadnění polykání, přičemž neobsahují trávící enzymy.
- b) Trávící šťávy produkované slinivkou břišní mají pH nižší než 7, což přispívá k trávení bílkovin.
- c) První částí nefronu je Malpighiho tělísko uložené ve dřeni ledviny.
- d) Melanocyty jsou buňky tvořící tmavý pigment melanin, které se nachází v hlubokých vrstvách šráry (dermis).
- e) Tawarova raménka slouží k rychlému převodu elektrických potenciálů v komorách srdce.

05. Vyberte zcela správné tvrzení, které platí pro lidské tělo.

- a) V lidském oku je kontrakce řasnatého svalu v rámci akomodace spojena se zaostřením na dálku.
- b) Fotoreceptory lidského oka jsou tyčinky a čípky, přičemž žlutá skvrna je místo největší kumulace tyčinek.
- c) Otolity jsou drobné krystalky uhličitanu vápenatého, které se v rovnovážném ústrojí nacházejí uvnitř utrikulu a sakulu.
- d) Otolity jsou drobné krystalky uhličitanu vápenatého, které se v rovnovážném ústrojí nacházejí uvnitř polokruhovitých kanálků.
- e) Sítnice lidského oka vykazuje vrstevnaté uspořádání, přičemž směrem do periferie přibývá čípků.

06. Vyberte zcela správné tvrzení, které platí pro lidské tělo.

- a) Makrofágy se mění na monocyty a jsou schopné fagocytovat cizorodý materiál.
- b) Monocyty se v tkáních mění na tkáňové makrofágy a jsou nejpočetnější skupinou bílých krvinek.
- c) Neutrofilní granulocyty jsou nejméně početné bílé krvinky nadané schopností fagocytovat.
- d) Zdrojem protilátek jsou plazmatické buňky vznikající aktivací B-lymfocytů.
- e) Zdrojem protilátek jsou plazmatické buňky vznikající aktivací T-lymfocytů.

07. Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení týkající se lidského mozku.

- a) Čichová korová oblast se nachází v dolní části lobus insularis.
- b) Chuťová korová oblast se nachází v dolní části lobus parietalis.
- c) Korová oblast analyzující informace z rovnovážného ústrojí leží v horní části lobus temporalis.
- d) Zraková korová oblast zaujímá část lobus occipitalis.
- e) Motorická korová oblast řídící volní hybnost leží v lobus frontalis.

08. Vyberte zcela správné tvrzení týkající se žláz s vnitřní sekrecí lidského těla.

- a) Hormony adrenalin a noradrenalin jsou v rámci stresové reakce vylučovány do krve z kůry nadledvin.
- b) K hormonům, které ovlivňují pohlavní žlázy (vaječníky a varlata), patří folikuly-stimulující hormon (FSH) a luteinizační hormon (LH), které jsou do krve uvolňovány z neurohypofýzy.
- c) Hladinu krevního cukru (glukózy) ovlivňuje inzulin a glukagon – hormony produkované slinivkou břišní, přičemž glukagon glykémii snižuje.
- d) Hladinu vápníku v krvi ovlivňuje parathormon a kalcitonin, přičemž kalcitonin hladinu vápenatých iontů v krvi snižuje.
- e) Mezi hormony produkované vaječníky patří estrogeny a progesteron, přičemž hlavním zdrojem progesteronu je Graafův folikul.

Sociologie

09. Odchylka od pravidel vytvořených společnostmi a osvojovaných při procesu socializace se nazývá

- a) sociální deviace.
- b) anomie.
- c) anarchie.
- d) delikvence.
- e) sociální patologie.

10. Mezi *taktiky vlichocování* (dle E. E. Jonese) NEPATŘÍ

- a) projevená konformita.
- b) zavazování projevy přízně.
- c) vyhřívání se v odrážené slávě.
- d) komplimenty.
- e) citlivá sebeprezentace.

11. Sociální skupina, jejíž hodnoty a normy jedinec respektuje a obdivuje, u které přejímá i vzory chování jejích členů a identifikuje se s nimi, se nazývá

- a) referenční.
- b) primární.
- c) členská.
- d) neformální.
- e) idealizovaná.

12. Jak můžeme nazvat člověka s antisociální poruchou osobnosti, který není schopný empatie a vůči svému okolí se chová zjištěně a manipulativně?

- a) rasista
- b) asociál
- c) misantrop
- d) xenofob
- e) psychopat

13. V literatuře se pro označení *etiketizační teorie* NEPOUŽÍVÁ název

- a) teorie kinds-of-people.
- b) labeling.
- c) teorie sociální reakce.
- d) teorie stigmatizace.
- e) značkovací teorie.

