

# SPF

Test předpokladů ke studiu  
na Filozofické fakultě  
Univerzity Palackého v Olomouci

varianta testu: 02



Filozofická  
fakulta

# 2024

## Všeobecné znalosti

**01.** Který z následujících architektonických či výtvarných prvků je typický pro *renesanci*?

- a) bohaté zlaté zdobení
- b) lomený oblouk
- c) sgrafita
- d) silné zdi
- e) neomítnuté zdi

**02.** Který z uvedených výrazů NEOZNAČUJE umělecký směr?

- a) surrealismus
- b) imperialismus
- c) konstruktivismus
- d) art deco
- e) dadaismus

**03.** Který film nejlépe vystihuje tato stručná charakteristika?

*Mysteriózní thriller režiséra Michelangela Antonioniho sleduje londýnského módního fotografa, který nevědomky zachytí vraždu na filmový pás. Film se zabývá se tématy vnímání a reality.*

- a) Osvícení (The Shining, 1980)
- b) Okno do dvora (Rear Window, 1954)
- c) Šestý smysl (The Sixth Sense, 1999)
- d) Šmírák (Peeping Tom, 1960)
- e) Zvětšenina (Blow-Up, 1966)

**04.** Součástí opery *Prsten Nibelungův* Richarda Wagnera NENÍ

- a) Valkýra (Die Walküre).
- b) Zlato Rýna (Das Rheingold).
- c) Tak pravil Zarathustra (Also sprach Zarathustra).
- d) Siegfried.
- e) Soumrak bohů (Götterdämmerung).

**05.** Vyberte, které z uvedených děl je románem.

- a) Továrna na absolutno (K. Čapek)
- b) Noc na Karlštejně (J. Vrchlický)
- c) Kočka na rozpálené plechové střeše (T. Williams)
- d) Matka (K. Čapek)
- e) Bachčisarajská fontána (A. S. Puškin)

**06.** Který z názvů NEOZNAČUJE druh literárního útvaru?

- a) freska
- b) pamflet
- c) poema
- d) sonet
- e) črta

**07.** Smrt kterého filozofa se klade do souvislosti s experimentem, při kterém se myslitel pokoušel ověřit, zda lze udržet kuřecí maso čerstvé, když se zmrazí?

- a) René Descartes
- b) Francis Bacon
- c) Jean-Jacques Rousseau
- d) David Hume
- e) Voltaire

**08.** Který z následujících akademických titulů je nejvyšší?

- a) Ph.D.
- b) RNDr.
- c) PhDr.
- d) prof.
- e) doc.

**09.** Mezinárodní dětský fond OSN založený po 2. světové válce, který se dodnes zaměřuje na pomoc strádajícím dětem po celém světě, se nazývá

- a) UNICEF.
- b) ICEF.
- c) ICF.
- d) CIFE.
- e) CHIF.

**10.** V tzv. primárních volbách v USA se volí

- a) stranický kandidát na prezidenta USA.
- b) člen Kongresu USA.
- c) guvernér členského státu USA.
- d) soudce Nejvyššího soudu USA.
- e) prezident USA.

**11.** Mezinárodní smlouva sjednaná na setkání COP21 v roce 2015, jejímž cílem je ochrana klimatu, je známá jako

- a) Pařížská dohoda.
- b) Severoatlantická smlouva.
- c) Lisabonská smlouva.
- d) Ženevská konvence.
- e) Istanbulská úmluva.

**12.** Kterou z následujících možností typicky označuje zkratka *IRA*?

- a) Irská republikánská armáda
- b) Indiferentní republika Alžírsko
- c) Italská revoluční armáda
- d) Irská revoluční armáda
- e) Italská republika Alba

**13.** Vyberte událost, u níž je uveden letopočet nesprávně posunutý o celá tři století.

- a) 863 – příchod slovanských věrozvěstů Konstantina (Cyrila) a Metoděje na Velkou Moravu
- b) 1264 – narození Williama Shakespeara
- c) 1458 – korunovace Jiřího z Poděbrad českým králem
- d) 1648 – vestfálský mír a konec třicetileté války
- e) 1799 – smrt George Washingtona, prvního prezidenta Spojených států amerických

