

# PPC

**Písemný test pro program:**

**Psychologie**

– prezenční / kombinované

bakalářské samostatné studium

varianta testu: 01



Filozofická  
fakulta

# 2024

**01.** Zakladatel behaviorismu John Watson NERADIL mezi vhodné výzkumné metody

- a) introspekci.
- b) pozorování.
- c) experiment.
- d) slovní výpověď.
- e) výkonové testy.

**02.** B. F. Skinner se proslavil zejména výzkumy

- a) operantního podmiňování.
- b) zástupného podmiňování.
- c) kognitivního podmiňování.
- d) negativního podmiňování.
- e) klasického podmiňování.

**03.** *Daseinsanalýza* je psychologický směr inspirovaný dílem filozofa

- a) Jürgena Habermase.
- b) Martina Heideggera.
- c) Karla Jasperse.
- d) Ludwiga Wittgensteina.
- e) Immanuela Kanta.

**04.** *Učení vhledem* popsal

- a) Karl Duncker.
- b) Kurt Lewin.
- c) Wolfgang Köhler.
- d) Edgar Rubin.
- e) Fritz Perls.

**05.** Dědičností inteligence se v 19. století zabýval

- a) Howard Gardner.
- b) Francis Galton.
- c) Amos Tversky.
- d) Raymond Cattell.
- e) Robert Sternberg.

**06.** Hierarchii potřeb sestavil

- a) Abraham Maslow.
- b) Daniel Kahneman.
- c) Fritz Heider.
- d) Rollo May.
- e) Wolfgang Köhler.

**07.** Když při výkladu snu chápeme všechny postavy ve snu jako personifikované rysy osobnosti snícího, jedná se podle C. G. Junga o výklad

- a) na rovině objektu.
- b) v rovině individuace.
- c) v rovině imaginace.
- d) na rovině osobnosti.
- e) na rovině subjektu.

**08.** Rozchod s partnerem můžeme v rámci ABC teorie A. Ellise chápat jako

- a) psychosomatický marker.
- b) iracionální přesvědčení.
- c) aktivující událost.
- d) signální podnětovou událost.
- e) výsledek primárního zhodnocení.

**09.** Seskupování předmětů, událostí a lidí do určitých tříd, nazýváme

- a) negace.
- b) kategorizace.
- c) pareidolie.
- d) symbolizace.
- e) imaginace.

**10.** Fonologická smyčka je součástí

- a) kvantového modelu vědomí.
- b) teorie mnohočetných scénářů.
- c) tříložkového modelu pracovní paměti.
- d) teorie selektivní pozornosti.
- e) modelu koncentrického uspořádání paměti.

**11.** *Fenomén koktejlové party* je spojen s teorií

- a) myšlení.
- b) paměti.
- c) motivace.
- d) emocí.
- e) pozornosti.

**12.** Příkladem *molekulárního chování* v pojetí E. C. Tolmana je

- a) opakování bezsmyslných slabik v rámci psychologického testování.
- b) změna krevního tlaku.
- c) když myš prochází bludištěm a hledá cestu za potravou.
- d) snaha kočky o únik z klece.
- e) když se dítě ukrývá před cizím člověkem.

**13.** Co je to *sopor*?

- a) mráкотný stav
- b) forma bezvědomí, při které postižený reaguje na bolestivý podnět
- c) dlouhodobě pokleslá nálada
- d) chorobná spavost
- e) zpomalení psychomotorického tempa

**14.** Jaký příznak *NENAJDEME* v obrazu *mánie*?

- a) myšlenkový trysk
- b) zvýšená hovornost
- c) hyperaktivita
- d) nízké sebevědomí
- e) menší potřeba spánku

**15.** Co je typické pro *vaskulární demenci*?

- a) deliria a zrakové halucinace
- b) poškození mozku v důsledku infarktu či cévní mozkové příhody
- c) disociační hypermnézie a negativismus
- d) manické a hypomanické symptomy
- e) povelový automatismus a negativismus