14. Který z následujících představitelů rozdělil sociologii na dvě doplňující se části: *sociální statiku*, která se věnuje přirozenému společenskému uspořádání a řádu, a *sociální dynamiku*, která se věnuje společenským změnám a procesům?

- a) Émile Durkheim
- b) Karl Marx
- c) Erving Goffman
- d) Auguste Comte
- e) Max Weber

15. Za autora metody *sociometrického testu* je obecně považován

- a) Rensis Likert.
- b) Raymond B. Cattell.
- c) Gustav Le Bon.
- d) Gabriel Tarde.
- e) Jacob L. Moreno.

16. Soubor koordinovaných opatření, jejichž smyslem je předcházet vzniku a další eskalaci nežádoucích sociálních jevů, se nazývá

- a) sociální prevence.
- b) tabu.
- c) sociální norma.
- d) sociální restrikce.
- e) zákaz.

Filozofie

17. Co je *solipsismus*?

- a) Filosofický směr založený na myšlence, že věci kolem nás jsou určovány bohem a neměnné.
- b) Filosofický směr, dle kterého jsou duch a hmota dvě stránky téže podstaty.
- c) Disciplína zabývající se silou a mocí.
- d) Disciplína zabývající se převážně podstatou svobodné volby.
- e) Filosofický směr založený na myšlence, že jediné, co existuje, je mé vědomí.

18. Co je hlavním námětem *postmoderní situace*?

- a) Nahrazení myšlenkové plurality moderního světa postmoderní totalitou názorů.
- b) Myšlenka, že vše je dovoleno a vše je rovnocenné ve své hodnotě.
- c) Dekonstrukce skutečnosti.
- d) Vědomí nemožnosti existence více verzí skutečnosti vedle sebe.
- e) Nahrazení myšlenkové totality moderního světa postmoderní pluralitou názorů.

19. Na podporu myšlení jakého filosofa vytvořil Zenón z Eleje známé paradoxy zdánlivosti pohybu, jako je *letící šíp stojí* nebo *Achilles nemůže dohonit želvu*?

- a) Pythagoras
- b) Herakleitos
- c) Platón
- d) Parmenidés
- e) Aristotelés

20. Který z následujících filosofů zastával názor, že na počátku života je mysl člověka *tabula rasa*?

- a) Pico della Mirandola
- b) John Locke
- c) Immanuel Kant
- d) Richard Rorty
- e) Pythagoras

21. Učenec Lao C' je autorem díla

- a) Šógun.
- b) Umění války.
- c) I-ťing.
- d) Tao te ťing.
- e) Vladař.

22. *Théraváda* je odnoží

- a) šintoismu.
- b) hinduismu.
- c) islámu.
- d) konfucianismu.
- e) buddhismu.

23. Svátek *díválí* slaví věřící

- a) muslimové.
- b) buddhisté.
- c) konfucianisté.
- d) hinduisté.
- e) židé.

24. Kdo je autorem citátu *Cogito ergo sum*?

- a) Thomas Hobbes
- b) Friedrich Nietzsche
- c) Voltaire
- d) John Locke
- e) René Descartes

Psychologie

25. Která dimenze v konceptu *Hardiness* je spojena s hodnotovým zakotvením?

- a) commitment
- b) challenge
- c) vigorousness
- d) control
- e) coherence

26. Kdo v souvislosti s výzkumem stresu formuloval *teorii obecného adaptačního syndromu*?

- a) Hans Selye
- b) Alexander Kurcin
- c) Radclife Brown
- d) Richard Lazarus
- e) Walter Bradford Cannon

- 27.** Jaký příznak NENAJDEME v obrazu *mánie*?
- a) hyperaktivita
 - b) myšlenkový trysk
 - c) menší potřeba spánku
 - d) zvýšená hovornost
 - e) nízké sebevědomí
- 28.** Typickou poruchou myšlení u *schizofrenie* jsou
- a) disociace.
 - b) halucinace.
 - c) regurgitace.
 - d) bludy.
 - e) ruminace.
- 29.** Co je typické pro *schizoidní poruchu osobnosti*?
- a) neuvážené jednání a vyvolávání konfliktů
 - b) extrémní perfekcionismus
 - c) přehnané pocity vlastní důležitosti
 - d) výrazný nezájem o vztahy a přátele
 - e) sklon k teatralnosti
- 30.** Pokud v mysli operujeme s vjemy, jedná se o myšlení
- a) formální.
 - b) konkrétní.
 - c) intuitivní.
 - d) názorné.
 - e) abstraktní.
- 31.** Slábnoucí odezva na slábnoucí podněty se nazývá
- a) habituace.
 - b) imprinting.
 - c) naučená bezmocnost.
 - d) pareidolie.
 - e) senzitivace.
- 32.** Jaký typ vnímání zdánlivého pohybu nastává na základě prezentace dvou zrakových podnětů v rychlém časovém sledu?
- a) paralaxa pohybu
 - b) autokinetická iluze
 - c) stroboskopický pohyb
 - d) indukovaný pohyb
 - e) Muller-Lyerova iluze
- 33.** Kterou teorii emocí by nejlépe vystihovala následující věta? *Jsem smutný, protože pláču.*
- a) Cannon-Bardova teorie
 - b) Schachter-Singerova teorie emocí
 - c) Teorie transferu excitace
 - d) James-Langeova teorie
 - e) ABC teorie Alberta Ellise
- 34.** Ve které části paměti podle modelu Atkinsona a Shiffrina máme uložená vyjmenovaná slova?
- a) epizodická paměť
 - b) sémantická paměť
 - c) procedurální paměť
 - d) implicitní paměť
 - e) ikonická paměť