**14.** Který vynález je produktem 20. století?

- a) telefon
- b) telegraf
- c) fotoaparát
- d) polarograf
- e) kinematograf

15. Který z uvedených států je součástí regionu Oceánie?

- a) Madagaskar
- b) Marshallovy ostrovy
- c) Seychely
- d) Azory
- e) Bahamské ostrovy

## Verbální myšlení a jazykové kompetence

16. V následující větě je skryto víceslabičné slovo označující rostlinu. Najděte ho. Neměňte pořadí slov ani pořadí písmen v nich.

*Štítonoš si od plic zanádal, o krok ustoupil a zpražil Colea zlým pohledem.*

O jakou rostlinu se jedná?

- a) o kapradinu
- b) o keř
- c) o jarní bylinu
- d) o jehličnatý strom
- e) o pokojovou rostlinu

17. České taneční názvosloví obsahuje přejímky z různých cizích jazyků. V nabídce ale můžete nalézt jeden název domácího původu. Vyberte ho.

- a) polka
- b) rokenrol
- c) tango
- d) valčík
- e) kozáček

18. Slovo *jasný* má více významů, a může být tedy užito v různých kontextech. Ve které z následujících vět je toto slovo užito NEVHODNĚ?

- a) Je třeba vymezit jasnou dělicí čáru mezi barbarstvím třetí říše a civilizovaností vítězů války.
- b) Provětrávaná zateplovací fasáda byla tedy jasnou volbou.
- c) Až to uvidí v rozsudku napsané jasné na bílém, uvěří tomu.
- d) Pobočník mu pomohl do blůzy a odvedl ho ven do jasného májového dne.
- e) Z těchto voleb vzešel jasný vítěz, ať se vám to líbí, nebo ne.

19. Vyberte z nabídky souvětí, které umožňuje více rozdílných interpretací.

- a) Harryho příbuzní čáry nesnášeli a opovrhovali jimi a Harryho ve svém domě viděli přibližně stejně rádi jako houbu dřevomorku.
- b) Celé roky jsem rodiče přemlouvala, abych si směla zuby zmenšit, ale oni chtěli, abych nosila rovnátka.
- c) Vzpomněl si na sen o Rařafákovi, který ho pronásledoval celé dětství i dospívání.
- d) Harry nesměl kouzlit jinde než ve škole, přesto mu však strýček s tetou rádi přičetli na vrub vše, co se v domě pokazilo a přestalo fungovat.
- e) Harry sundal ze stěny odpočítávadlo, ve kterém si s potěšením odškrτάval den po dni, jež mu zbývaly do prvního září.

20. Vyberte správnou variantu k následující větě.

*B\_l\_ holub\_ seděl\_ na v\_k\_ř\_.*

- a) í, í, í, y, i, ý, i
- b) ý, í, í, y, y, ý, i
- c) í, í, i, y, y, ý, i
- d) í, í, i, i, i, ý, i
- e) í, í, i, i, y, ý, i

- 21.** Která z následujících vět je napsána bez chyb (gramatických, interpunkčních aj.)?
- a) Přece sis nemyslel že takový stepilý strom porazíš sám jen touhle sekerkou?
  - b) Pokud tady ta zpráva nebude, než skončí pracovní doba, tak zítra nechodte ani vy.
  - c) Mě to vlastně může být jedno ale ji na tom hodně záleží.
  - d) Takže si mi včera nelhal když si tvrdil, žes byl doma?
  - e) Pokaždé když mi zapálali hodinky, podívala jsem se z okna jestli už nejdeš.
- 22.** Z následujících možností vyberte tu výpověď, v jejíž struktuře NENÍ obsažen konatel děje.
- a) Věřte, nebo ne.
  - b) Všichni se musí dozvědět, kdo to uspořádal.
  - c) Pomůžeme vám uspořádat zábavnou vědeckou show.
  - d) Ať každý zazpívá.
  - e) Po poledni přituhlo.
- 23.** Najděte synonymum k výrazu *fortifikace*.
- a) opevnění
  - b) hlasitost
  - c) nápor
  - d) přemostění
  - e) záběr
- 24.** Artura v muzeu zaujala *amfora*. Co ho to vlastně zaujalo?
- a) šperkavnice
  - b) vykládaná dóza
  - c) truhlice
  - d) keramická soška
  - e) velká váza
- 25.** Vyberte dvojici slov tvořících synonyma.
- a) žinantní – smíšený
  - b) pejorativní – pronikavý
  - c) fakultativní – školní
  - d) frenetický – bouřlivý
  - e) taktní – pravidelný
- 26.** Vyberte vhodné slovo opačného významu ke slovu *poddajný*.
- a) neústupný
  - b) pružný
  - c) krutý
  - d) nadřazený
  - e) skoupý
- 27.** Mezi následujícími slovy najděte to, které má stejný významový vztah ke slovu *stlačení* i ke slovu *naléhání*.
- a) stisk
  - b) tenze
  - c) síla
  - d) tlak
  - e) záběr