**16.** Co platí pro pojem *intermitentní stres*?

- a) není možno zátěžovou situaci řešit ihned, nemůžeme ji dostat pod kontrolu
- b) je to typ zátěže, která je typická pouze pro pracovní a studijní prostředí
- c) tento typ zátěže může být spojen s různými situacemi v životě, jako jsou pracovní termíny, rodinné záležitosti, finanční obtíže, dodržení časového harmonogramu
- d) jedná se o typický stres zdravotníků, který vzniká v kontaktu s příbuznými nemocného
- e) má charakter výzvy, aktivním řešením situaci můžeme dostat ihned pod kontrolu

**17. Co je typické pro *katatonní schizofrenii*?**

- a) sklon k teatralnosti
- b) odnímání myšlenek
- c) čichové a taktilní halucinace
- d) přehnané pocity vlastní důležitosti
- e) hyperkineze či stupor

**18. Co NEPATŘÍ mezi negativní příznaky schizofrenie?**

- a) narušené produktivní myšlení
- b) oploštělá emocionalita
- c) chudá verbální komunikace
- d) ztráta zájmu o sebe
- e) halucinace a bludy

**19. Jak se označuje obor zaměřený na osoby se sluchovým postižením?**

- a) psychopedie
- b) surdopedie
- c) logopedie
- d) tyflogopedie
- e) somatopedie

**20. K rozvoji vůle, sebeprosazování a sebeuvědomování dochází v období**

- a) předškoláka.
- b) novorozence.
- c) kojence.
- d) batolete.
- e) mladšího školáka.

**21. Vídeňskou školu vývojové psychologie reprezentuje/í**

- a) William Stern.
- b) Alfred Binet a Théodor Simon.
- c) Carl Gustav Jung.
- d) Karl a Charlotte Bühlerovi.
- e) Jean Piaget.

**22. Metody standardizovaného pozorování a první, dosud platné, normy psychomotorického vývoje dětí zavedl**

- a) Zdeněk Matějček.
- b) Karl Bühler.
- c) Alfred Binet.
- d) Frederick Leboyer.
- e) Arnold Gesell.

**23. Endogenistické teorie vývoje vycházejí z předpokladu, že**

- a) se vývoj dokonává v součinnosti vnitřních a vnějších vlivů.
- b) dítě je současně zdrojem, procesem i výsledkem vývoje.
- c) je vývoj určen převážně vnitřními biologickými faktory.
- d) je vývoj celoživotní proces a všechna období jsou rovnocenná.
- e) je vývoj určen především vnějšími faktory a vlivem prostředí.

**24. Pojem *filipínská míra* se užívá ve spojitosti s**

- a) kondicí novorozence.
- b) ověřováním tělesné školní zralosti.
- c) antropologickými srovnáními tělesného vývoje u různých kultur.
- d) posuzováním tělesného růstu kojenců.
- e) nástupem a rozvojem chůze u batolat.

**25.** Subjektivní postoj dlouhodobě frustrované a zoufalé osobnosti, že není schopna zvládat nároky běžného života, připomínající depresi, se nazývá

- a) naučená bezmocnost.
- b) porucha osobnosti.
- c) konflikt ambivalence.
- d) rezignace.
- e) alienace.

**26.** Obranný mechanismus, který vrací osobnost do dřívějšího, bezpečného období vývoje, se nazývá

- a) vytěsnění.
- b) regrese.
- c) destrukce.
- d) přesun.
- e) reaktivní výtvor.

**27.** Trvalejší, nespecifický emoční stav, který postrádá specifický podnět, se nazývá

- a) nespecifické vzrušení.
- b) sentiment.
- c) afekt.
- d) nálada.
- e) temperament.

**28.** O jaký konflikt se jedná, když je jedinec současně přitahován k seznámení se s atraktivní osobou a zároveň se bojí, že bude odmítnut?

- a) apetence-apetence
- b) interpersonální
- c) frustrace
- d) negace-negace
- e) apetence-negace

**29.** Výzkum zaměřený na individuální a specifické rysy jedinečné a konkrétní osobnosti se nazývá

- a) pozorování.
- b) statistický.
- c) idiografický.
- d) nomotetický.
- e) experiment.