- 35.** Specifický emoční prožitek spojený s pocitem vlastního selhání se nazývá
- nervozita.
 - napětí.
 - konflikt.
 - frustrace.
 - úzkost.
- 36.** Přisuzování vlastních selhání nebo viny jiným osobám, situacím nebo věcem se nazývá
- únik.
 - projekce.
 - regrese.
 - vytěsnění.
 - identifikace.
- 37.** Podle L. Kohlberga je *morálka dobrého dítěte* součástí
- autonomní morálky.
 - heteronomní morálky.
 - konvenční morálky.
 - prekonvenční morálky.
 - postkonvenční morálky.
- 38.** *Orální charakter* se objevuje v typologii
- A. Adlera.
 - W. Sheldona.
 - S. Freuda.
 - K. Horneyové.
 - C. G. Junga.
- 39.** *Hippokratovy typy temperamentu* byly potvrzeny psychologickým výzkumem
- G. Allporta.
 - E. Kretschmera.
 - W. Sheldona.
 - C. G. Junga.
 - H. J. Eysencka.
- 40.** *Kognitivní funkce* se též označují jako
- sociální.
 - poznávací.
 - citové.
 - transpersonální.
 - motivační.
- 41.** Pojem *filipínská míra* ve vývojové psychologii souvisí s/se
- narozením dítěte.
 - obdobím adolescence.
 - obdobím pubescence.
 - obdobím batolete.
 - vstupem dítěte do školy.
- 42.** Co je to *sopor*?
- dlouhodobě pokleslá nálada
 - chorobná spavost
 - zpomalení psychomotorického tempa
 - mráкотný stav
 - forma bezvědomí, při které postižený reaguje na bolestivý podnět

- 43.** Především umělou inteligencí se zabýval
- a) Wilhelm Wundt.
 - b) Viktor Emanuel Frankl.
 - c) John Watson.
 - d) Heinz Hartmann.
 - e) Alan Turing.
- 44.** Mezi významné představitele humanistické psychologie patří
- a) Wolfgang Köhler.
 - b) Daniel Kahnemann.
 - c) Alan Turing.
 - d) Carl Rogers.
 - e) Ivan Petrovič Pavlov.
- 45.** Který psychologický směr se zabýval především chováním?
- a) behaviorismus
 - b) strukturalismus
 - c) existencialismus
 - d) konekcionismus
 - e) funkcionalismus
- 46.** Termínem *atribuční chyba* rozumíme
- a) omlouvání chování druhých.
 - b) převažující nedůvěru k druhým.
 - c) zdůrazňování vlastního výkonu.
 - d) omlouvání vlastního chování.
 - e) chybné přisuzování důvodů chování druhých.
- 47.** Jaké faktory ovlivňují formování postojů?
- a) vnější faktory, jako jsou média a kultura
 - b) pouze vnitřní faktory jednotlivce
 - c) jen faktory výchovy
 - d) kombinace vnitřních i vnějších faktorů
 - e) jen genetické faktory
- 48.** Podle *Eriksonovy teorie psychosociálního vývoje* je vývojovým konfliktem v období *mladší dospělosti*
- a) integrita vs. zoufalství.
 - b) intimita vs. osamělost.
 - c) snaživost vs. méněcennost.
 - d) identita vs. zmatení rolí.
 - e) generativita vs. stagnace.
- 49.** Myšlenku, že *ontogenetický vývoj* člověka je zkráceným opakováním *antropogenetického vývoje* lidstva, nazýváme
- a) zákonem rekapitulace.
 - b) evolučním zákonem.
 - c) biogenetickým zákonem.
 - d) zákonem individualizovaného vývoje.
 - e) zákonem zachování lidského druhu.

50. Termínem *moratorium* označujeme ve vývojové psychologii odložení identity a experimentování s rolemi v období

- a) mladšího školního věku.
- b) batolecím.
- c) střední dospělosti.
- d) předškolním.
- e) adolescence.