28. Vyberte výraz, který svým významem mezi ostatní NEPATŘÍ.

- a) pohodný
- b) ponocný
- c) pocestný
- d) porybný
- e) polesný

29. Vyberte správný význam slovního spojení *spát jako dřevo*.

- a) spát velmi dlouze
- b) spát přerývaně
- c) spát ve zkroucené poloze
- d) spát velmi tvrdě
- e) při spánku chrápat

30. Dokončete pranostiku: *Únor bílý...*

- a) selka kvílí.
- b) mlha sílí.
- c) pole sílí.
- d) roste býlí.
- e) sedlák pílí.

## Kritické myšlení

### Společné zadání otázek 31 a 32

Přečtěte si věty označené písmeny A–F z příručky pro malé šachisty. Věty se s výjimkou té úvodní pomíchaly: *Remízou může hra skončit různým způsobem.*

A. *Anebo se hráči na remíze dohodnou.*

B. *Nechtějte remízovat jen proto, že máte strach ze soupeře.*

C. *Jeden způsob je situace, ve které zbylý materiál nestačí na vynucení matu.*

D. *To jeden nabídne remízu a druhý ji přijme.*

E. *Touto formou se ale remízovat neučte.*

F. *Jindy vznikne na šachovnici pat.*

31. Z následujících nabídek uspořádání vyberte tu, která z výše uvedených vět vytvoří smysluplný celek logicky navazující na první větu.

- a) B – E – F – D – A – C
- b) B – F – D – A – C – E
- c) F – E – D – B – C – A
- d) C – F – A – D – E – B
- e) C – B – F – A – E – D

32. Jaká forma remízování se v textu NEDOPORUČUJE?

- a) Za problematický je považován zejména pat.
- b) Nedoporučuje se remíza dohodou.
- c) Nedoporučuje se remízovat za situace, v níž zbylý materiál nestačí na vynucení matu.
- d) Nedoporučuje se pat ani remíza dohodou.
- e) Nedoporučuje se vůbec remízovat.

### Společné zadání otázek 33 a 34

Následující tabulka uvádí filmy, na které si můžete koupit vstupenky, žánr jednotlivých filmů a čas promítání. Na projekci budete po celou dobu a přechod na další snímek stihnete během čtvrt hodiny.

A	B	C	D	E	F
komedie	umělecký film	horor	thriller	dokument	pohádka
17:45—19:30	14:45—17:15	00:30—01:55	14:30—16:30	16:30—17:50	18:00—19:30

**33.** S ohledem na uvedená pravidla vyberte, které kombinace filmů můžete během dne stihnout.

- a) A, D, E
- b) B, D, E
- c) B, C, D, F
- d) A, B, C
- e) B, C, D, E

**34.** S ohledem na uvedená pravidla vyberte, který výrok platí.

- a) Jestliže stihnu zhlédnout komedii, pak také pohádku a horor.
- b) Jestliže stihnu zhlédnout dokument, nestihnu pohádku.
- c) Jestliže stihnu zhlédnout umělecký film, stihnu také thriller.
- d) Jestliže stihnu zhlédnout thriller, nestihnu dokument ani horor.
- e) Jestliže stihnu zhlédnout dokument, pak také pohádku.