**30.** Který psychoterapeutický směr pracuje s konceptem „tady a teď“?

- a) Rogeriánská terapie
- b) Gestalt terapie
- c) Psychoanalýza
- d) Systemická psychoterapie
- e) Kognitivně-behaviorální terapie

**31.** Při podezření na specifické poruchy učení u dětí je nezbytnou součástí diagnostiky testování zaměřené na

- a) inteligenci.
- b) motivaci k práci.
- c) poruchy pozornosti.
- d) rodinnou anamnézu.
- e) úroveň kreativity.

**32.** Mezi pět základních obecných fází vývoje skupiny NEPATŘÍ

- a) normování.
- b) ukončení.
- c) formátování.
- d) optimální výkon.
- e) bouření.

**33.** K předpokladům úspěšné socializace jedince NEPATŘÍ

- a) společenské normy.
- b) učení se.
- c) antisociální chování.
- d) kulturní chování.
- e) osvojení řeči.

**34.** Pokud v rámci sociálního poznávání a následného formování dojmu hovoříme o tom, že „...*za určitých situací dochází k subjektivní redukci vjemového pole (někdy označovaného selektivní slepota či selektivní hluchota)*...“, pak hovoříme o

- a) percepční obraně.
- b) vztahovém rámci.
- c) úrovni adaptace.
- d) skupinových stereotypech.
- e) efektu shovívavosti.

**35.** Opatření typu *harm reduction* a resocializace jsou součástí

- a) nspecifické primární prevence.
- b) terciární prevence.
- c) sekundární prevence.
- d) indikované primární prevence.
- e) specifické primární prevence.

**36.** Systémový myšlenkový přístup, který vychází z předpokladu, že celek je víc než souhrn částí, označuje termín

- a) fundamentalismus.
- b) pluralismus.
- c) logický pozitivismus.
- d) holismus.
- e) hermetismus.

**37.** Émile Durkheim ve své teorii rozlišoval mezi čtyřmi typy sebevražd. Která mezi ně NEPATŘÍ?

- a) holistická.
- b) anomická.
- c) egoistická.
- d) altruistická.
- e) fatalistická.

**38.** Kulturně, sociálně a individuálně podmíněné prožívání toho, čím jedinec je, ať už jako individuum, nebo jako člen určitého společenství, se označuje

- a) ideál.
- b) identita.
- c) individualismus.
- d) integrace.
- e) ideologie.

**39.** Název pro generaci lidí narozených v rozmezí let 1965–1985 (těm narozeným uprostřed tohoto období se u nás přezdívá Husákovy děti) zní

- a) generace X.
- b) generace alfa.
- c) generace Y.
- d) generace Z.
- e) generace 0.

**40.** V lidském srdci nacházíme

- a) dvojčípou chlopeň při výstupu z levé komory.
- b) chlopeň dvojčípou v pravé polovině a chlopeň trojčípou v levé polovině.
- c) poloměsíčité chlopně mezi předsíněmi a komorami.
- d) dvě věnčité tepny odstupující z aorty.
- e) endokard – tenkou blánu, která zevně ohraničuje myokard.

**41.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení o lidském těle.

- a) Přední a zadní komoru oční vyplňuje komorový mok (humor aquosus), přičemž oba prostory jsou odděleny duhovkou (iris).
- b) Tři sluchové kůstky středního ucha jsou spolu kloubně spojeny v pořadí malleus–incus–stapes.
- c) Informace o chuti je mimo jiné vedena lícním nervem.
- d) Cortiho orgán nacházíme v prostoru, který se označuje jako scala tympani.
- e) Mióza je reakce zorničky na osvit a je řízena nervovými vlákny parasymptiku.

**42.** Vyberte správné tvrzení o hormonálním systému lidského těla.

- a) Účinek mužského pohlavního hormonu testosteronu se projeví až s nástupem puberty.
- b) Glukokortikoidy vznikají v povrchové vrstvě kůry nadledvin.
- c) Inzulin, který umožňuje vstup glukózy do buněk, patří mezi hormony nezbytné pro život.
- d) Produkce glukagonu je řízena hypotalamo-hypofyzárním systémem.
- e) Růst a vývoj Graafova folikulu je ovlivňován folikuly-stimulujícím hormonem (FSH), který vzniká v zadním laloku hypofýzy.