### Společné zadání otázek 35 a 36

Termín *konverze* vyjadřuje v online marketingu akci vykonanou návštěvníkem webu. Jde o předem stanovený cíl, přičemž marketingové postupy nebo aktivity mají vést k jeho splnění. Obecně platí, že konverze proměňuje obyčejného uživatele v zákazníka. V užším smyslu slova ale nemusí znamenat jen dokončený nákup v e-shopu. Záleží na konkrétní strategii a na tom, o co usiluje marketér či provozovatel daných internetových stránek. Konverzí může být i rezervace nebo objednání služby, přihlášení k odběru newsletteru, vyplnění formuláře ve vyskakovacím okně, stažení e-booku, demoverze programu, ukázkové lekce, registrace do e-learningu nebo členské sekce apod.

Existují dva hlavní druhy konverze, které by na sebe měly navazovat a vzájemně se doplňovat.

a) *Mikrokonverze* – popisuje drobnější úkon (typicky proklik), který uživatel vykoná, když míří ke splnění primárního cíle, resp. makrokonverzi. Může také ukazovat, zda je web dobře přístupný a použitelný.

b) *Makrokonverze* – představuje základní „velkou“ konverzi, která zaručuje výnos podnikání. Zpravidla se jí tedy rozumí cíl, jehož splnění generuje zisk. V elektronickém obchodě se proto za konverzi považuje dokončený nákup, u prezentace specialisty objednávka služeb apod.

S problematikou konverzí souvisí i pojem *konverzní poměr*, který vyjadřuje, kolik lidí z celkového počtu návštěvníků stránek provedlo na webu požadovanou akci (např. nákup, vyplnění a odeslání formuláře, prokliknutí do další sekce, objednání produktu/služby). Používá se, podobně jako samotná *návštěvnost*, jako jedno z měřítek úspěšnosti webových stránek.

**35.** Z následujících možností vyberte tu, která z předloženého textu NEVYPLÝVÁ.

- a) *Mikrokonverze* jsou menší akce, které by měly vést k *makrokonverzi*.
- b) *Konverzní poměr* je důležitým ukazatelem úspěšnosti webových stránek.
- c) Zákazníkem je obecně uživatel webových stránek, který provede určitou konverzi.
- d) Akce návštěvníka, která na webových stránkách generuje zisk, se označuje jako *makrokonverze*.
- e) *Návštěvnost* vyjadřuje, kolik lidí na dané webové stránce projevílo zájem o službu.

**36.** Doplněte následující větu tak, aby logicky vyplývala z výše uvedeného textu.

*Hovoříme-li v online marketingu o konverzi,*

- a) jde o součást marketingové strategie, tedy jeden z nástrojů webové reklamy.
- b) považujeme za ni výlučně dokončený nákup v e-shopu.
- c) využíváme pro její propagaci různé newslettery, členské sekce webu apod.
- d) jedná se fakticky o cíl provozovatele daných webových stránek.
- e) pak s ní rozhodně NESOUVISÍ vyplňování formulářů či proklikávání webu.

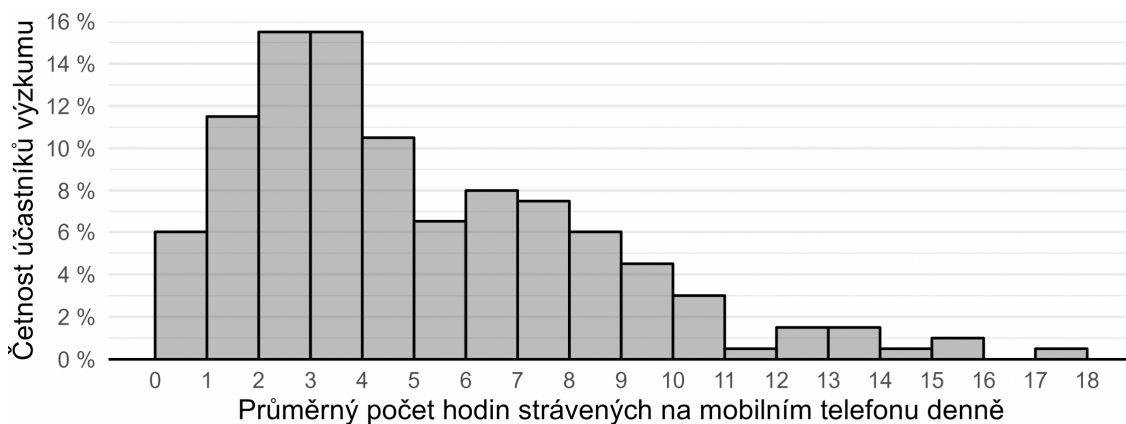
**37.** Hypotéza je testovatelný výrok o vztahu mezi minimálně dvěma proměnnými. Je formulována v přítomném čase, neobsahuje hodnotící výrazy („lepší, horší“ apod.) a neodkazuje se na něco, co nelze za současného stavu poznání zjistit.

Který z následujících výroků splňuje nároky kladené na hypotézy?

- a) Nepedagogičtí pracovníci budou vykazovat nižší životní úroveň než pedagogičtí pracovníci.
- b) Starší sourozenci jsou spravedlivější než mladší sourozenci.
- c) Duše je nehmotná podstata člověka, která je nezávislá na těle.
- d) Ženy vykazují vyšší hodnoty v testu úzkostnosti než muži.
- e) Studenti gymnázií budou nadanější než studenti jiných škol.



**38.** Po dobu jednoho týdne badatel sledoval u 200 teenagerů, kolik času denně tráví na mobilním telefonu. Svě výsledky prezentoval na odborné konferenci ve formě *histogramu* vyobrazeného níže. Který z výroků uvedených níže můžeme s ohledem na údaje v histogramu s jistotou označit za NEPRAVDIVÝ?



- a) Účastníci po dobu výzkumu používali mobilní telefony dohromady více než 7 000 hodin.
- b) Čas strávený na mobilním telefonu se mezi některými účastníky výzkumu liší až dvacetinásobně.
- c) Deset účastníků výzkumu na mobilu strávilo v průměru více než 12 hodin denně.
- d) Tři čtvrtiny účastníků používaly mobil denně v průměru 1 až 8 hodin.
- e) Jen šest účastníků výzkumu používalo mobil v průměru maximálně jednu hodinu denně.

### Logicko-analytické myšlení

**39.** „Každý nebozez je nářadí. Některé struhadlo je nebozez.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Některé struhadlo je nářadí.
- b) Některé struhadlo není nářadí.
- c) Žádné struhadlo není nářadí.
- d) Každé nářadí je nebozez.
- e) Každé struhadlo je nářadí.

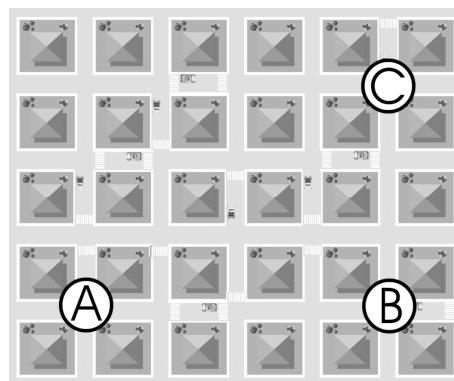
**40.** „Žádná past není motovidlo. Některé silony jsou motovidla.“ Co z těchto premis plyne?

- a) Některé silony nejsou pasti.
- b) Některé silony jsou pasti.
- c) Žádný silon není past.
- d) Každý silon je past.
- e) Některé pasti nejsou silony.

**41.** Jestliže Emil jde po Olomouci 0,5 km směrem na západ, poté se otočí o 90 stupňů doleva, pokračuje dál, po 1 km se otočí o 90 stupňů doprava a jde dalších 500 m, jakým směrem od výchozího bodu se bude nacházet?