**43.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení o imunitním systému člověka.

- a) V rámci humorální imunity vznikají jako první protilátky třídy Ig-A – jejich průkaz v krvi značí akutní fázi infekce.
- b) Soubor speciálních bílkovin, které označujeme jako komplementový systém, je nedílnou součástí nespecifické imunity.
- c) Antigeny hlavního histokompatibilního komplexu (MHC), které určují antigenní jedinečnost každého jedince a významně se uplatňují například při transplantacích, se dělí do dvou hlavních skupin neboli tříd.
- d) Součástí odpovědi B-lymfocytů na přítomnost antigenu je klonální selekce a transformace na plazmatické buňky.
- e) Lymfocyty s označení TH hrají zásadní roli v aktivizaci a koordinaci imunitní odpovědi.

**44.** Vyberte NESPRÁVNÉ tvrzení o lidském těle.

- a) Cervikální (krční) oddíl míchy obsahuje 8 segmentů, thorakální (hrudní) oddíl míchy zahrnuje 12 segmentů, lumbální (bederní) oddíl míchy čítá 5 segmentů, sakrální (křížový) oddíl míchy má 5 segmentů a kostrční oddíl míchy nese jen jeden segment.
- b) Šedá hmota míšň se nachází kolem centrálního míšňního kanálu a na řezu má tvar písmene H, přičemž motorické neurony najdeme v přední části.
- c) Enterický nervový systém tvoří systém dvou vzájemně propojených nervových pletení: podslizniční a myenterické.
- d) Centra řízení srdeční činnosti a dýchání fungují automaticky, ale mohou být ovlivněna neurony mozkové kůry.
- e) Motorické i autonomní nervy jsou na periférii zakončeny klasickými synapsami, ze kterých jsou uvolňovány příslušné mediátory.

**45.** Vyberte správné tvrzení o lidském nervovém systému.

- a) Ontogenetická plasticita je maximální v dětství a s věkem klesá.
- b) Mezi nejvýznamnější excitační mediátory lidského mozku řadíme kyselinu gama-aminomáselnou.
- c) V lidském mozku se proces označovaný jako pruning významně neuplatňuje.
- d) Sodno-draselná pumpa umožňuje průchod sodných a draselných iontů plazmatickou membránou ve směru jejich koncentračního gradientu.
- e) Hormony štítné žlázy označované jako T4 a T5 mohou významně ovlivnit lidský mozek i psychiku.

**46.** Který z uvedených filozofů psal svá díla formou dialogů?

- a) Patočka
- b) Kant
- c) Sókratés
- d) Aristotelés
- e) Platón

**47.** Komu z následujících se připisuje prvenství v prokázání spojení smyslových orgánů s mozkem?

- a) Alkmaión
- b) Kant
- c) Descartes
- d) Hippokratés
- e) Aristotelés

**48.** Jaké etapy vývoje lidské existence rozlišil český filozof Jan Patočka?

- a) zakotvení (umístění ve světě a vztazích), sebezískání (život pro jiné), sebepopření (obětování pro univerzální hodnoty)
- b) vrženost (vržení do existence), odcizení (pocit odcizení existenci) a návrat ke kořenům (pochopení svého života)
- c) zakotvení (umístění ve světě a vztazích), sebezískání (život pro jiné), sebezapomenutí (mystické sjednocení s Bohem)
- d) zakotvení (umístění ve světě a vztazích), fungování v zařazenosti (zajištění a reprodukce existence) a sebezískání sebevydáním (život pro jiné).
- e) vrženost (vržení do existence), odcizení (pocit odcizení existenci), začlenění (začlenění do existence)

**49.** U které osobnosti je uveden pojem, který NESOUVISÍ s jejím dílem?

- a) Thomas Samuel Kuhn – vědecké revoluce
- b) Søren Kierkegaard – pragmatismus
- c) Alan Turing – imitační hra
- d) Karl Popper – falzifikovatelnost
- e) Friedrich Nietzsche – nadčlověk

**50.** U které osobnosti je uveden pojem, který NESOUVISÍ s jejím dílem?

- a) John Locke – tabula rasa
- b) Tomáš Akvinský – pět důkazů boží existence
- c) Diogenes ze Sinópe – cynismus
- d) Aristoteles – podobenství o jeskyni
- e) Benedikt Spinoza – Etika