- a) jihozápad
- b) jihovýchod
- c) severozápad
- d) západ
- e) jih

42. Ztratit se v satelitním městečku lze poměrně snadno. Přesvědčil se o tom jeho nový obyvatel. Stojí na křižovatce označené v plánu písmenem A a potřebuje se dostat na křižovátku C. Jak je daleko vzdušnou čarou od svého cíle, pokud víme, že vzdálenost mezi křižovatkou A a B je 200 metrů a vzdálenost mezi křižovatkami B a C 150 metrů?



- a) 225 metrů
- b) 250 metrů
- c) 300 metrů
- d) 350 metrů
- e) 400 metrů

43. Pozitíří bude den po neděli. Jaký den byl včera?

- a) úterý
- b) pátek
- c) neděle
- d) středa
- e) sobota

44. V čekárně zubařské ordinace je umístěný televizor. Každý pracovní den od 8:00 do 16:00 na něm nepřetržitě běží *Nebezpečný úsměv* – minisérie o 5 dílech, z nichž každý trvá 60 minut. Díly běží v obvyklém pořadí od prvního do posledního a ráno je vždy spuštěn ten díl, který navazuje na předešlý den. Petr přišel do čekárny v pondělí v 8:00 a jeden díl *Nebezpečného úsměvu* proti své vůli zhlédl. V tomtéž týdnu navštívil zubaře ještě jednou, tentokrát přesně ve 12:00. Ke své nelibosti zjistil, že se dívá na tentýž díl *Nebezpečného úsměvu*, který viděl posledně. Jaký byl den v týdnu?

- a) pondělí
- b) úterý
- c) středa
- d) čtvrtek
- e) pátek

45. Adámek dal Amálce k narozeninám sáček bonbónů. Dřív než jí je dal, polovinu bonbónů sám snědl. Amálka dvě třetiny bonbónů, které od Adámka dostala, rozdala svým kamarádkám. Tři bonbóny dala svým rodičům a zbývající bonbón snědla. Kolik bonbónů snědl Adámek?

- a) 3
- b) 6
- c) 9
- d) 12
- e) 15

46. Pro každého svatebního hosta byl připraven uvítací drink. Ukázalo se však, že třetina hostů alkohol nepije a svou sklenku nevypili. Naopak pětina hostů má k alkoholu natolik vřelý vztah, že si dali na uvítanou hned po dvou drincích. Po uvítání všech hostů zůstalo 10 nevypitých drinků. Kolik bylo celkem svatebních hostů?

- a) 60
- b) 72
- c) 75
- d) 90
- e) 120

47. Nezdařilá ekonomická reforma přivedla občany zpět ke směnnému obchodu. Za 9 vajec lze dostat 15 housek. Za 3 lahve mléka dostanete 20 housek. Kolik vajec lze získat za jednu lahev mléka?

- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4
- e) 5

48. Jaký je následující člen níže uvedené sekvence?

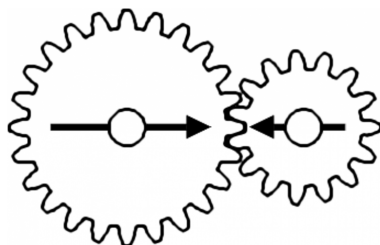
HAKERIDO → NEHIKORU → TINOHUKY → DOTUNYHA → RUDYTANE → ?

- a) HUKYTINO
- b) RUDYTANE
- c) KYRADETI
- d) HAKERIDO
- e) RIDOHAKE

49. Čarodějnice vězní princeznu Lociku ve věži. O princezně je známo, že jí velmi rychle rostou vlasy – každý rok vyrostou o 100 cm. Jaká je maximální délka, které princezniny vlasy můžou dosáhnout, když víme, že na konci každého roku je nutné provést zastřížení rozčepených konečků, což princezniny vlasy zkrátí vždy o 5 % z jejich aktuální délky?

- a) 5 metrů
- b) 9,5 metru
- c) 19 metrů
- d) 20 metrů
- e) libovolná délka v závislosti na tom, jak dlouho bude princezna vězněná

50. V soukolí jsou připevněna dvě kola. Budeme-li větším kolem točit jedním směrem, po kolika celých otočeních budou šipky namalované na kolech opět mířit proti sobě?



- a) 3
- b) 4
- c) 5
- d) 6
- e) 7